

## Экспериментальное задание № 1.

1. Собрать электрическую цепь (рис.1) из источника тока, ключа, резистора и соединительных проводов. Все приборы включить последовательно.

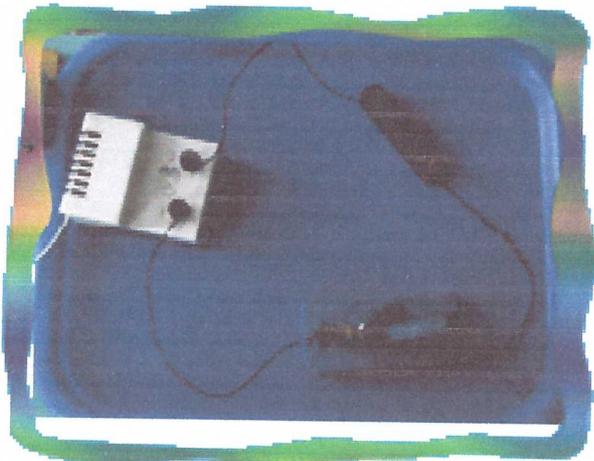


рис.1

2. Замкнуть ключ.
3. Поставить термометр на спираль резистора и в течение 3 мин наблюдать за изменениями температуры.
4. Какие выводы можно сделать из увиденного?
5. Какое название можно дать такому действию тока?

Вывод: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Экспериментальное задание № 2

1. Собрать электрическую цепь (рис.1), состоящую из источника тока, ключа, лампочки и соединительных проводников.

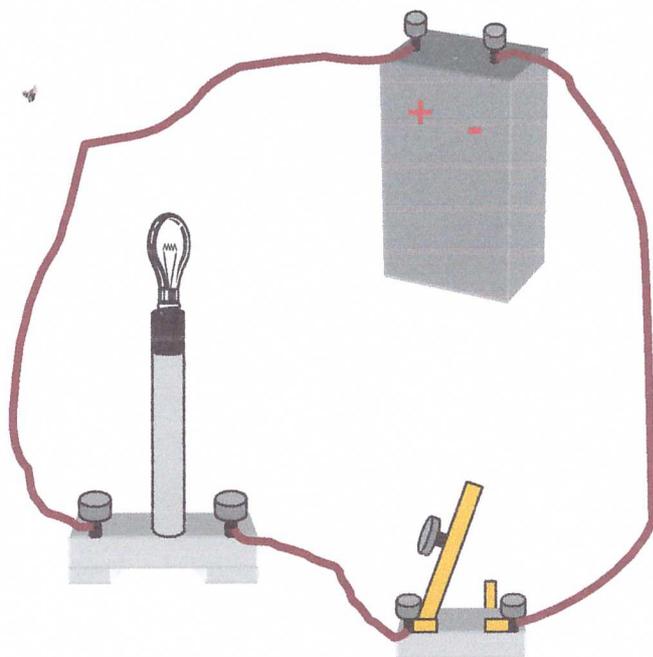


Рис. 1

2. Замкнуть ключ.
3. Термометр поставить на баллон лампочки и в течении 2 мин следить за изменениями температуры.
4. Какие выводы можно сделать из наблюдений?
5. Какое название можно дать наблюдаемому действию тока?
6. Вывод: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## Экспериментальное задание № 3

1. Соберите электрическую цепь (рис. 1), состоящую из источника тока, ключа и соединительных проводов.

