**Система работы городского методического объединения дошкольного образования как средство развития профессиональной компетентности педагогов**

***Пермякова Елена Юрьевна***,

методист МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»,

Каменск-Уральский городской округ

Развитие системы образования, успешное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения в значительной степени зависит от профессионализма педагогических кадров, их готовности к инновационному обновлению образовательного процесса. Эту готовность призваны обеспечить методические объединения педагогов, стимулирующие их профессиональное развитие. В состав городского методического объединения дошкольного образования входят педагогические и руководящие работники муниципальной системы дошкольного образования городского округа.

Цель деятельности ГМО является создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования.

С целью повышения качества образования и стимулирования педагогов к профессиональному развитию в практике работы ГМО используются открытые просмотры образовательной деятельности. Педагоги одного детского сада приглашают коллег из своего микрокомплекса на открытый просмотр нескольких занятий в разных возрастных группах.

С целью распространения передового опыта работы педагогических работников дошкольного образования осуществляется работа в пяти профессиональных сообществах: педагогов групп общеразвивающей направленности; компенсирующей направленности; работающих с детьми раннего возраста, инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей. В качестве руководителей профессиональных сообществ привлечены заместители заведующих и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций города. Помимо единичных мероприятий на базе отдельных детских садов города, проводятся и крупные мероприятия, объединяющие выступления педагогов разных детских садов.

Эффективными практиками методической работы на базе методического центра муниципального образования стали педагогические мастерские, методические семинары, интенсивы, фестивали и марафоны. Так, например, на протяжении двух лет в ГМО проводится семинар по реализации программы воспитания.

Формы методической работы «Методический фестиваль» и «Методический марафон» предполагают большую аудиторию, ставит целью обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок. В ноябре 2024г. в муниципальном образовании прошел Фестиваль педагогических практик «Эффективные формы, методы и средства развития детей раннего возраста». Участники Фестиваля познакомились с опытом работы по использованию методов куклотерапии, «Мягкой педагогики», практиками развития мелкой моторики, сенсорного развития посредством использования дидактических игр, гидрогелевых шариков, игры «Vay Toy» «Форма, цвет, размер». Фестиваль стал традиционным и проводится один раз в полугодие. Организаторам фестиваля удалось успешно создать продуктивную среду для организации профессионального общения педагогов. Участие в фестивале позволило педагогам- участникам обменяться педагогическими практиками, используемыми в работе с детьми и получить бесценный опыт.

В феврале состоялся Марафон лучших практик «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников», в ходе которого презентованы используемые в практике работы с детьми формы, методы и средства экономического воспитания дошкольников. В практической части марафона педагоги продемонстрировали возможности использования дидактических игр экономического содержания и развивающей предметно-пространственной среды.

В ходе организации Марафона педагогических практик "Эффективные практики в работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию и здоровьесбережению" для инструкторов по физической культуре опыт работы представили педагоги пяти дошкольных образовательных учреждений города.

Одним из путей становления педагогического мастерства молодых специалистов наряду с осуществлением практики наставничества, самообразования, обучения по дополнительным профессиональным программам является методическое сопровождение их деятельности в рамках работы городского методического объединения. В данном направлении работа ведется с двумя категориями работников дошкольного образования. Для оказания методической помощи и поддержки молодым педагогам осуществляется выезд методиста в образовательное учреждение с целью просмотра и анализа занятий, в результате чего были выявлены основные затруднения в организации образовательной деятельности начинающими педагогами. Исходя их выявленных затруднений, были определены основные направления работы с данной категорий педагогов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года ведущим направлением стало совершенствование их профессиональной компетентности по вопросам организации изобразительной деятельности дошкольников. Методическим центром был реализован проект методического сопровождения «Педагогическая мастерская «Эффективные методики изобразительной деятельности дошкольников». Эффективной практикой методической работы во втором полугодии 2025-2026 учебного года стал и методический интенсив. Мероприятие направлено на повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов по вопросам организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста по математическому развитию. Интенсив – это многодневное методическое мероприятие с использованием активных форм обучения.

Одним из направлений работы ГМО ДО является организация и сопровождение конкурсной деятельности. Проведены городской конкурс методических разработок работников дошкольного образования, городской конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения, городской фестиваль-конкурс мастер-классов для родителей. Также организуетсяШкола участников конкурсного движениядля подготовки и сопровождения педагогов в конкурсе «Воспитатель года России».

Таким образом, деятельность ГМО ДО в указанный период оказалась продуктивной, эффективной и значимой для развития муниципальной системы образования, способствующей улучшению качества дошкольного образования, развитию профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогических работников города. и подготовке высококвалифицированных педагогических кадров.