Методическая разработка для детей 5-7 лет:

«Хлеб - всему голова».

Цель: формирование правильной интонационно окрашенной речи.

Задачи:

- формировать у детей представления о процессе изготовления хлеба, продолжать знакомить с профессиями (тракторист, комбайнер, мельник, пекарь);

- формировать артикуляционный уклад для постановки шипящих звуков;

- развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику, речь детей;

- воспитывать бережное отношение к хлебу, интерес и уважение к труду взрослых.

Оборудование: куклы, самовар, набор игрушечной посуды, бумажный блинок, презентация по теме, диапроектор, колосья пшеницы, соленое тесто, доски для лепки.

Ход

Дети собираются вокруг стола, за которым сидят куклы, поставлен самовар и расставлена чайная посуда.

- Ребята! К кукле Маше пришли гости на чай. А попить чая им не с чем. А давайте мы с вами приготовим угощение для куклы Маши и её гостей! Тогда садитесь за столы. Ребята, сядем красиво и поставим зеркала так, чтобы вам было себя видно. Я расскажу вам стихотворение, а вы будете вместе со мной выполнять движения.

|  |  |
| --- | --- |
| За горами, за лесами,  За широкими морями,  Против неба – на земле  Жил Блинок в сковороде.  Вот Блинок нам улыбнулся,  Рот открыл и потянулся.  Круглый, ровный он – смотри!  Я считаю до 5!  Блин испекся только что!  Ох, горячий! Ну и что!  На Блинок мы сейчас подуем,  Вмиг проказника остудим!  А теперь возьмем варенье –  Вкусное на удивленье!  Ох! Испачкали весь ротик!  Сейчас оближемся, как котик!  Сверху мы Блинок намажем!  Может он «спасибо» скажет?  Чтобы съесть его: «Ням, ням!»  Сложим Блинчик пополам!  Эх! Держись Блинок внутри!  Я считаю до 5! | Поднять руки вверх, потом разомкнуть пальцы.  Выполнить волну рукам.  Поднять руки вверх, затем опустить вниз.  Показ бумажного блинка в игрушечной сковородке.  Выполняется артикуляционное упражнение «Улыбка», «Широкий ротик», движение руками вверх, «Блинок» - удерживается под счет от 1 до 5.  Выполняется артикуляционное упражнение «Подуем на блинок».  Показ игрушечной банки с вареньем.  Массаж губ указательными пальцами.  Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье»  Выполняется соответствующее движение руками, как будто намазываем бутерброд.  Упражнение «Накажем непослушный язычок».  Язык поднимается за верхние зубы  и удерживается в таком положении под счет до 5. |

- Зашипел Блинок на сковородке: «Ш – Ш – Ш» (дети вместе с логопедом произносят звук). Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец! Мы с вами испекли блинок для наших кукол, а что можно еще приготовить, чем угостить их?

Дети: Баранками, пирожками, мороженным, булкой!

- А давайте посмотрим на «Волшебный экран»! Что же он нам покажет, чем еще можно угостить кукол?

- Закроем глазки! (Включается диапроектор. Слайд №1). Можно открывать! Что изображено на экране?

Дети: Пирог, плюшки, косичка.

- Как же можно всё это назвать одним словом?

Дети: Хлеб!

- Правильно. «Хлеб – всему голова!», «Если хлеба ни куска, то и дома тоска!», «Плох обед, когда хлеба нет!», «Земля матушка, а хлеб – батюшка». Вот сколько пословиц и поговорок есть о хлебе! Без хлеба и чайку попить не с чем! И угостить куколок не чем! Вот как плохо бывает без хлеба! Чтобы приготовить хлеб нужно много-много труда. Хлеб появляется из зёрнышка (Слайд №2). Для того чтобы из зёрнышка появился вот такой румяный каравай (Слайд №3) надо приложить очень много усилий. Сначала, люди выращивают вот такие колоски (показ пшеничных колосьев). Людей, которые выращивают хлеб, называют «хлеборобы». Давайте вместе произнесем это слово.

Дети: Хлеборобы.

- Алена, произнеси еще раз это слово тихим голосом. Никита, скажи нам громко. Рома, прохлопай слово «хлеборобы». Молодцы! А давайте посмотрим, что же из себя представляет колосок! У колоска есть стебелек, усики, которые называются ости, а внутри – маленькие зёрнышки, из которых потом получается хлеб.

Каждому ребенку, показывается пшеничный колосок.

- Сначала хлеборобы готовят землю для посадки зернышек. (Слайд № 4).

К трактору цепляют плуг. Скажем вместе это слово!

