

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Звездочка» города Егорьевска Московской области.

Воспитатель: Рядинская Татьяна Аркадьевна.

Интегрированное занятие (квест) по безопасности в подготовительной к школе группе.

Тема: «Это должен помнить каждый: безопасность-это важно!»

Задачи:

- Закрепить правила поведения в опасных ситуациях;
- Повторить с дошкольниками некоторые правила основ безопасности жизнедеятельности;
- Формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение ее предупредить;
- Дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правила безопасности;
- Продолжать учить решать логические задачи-развивать логическое,наглядно-действенное мышление,наблюдательность,слуховую память;
- Воспитывать ответственное поведение в быту,осторожность,умение отвечать за свои поступки.

Материалы:

посылка,карта-схема,мобильный телефон с записью сообщения,окно,снежинка с заданием,коробок со спичками,стационарный телефон,две скамейки для ходьбы,две дуги, «костер»,мешочки с песком по количеству детей,2 лопаты,голубая вуаль,обгорелый листочек с заданием,презентация: «Ребусы по безопасности» и «Осторожно лед»,костюм незнакомца и сотрудника МЧС,светофор,конфеты,грамоты «Знатоку безопасного поведения» по количеству детей,медали «Знарок безопасного поведения» по количеству детей, музыка «Новый день придет»,интерактивная доска.

Ход

Дети под музыку заходят в зал.

Воспитатель: Ребята,у нас сегодня итоговое занятие по основам безопасности. Мы с вами долго изучали правила безопасности и сегодня собрались,чтобы проверить ваши знания.

Ребята,к нам в детский сад пришла посылка для детей подготовительной группы. Интересно,что в ней? (открывает)

Посмотрите,ребята,мобильный телефон (раздается звонок):

Женский голос: «У вас одно голосовое сообщение»

Воспитатель: Давайте послушаем его!

Незнакомец: « Ха-ха-ха, все, что было в посылке я спрятал в надежное место. И теперь вам нужно выполнить по карте-схеме задания, чтобы вернуть это. Все задания будут на проверку ваших знаний по безопасности».

А вот и подсказка...

Не боюсь дождя и града  
У меня от них преграда.  
Надежная защита от пыли,  
Если его закрыть не забыли. (голосовое сообщение

окончено).

Воспитатель: Вы отгадали подсказку?

Дети: Это окно!

Воспитатель: Верно!            Перед вами вот оно  
   не безопасное окно!  
   Что же делать?  
   Как нам быть?  
   Чтобы жизни сохранить?

Дети: Нельзя:

- подходить к открытому окну;
- выходить без взрослого на балкон;
- играть на подоконнике;
- свешиваться из окна или с балкона, ведь при этом можно упасть;
- выбрасывать предметы и игрушки из окна, человек идущий по улице может получить травму;
- стучать по оконному стеклу, оно может разбиться и поранить человека;
- москитная сетка не является преградой, она может выпасть из окна.

Воспитатель: Правильно, ребята, обязательно соблюдайте правила безопасности, и с вами не случится беда.

(дети садятся на стулья)

Воспитатель: Ребята, согласно карте на окне должна быть подсказка. Ой!

Посмотрите-снежинка! И на ней написано слово -лед. Как вы думаете, что это означает?

Дети: Новое задание по безопасности на реках и водоемах зимой.

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о безопасном поведении на реках и водоемах зимой?

1 ребенок: Нельзя играть на реке!

2 ребенок: Лед может быть тонким и хрупким!

3 ребенок: Лед скользкий!

4 ребенок: Лед может сломаться и человек провалится под лед.

Воспитатель: А давайте посмотрим какие опасные случаи могут произойти на льду:( просмотр слайдов на интерактивной доске с комментированием воспитателя)

1 слайд:

Когда на лед ты наступаешь,

То вряд ли думаешь о том,  
Что шалостей он не прощает,  
Беспечность он карает злом!

2 слайд:

Рыхлый лед обманчив и коварен  
И нам с тобою точно он не друг!  
Он полынью студеную скрывает  
Покрытый льдинками смертельный, страшный круг.

Воспитатель: Помните, ребята! Категорически запрещается испытывать прочность льда! Лед может сломаться и вы провалитесь в холодную воду.

Воспитатель: Ребята, следующая подсказка находится в музыкальном зале, у электрической розетки рядом с музыкальным центром.

