

Филиал ГБПОУ ЯНАО «ЯМК»
в г. Лабитнанги

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

профессионального модуля
ПМ 01. Технология столярных работ
МДК 01.01. Технология изготовления столярных работ и столярно-
монтажных работ
для профессиональной подготовки рабочих и служащих
квалификации «Столяр строительный»

Составила:

**Лютинская И.С., преподаватель дисциплин
профессионального цикла**

**Перечень учебных элементов по модулям по профессии «Столяр-станочник
деревообрабатывающих станков»**

№ учебного элемента	Наименование учебных элементов
Модуль 1	
1	Правила безопасности при работе с ручным инструментом.
2	Правила безопасности при работе с электрифицированным инструментом.
3	Общие требования пожарной безопасности.
4	Производственная санитария и гигиена труда.
5	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве.
6	Токарные деревообрабатывающие станки. Устройство и настройка.
7	Фуговальные станки и их настройка.
8	Рейсмусовые станки и их настройка.
9	Фрезерные деревообрабатывающие станки и их настройка.
10	Пиление ручными пилами.
11	Пиление электропилами.
12	Строгание брусковых заготовок.
13	Зарезание шипов и проушин на шипорезных станках.
14	Долбление ручным инструментом.
15	Столярное соединение брусков.
16	Виды клеев и их приготовление.
17	Сборка дверного блока.
18	Породы и текстура древесины.
19	Пороки древесины.
20	Основные физические параметры древесины.
21	Виды профилей деталей.
22	Крепежные изделия.
23	Накладные детали и фурнитура.
24	Виды пиломатериалов.
25	Виды и подбор шпона.
26	Облицовочные синтетические материалы.
27	Торцовочные круглопильные станки и их настройка.
28	Механизированный столярный инструмент.
29	Столярные измерительные и разметочные инструменты.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь междисциплинарного курса МДК 01.01. «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ» составлена в соответствии с программой профессионального модуля ПМ 01 Выполнение столярных работ, являющейся частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по профессии 18880 Столяр строительный.

Данная тетрадь составлена на основе учебного модуля для квалификации «Столяр-станочник деревообрабатывающих станков», разработанного международным центром развития модульной системы обучения и адаптирована преподавателем для обучения.

Учебно-познавательная деятельность студентов не всегда возможна и эффективна при использовании традиционных методов, применяемых в обучении. Поэтому необходимо применение специальных педагогических технологий, методов и приёмов обучения.

Результат успешности в профессиональной деятельности и социальной адаптации зависит от того, насколько успешно подросток овладеет рабочей профессией.

Наилучшим средством для реализации наглядно-практических методов обучения является оптимальный подбор дидактических материалов. Эти средства обучения предназначены для практической деятельности студентов с расчётом на максимально возможную деятельность и степень их самостоятельности. Их использование позволяет легче усваивать учебный материал, он может быть подобран в наиболее полном соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями каждого, а также с целями и задачами обучения.

Исходя из этого, рабочая тетрадь предлагает темы МДК 01.01. «Технология столярных работ» в чёткой, определённой последовательности и закономерности. В заданиях рабочей тетради предложены традиционные способы выполнения различных каменных работ, т.к. именно они являются фундаментом профессиональных знаний специалиста.

Основные направления заданий в рабочей тетради квалификации «Столяр-станочник деревообрабатывающих станков» следующие:

- безопасность работы – 5 УЭ;
- деятельность – 7 УЭ;
- теория – 3 УЭ;
- графическая информация – 0 УЭ;
- техническая информация (материалы, компоненты, методы) – 7 УЭ;
- техническая информация (оборудование, инструменты, механизмы) – 7 УЭ.

УЭ – учебные элементы.

Направление **безопасность работы** - объединяет задания, связанные с основными аспектами безопасности в профессиональной деятельности (например, оказание первой доврачебной помощи, средства защиты, пожароопасность и т.д.).