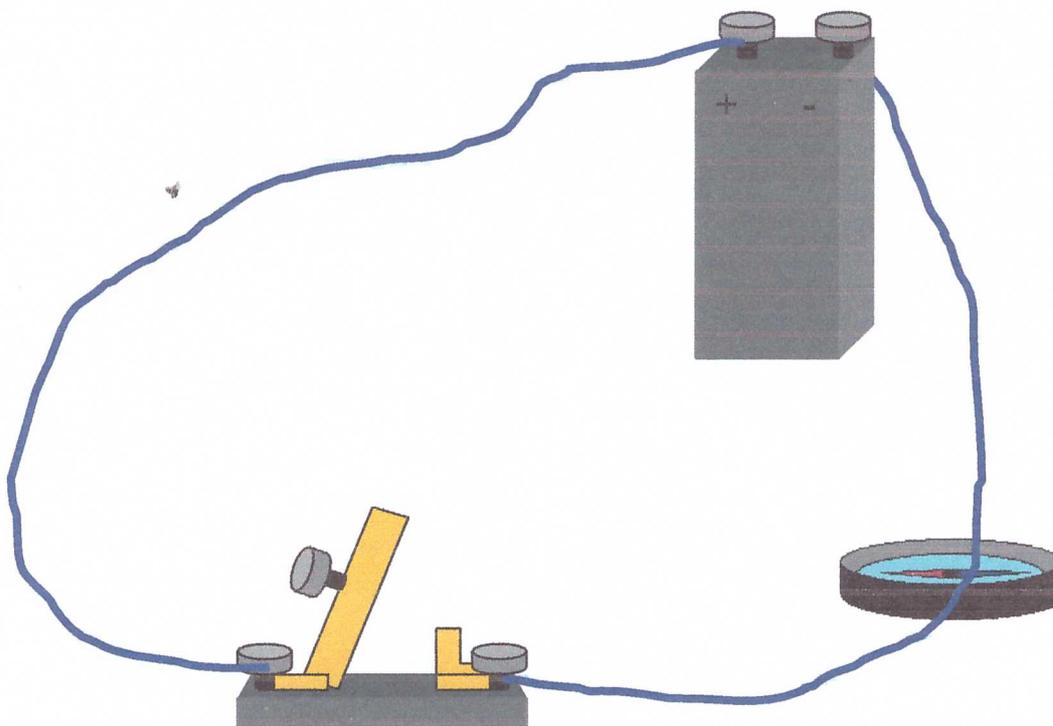


Рис.1

2. Под один из проводников поместить компас.
3. Замкните ключ.
4. Какие изменения вы наблюдаете?
5. Какое название можно дать такому действию тока?
6. Вывод: \_\_\_\_\_

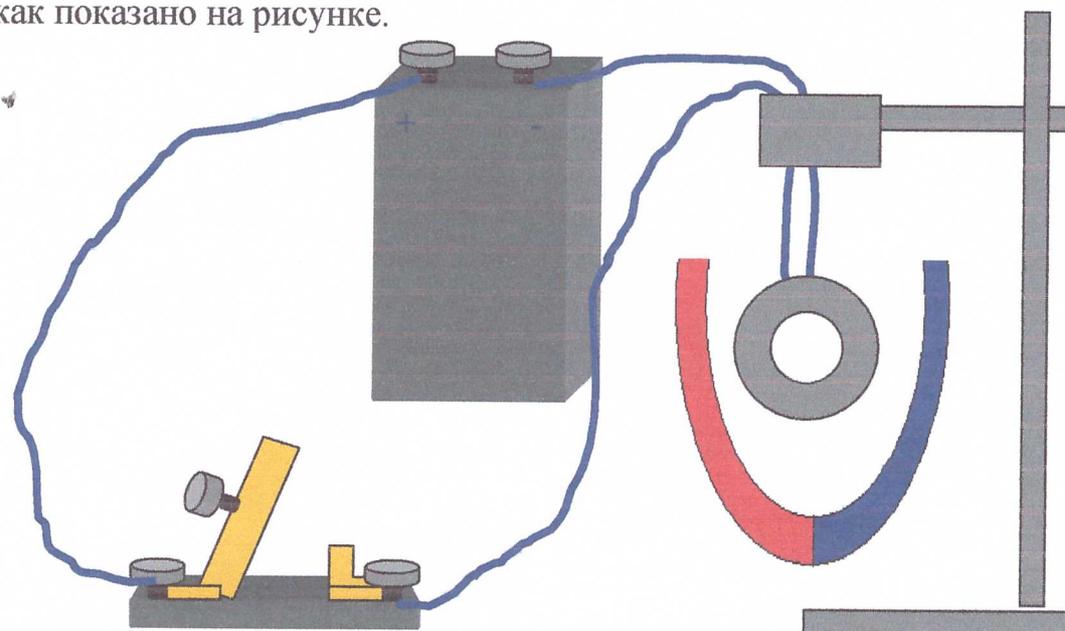
---

---

---

## Экспериментальное задание № 4

1. Подвесьте катушку на штатив.
2. Соберите электрическую цепь (рис.1), состоящую из источника тока, катушки, ключа и соединительных проводников.
3. Катушку расположите между полюсами дугообразного магнита так, как показано на рисунке.