(дети находят спичечный коробок)

Воспитатель: Как вы думаете, что это значит?

Ребенок: Мы должны вспомнить правила пожарной безопасности.

Воспитатель: Верно! А с этим вопросом нам поможет разобраться наш психолог.

Педагог-психолог (ставит детей в круг):

Ребята, скоро вы станете школьниками и, возможно, вас родители будут оставлять одних дома. Назовите правила пожарной безопасности, которые вы должны соблюдать.

Ответы детей:

1 ребенок: Играть со спичками!

2 ребенок: зажигать газовую плиту!

3 ребенок: нельзя вставлять в электрическую розетку посторонние предметы!

4 ребенок: нельзя включать приборы с неисправным шнуром!

Педагог-психолог: Все правильно вы сказали. И все таки, если случилась беда и вы обнаружили пожар, а взрослых нет дома, как вы поступите?

Ответы детей:

1 ребенок: если есть возможность позвоню на помощь из окна;

2 ребенок: не буду прятаться в шкафу или под кроватью;

3 ребенок: немедленно позвоню в пожарную охрану по телефону 01 или 112.

Педагог-психолог: Все верно! Вызывая пожарных, что нужно сообщить по телефону?

Ребенок: Сказать точный адрес, что горит и назвать свое имя и фамилию.

Педагог-психолог: Верно! А сейчас мы с вами потренируемся, как нужно вызывать пожарную службу (раздается сирена) (По кругу раздается телефонная трубка) Ребята, говорите по телефону четко, спокойно. Знайте, что пока вы сообщаете сведения о пожаре, пожарная команда уже поднята по тревоге и выезжает. Начали! (Задание «Вызови пожарных»)

Педагог-психолог: Молодцы! Вы с заданием справились, теперь я знаю, вы сможете вызвать пожарную службу, если это потребуется.

Инструктор по физкультуре: А чтобы проверить как вы сможете затушить огонь, мы с вами сейчас проведем эстафету между двумя командами юных пожарных.

Дети делятся на две команды.

Проводится эстафета «Затуши огонь» (проводит инструктор по физкультуре и воспитатель).

Инструктор по физкультуре: Ребята, вы вовремя потушили огонь, все сделали быстро, четко, без ошибок. Подсказка для следующего задания осталась цела.

(Инструктор по физкультуре находит в пепле обгоревший листочек).

Садитесь, пожалуйста, на стулья.

(Инструктор по физкультуре передает листочек воспитателю). Дети садятся, инвентарь убирается.

Воспитатель читает в листочке надпись «отгадайте ребусы и в последнем ребусе вы найдете еще одну подсказку. Во время обдумывания вы можете советоваться друг с другом».

Итак, первый ребус (см. экран)

Если ваш ответ будет верным, последует звуковой сигнал.

Последний ребус «Светофор».

Воспитатель: Значит подсказка находится на светофоре.

Появляется незнакомец, подходит к детям и предлагает:

-пойдем со мной, возьми конфетку;

-хочешь позвонить по телефону? Пойдем со мной;

- у меня дома, есть красивая собака (фото). Пойдем поиграем.

Воспитатель: Кто это? Как он сюда попал?

Незнакомец: А у вас дверь была открыта, я сам зашел.

Воспитатель: Ребята! Нельзя оставлять дверь открытой! Как вы думаете, кем может оказаться незнакомец?

Ответы детей:

-Этот человек может быть плохим человеком! Хулиганом! Террористом! Вором!

Преступником! Злым человеком!

Воспитатель: Что надо делать, если к вам пристает незнакомец?

Ответы детей:

-Надо вызвать полицию по телефону 01 или 112 и сообщить об опасности;

-не надо с ним разговаривать;

-можно закричать и позвать на помощь;

- нельзя ничего у него брать;

-нельзя никуда с ним уходить;

-нельзя никуда с ним уезжать.

Незнакомец: Не надо вызывать полицию-я не преступник и не вор, я вас просто проверял. Вот мое удостоверение-я сотрудник МЧС. Это я придумал для вас все задания, с которыми вы отлично справились.

Это должен помнить каждый: безопасность — это важно!

Флешмоб «Новый день придет».

А сейчас, я отдаю вам посылку в которой находятся заслуженные грамоты и медали знатоков основ безопасности жизнедеятельности.

Звучит музыка. Детям раздаются призы.

Под музыку дети выходят из зала.