Учебные элементы направления **деятельность** - содержат задания, предназначенные для формирования, главным образом, деятельностных, психомоторных и интеллектуальных навыков, таких как измерение, разметка, приёмы подготовки поверхности под облицовку плиткой, приготовление необходимых составов, приемы облицовки поверхностей, принятие решений у управленческой деятельности и т.д.

Теория - представляет основные научные, технические, математические принципы и законы физики, химии, математики, электротехники.

Графическая информация - содержит задания, связанные с чтением и интерпретацией графической информации (рисунков, эскизов, диаграмм, сборочных, строительных, архитектурных чертежей и т.д.). а также электрических, электронных, гидравлических схем.

Техническая информация (материалы, компоненты, методы) - содержит сведения о назначении, структуре, технических характеристиках и использовании материалов (сырья, полуфабрикатов, изделий), а также о способах работы и производства.

Техническая информация (оборудование, инструменты, механизмы) - включает задания, содержащие информацию о принципах действия, устройстве, применении и технических характеристиках инструментов, оборудования и механизмов.

Рабочая тетрадь содержит 66 заданий, последовательность выполнения которых приведена в **(приложение № 1)**.

Каждое задание состоит из двух частей: ответы на вопросы, заполнение таблицы, при этом каждое задание имеет номер, состоящий из двух чисел, разделённых точкой. Первое число обозначает номер темы, которому соответствует данное задание; второе – идентификационный номер задания.

Цель рабочей тетради следующая:

- актуализация знаний;
- активизация познавательной деятельности;
- активизация сенсомоторного развития.

Использование таких рабочих тетрадей даёт возможность студентам закрепить полученные на уроках знания самостоятельным выполнением предложенных заданий. Задания рабочей тетради подразумевают не изучение нового, а предполагают повторение пройденного с небольшим углублением. Особое внимание студентов концентрируется на изучение основной профессиональной терминологии. Рабочую тетрадь можно использовать на уроках, в качестве домашнего задания, на консультационных занятиях и факультативах.

**Программа профессиональной подготовки по профессии
«Столяр-станочник деревообрабатывающих станков»**

Последовательность изучения учебных элементов

№ учебного элемента	Наименование учебных элементов
Модуль 1	
1	Породы и текстура древесины.
2	Пороки древесины.
3	Основные физические параметры древесины.
4	Виды профилей деталей.
5	Крепежные изделия.
6	Накладные детали и фурнитура.
7	Виды пиломатериалов.
8	Виды и подбор шпона.
9	Облицовочные синтетические материалы.
10	Виды клеев и их приготовление.
11	Столярные измерительные и разметочные инструменты.
12	Механизированный столярный инструмент.
13	Производственная санитария и гигиена труда.
14	Общие требования пожарной безопасности.
15	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве.
16	Правила безопасности при работе с электрифицированным инструментом.
17	Правила безопасности при работе с ручным инструментом.
18	Токарные деревообрабатывающие станки. Устройство и настройка.
19	Фуговальные станки и их настройка.
20	Рейсмусовые станки и их настройка.
21	Фрезерные деревообрабатывающие станки и их настройка.
22	Торцовочные круглопильные станки и их настройка.
23	Пиление ручными пилами.
24	Пиление электропилами.
25	Строгание брусковых заготовок.
26	Зарезание шипов и проушин на шипорезных станках.
27	Долбление ручным инструментом.
28	Столярное соединение брусков.
29	Сборка дверного блока.

по теме: «*Производственная санитария и гигиена труда*»

Дата проведения « ____ » _____ 201 г.