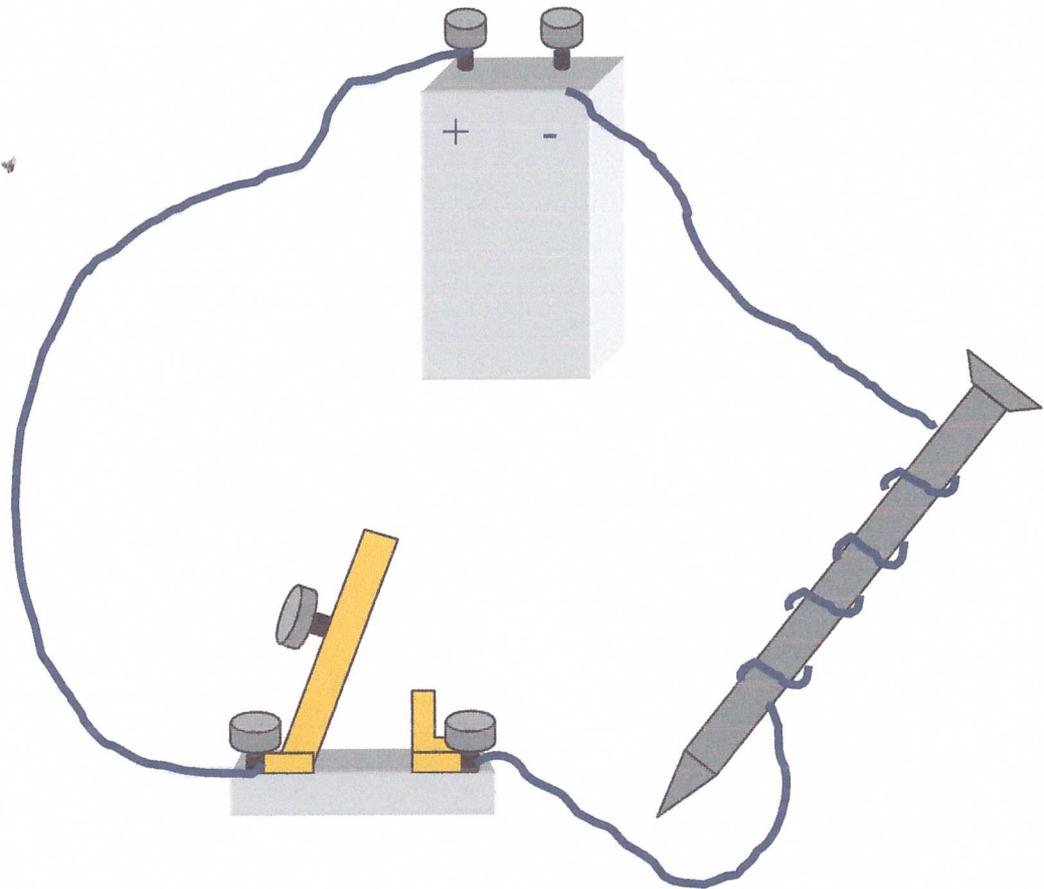


4. Замкните ключ.
5. Что вы наблюдаете?
6. Разомкните ключ.
7. Поменяйте полярность источника тока. Снова замкните ключ.
8. Какие изменения вы наблюдаете?
9. Какое название можно дать такому действию электрического тока?

Вывод: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Экспериментальное задание № 5

1. Собрать электрическую цепь (рис. 1), состоящую из источника тока, ключа и соединительных проводников



2. Изолированный провод намотать на гвоздь.
3. Поднести гвоздь к кнопкам.
4. Что вы наблюдаете?
5. Разомкнуть цепь.
6. Снова поднести гвоздь к кнопкам.
7. Какие изменения вы наблюдаете?
8. Какой вывод можно сделать из увиденного?
9. Какое название можно дать такому действию электрического тока?