Дети: Плуг. (Детипроизносят новое слово хором, тихим и громким голосом, прохлопывают его).

- Плугом пашут и рыхлят землю. Но после плуга в земле остается много больших комков. Зернышкам там будет неуютно! И чтоб превратить эти большие комки в маленькие комочки, используют вот такую борону (Слайд № 5). Скажем вместе это слово.

Дети: Борона. (Детипроизносят новое слово хором, тихим и громким голосом, прохлопывают его).

- Борона делает землю мягкой! Она цепляется за трактор. А кто управляет трактором?

Дети: Тракторист.

- Когда земля становится мягкой - её ещё называют почвой (Слайд № 6) - в неё сажают зёрнышки. Чтобы они проросли, нужно ещё что-то. А что мы узнаем, отгадав загадки.

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не печка, а печет!

Дети: Солнце! (Слайд № 7)

Он идет, а мы бежим,

Он догонит всё равно!

В дом укрыться мы спешим,

Будет к нам стучать в окно.

И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг!

Дети: Дождик! (Слайд № 8)

- Солнце землю согревает, дождик дает зернышкам попить. А давайте с вами поиграем! Тоже превратимся в маленькое зернышко!

Физкультминутка.

Дети сначала сидят, а потом встают около стульчиков и выполняют движения вместе с воспитателем.

|  |  |
| --- | --- |
| Посадили мы зерно,  Что же выйдет из него?  Дождик землю поливает,  Солнце нежно пригревает.  Прорастает зернышко –  Потянулось к солнышку!  С ветерком оно играет,  Ветерок его качает.  Потянулся наш росток,  Превратился в колосок! | Воспитатель и дети соединяют ладошки вместе.  Сжимают и разжимают кулачки.  Шевелят пальчиками.  Дети встают из-за стульчиков и поднимают руки вверх.  Движение руками из стороны с сторону.  Дети встают на носочки и делают «замочек» с прямыми пальцами. |

Дети садятся на стулья.

- Колоски созрели и поле стало золотым. (Слайд № 9). Можно собирать урожай! На поле выходит комбайн. (Слайд № 10).

Дети: Комбайн. (Дети повторяют новое слово вместе, по одному тихим, громким голосом, прохлопывают его).

- Он по полюшку идет из трубы зерно течет. Зерно отвозят в специальное хранилище. Оно называется элеватор. (Слайд № 11). Там зернышки бережно сохраняют от холода, от сырости, от вредных жучков.

Дети: Элеватор. (Дети повторяют новое слово вместе, по одному тихим, громким голосом, прохлопывают его).

- А из элеватора зернышки отвозят на мельницу. (Слайд № 12).

Дети: Мельница. (Дети повторяют новое слово вместе, по одному тихим, громким голосом, прохлопывают его).

- На мельнице зернышки превращают в муку. А муку отправляют в магазины и в пекарни. А кто работает в пекарне?

Дети: Пекарь. (Дети повторяют новое слово вместе, по одному тихим, громким голосом, прохлопывают его). (Слайд № 13).

- Пекарь печет вкусный хлеб для нас и что-то еще. Кто назовет, что еще печет пекарь?

Дети: Пироги, кексы, пончики, торты, пряники, крендельки.

- Вот сколько всего вкусного печет для нас пекарь. (Слайд № 14). А давайте поиграем. Мы с вами превратимся в настоящих пекарей и приготовим своими руками угощение для наших кукол!

- У меня есть волшебное тесто! Мы сегодня с вами будем печь из него баранки и пряники. Возьмите кусочек теста и положите его на доску.

Раздается тесто.

- Чтобы испечь баранку, мы возьмем кусочек теста, раскатаем его между ладонями продольными движениями и соединим краешки. Получилась баранка! А чтобы получился пряник, мы тоже возьмем кусочек теста, раскатаем его между ладонями круговыми движениями и чуть-чуть прижмем. Получился пряник! Но мы пряники и баранки украсим, чтобы они были красивыми и аппетитными! Возьмем колпачок и нанесем рисунок на наше изделие. Вот так! А теперь, ребята, берите тесто и попробуйте приготовить угощенье для кукол.

Дети лепят из теста баранки и пряники и украшают их. Воспитатель подходит к каждому ребенку, хвалит и помогает, если не получается.

- Кто слепил, положите ваши изделия на противень. Ребята, вы молодцы! Смотрите, как много угощения вы приготовили для наших кукол! Давайте отдадим куклам угощение! Пусть они попьют чайку!

Итог: Спасибо вам, ребята! Теперь наши куклы очень довольны! Что вам запомнилось сегодня? Во что понравилось играть больше всего?