Студент (Ф.И.О.) _____

Группа № _____

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	Виды пыли по происхождению?	-
	-	-
2.	Основная цель изучения гигиены труда?	-
	-	-
3.	Что человеческий организм плохо переносит?	-
		-
4.	Виды средств защиты органов дыхания?	-
		-
5.	Какие факторы плохо влияют на здоровье человека, вызывая в дальнейшем профессиональные заболевания?	-
		-
		-
6.	Что способствует слабой работоспособности и появлению травматизма?	
7.	Виды спецодежды?	-
	-	-
8.	Какой должна быть средняя температура воздуха на рабочем месте?	°С
9.	Что используют для предохранения кожи рук и тела?	-
		-
10.	Виды вентиляции?	-
		-
11.	<i>Что относится к числу опасных и вредных производственных факторов?</i>	-
		-
	-	-
12.	<i>Что снижает травматизм?</i>	
13.	Виды специальной обуви?	-
	-	-
14.	<i>Выделение пыли при работе с материалами и растворами приводит к...?</i>	-
15.	<i>От чего зависит специальная обувь?</i>	
16.	<i>Приводит к понижению производительности труда и увеличивает возможности несчастного случая?</i>	
17.	Что относится к нездоровым условиям труда?	-
		-
18.	Для чего предназначена строительная каска?	
19.	Виды средств защиты глаз и лица?	-
		-
20.	<i>Что вредно действует на организм человека и может вызвать заболевания лёгких?</i>	

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ САНИТАРИИ:

1.	2.	3.
-----------	-----------	-----------

Опасные и вредные производственные факторы:

-	-	-	-
---	---	---	---

1. ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ:

нездоровые условия труда:	отрицательное влияние:
-	-
-	-
-	-

2. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ:

нездоровые условия труда:	меры защиты:
-	-
-	-
-	-
-	-

3. ХИМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ:

нездоровые условия труда:	меры защиты:
-	-
-	-
-	-
-	-

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ (спецодежда):

Костюмы-комбинезоны	Специальная обувь	Средства защиты головы	Средства защиты органов дыхания	Средства защиты глаз и лица	для предохранения кожи рук и тела
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

ВЫВОД: _____

ОЦЕНКА: « ____ » (_____)

Подпись преподавателя _____

по теме: «*Оказание первой доврачебной помощи*»

Дата проведения « ___ » _____ 201 г.

Студент (Ф.И.О.) _____

Группа № _____

№ п/п	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ		
1.	Где должны располагаться аптечки и переносные санитарные сумки?			
2.	Виды ожогов?	-	-	-
3.	Основные признаки ушибов и растяжений?	-	-	-
4.	Отравление организма испаряющимися веществами?			
5.	На какие виды подразделяется медицинская помощь?	-	-	-
6.	Когда проводят непрямой массаж сердца?			
7.	Что устанавливают в местах наибольшего скопления людей и участках особо опасных в отношении травматизма?			
8.	Что нельзя делать с ранами?	-	-	-
9.	Когда допускается перевозка пострадавшего?			
10.	Степени интоксикации?	-	-	-
11.	Что относится к перевязочному материалу?	-	-	-
12.	Травмы глаз?	-	-	-
13.	Чем должен быть оснащён медицинский пост на строительной площадке?	-	-	-
14.	Можно ли промывать раны водой?			
15.	Что необходимо сделать для выполнения искусственного дыхания «Рот в Рот»?	1).		
	2).			
	3).			
	4).			
	5).			
	6).			
16.	Виды кровотечений?	а).		
		б).		
17.	Основные признаки черепно-мозговой травмы?	-	-	-
18.	Виды ран?	-	-	-
19.	Основные признаки переломов?	-	-	-
		-	-	-
20.	Что является основным требованием к аптечке и санитарной сумке?	-	-	-
		-	-	-

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ:

1.	2.	3.
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ :		
При артериальном:	При венозном:	При носовом:
-	-	-
-	-	-
-	-	-
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ :		
-	-	-
-	-	-
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УШИБАХ И РАСТЯЖЕНИЯХ :		
-	-	-
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ ГЛАЗ :		
-	-	-
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОНЕЧНОСТЕЙ :		
-	-	-
-	-	-
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ :		
-	-	-
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ :		
-	-	-
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНТОКСИКАЦИИ :		
-	-	-

ВЫВОД: _____
ОЦЕНКА: « ____ » (_____) Подпись преподавателя _____