

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Методическая разработка

Праздник:

«КВН: Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты»

Разработал:
педагог дополнительного образования:
Минин Александр Викторович

Возраст учащихся 7 -10 лет

Смоленск, 2018

Аннотация

Данное занятие праздник разработано для учащихся 7 -10 лет. Разработано на основе образовательной программы «Правильное питание» и рабочей тетради «Разговор о здоровье и правильном питании». По данной программе работаю три года. Тема праздника «Овощи ягоды и фрукты взята из рабочей программы «Разговор о здоровье и правильном питании» (стр. 58).

Цель праздника: изучение различных овощей, ягод и фруктов, их полезных свойств, их необходимости в ежедневном рационе людей.

Задачи: -изучить различные овощи, ягоды и фрукты, их полезные свойства, для чего они необходимы в ежедневном питании людей;

- развивать любознательность, расширять кругозор учащихся;

- формировать чувство бережного отношения к природе и ко всему живому.

Форма проведения: КВН, соревнование двух команд

Оформление кабинета: наглядные пособия, плакаты с изображениями овощей, ягод и фруктов.

Ожидаемые результаты.

предметные: осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде; овладение понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание праздника; освоение доступных способов изучения овощных и плодово-ягодных культур; развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в мире природы.

метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

личностные: формирование уважительного отношения к чужому мнению; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

План мероприятия

1. Набор команд
2. Конкурс «Разминка»
3. Конкурс капитанов «Блиц - турнир»
4. Конкурс «Четвёртый лишний»
5. Конкурс «Художественный»
6. Конкурс «Кулинарный»
7. Подведение итогов. Заключение

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

П. Здравствуйте, ребята. Сегодняшний наш праздник будет посвящён витаминным продуктам, а именно ягодам, фруктам и овощам, в ходе нашего сегодняшнего мероприятия мы с вами узнаем названия различных ягод, овощей и фруктов, их полезные свойства и для чего мы с вами должны каждый день их кушать. Ягоды, овощи и фрукты приносят человеку огромную пользу. В этих продуктах содержится очень много витаминов. Витамины защищают нас от болезней и помогают нам быть бодрыми и активными. Ягоды, например, маленькие кладовые витаминов. Из овощей и фруктов можно делать витаминные салаты. Зимой наш организм особенно нуждается в витаминах. На зиму делается очень много витаминных запасов: соки, морсы, компоты, варенье, различные овощные консервации. Можно выращивать лук на подоконнике, лук не только содержит много витаминов, но и защищает нас от простуды. Также можно есть сушёные фрукты, в них тоже много витаминов. Запомните, ребята, овощи, ягоды и фрукты необходимо есть каждый день. А сейчас приступим к набору команд, мне нужны будут две команды по шесть человек, все остальные присутствующие в классе дети будут болельщиками и будут болеть за одну, или за другую команду.

В проведении этого праздника мне будет помогать Чиполлино. Вы знаете кто это?

(ответы детей).

Ч. Правильно, это я! Теперь вы должны разделиться на команды.

(дети делятся на команды).

П. Ребята, теперь вы должны придумать название команды и выбрать капитана команды. Чиполлино поможет вам.

(дети придумывают названия команд и выбирают капитана).

П. Молодцы, ребята, справились, а теперь начинаем наш КВН. Я объявляю начало первого конкурса, он называется «Разминка»

1 конкурс «Разминка»

П. Каждой команде я загадаю по пять загадок, вы должны будете их разгадать, загадывать буду каждой команде по очереди, конкурс оценивается в пять баллов, за каждую разгаданную загадку один балл, если команда не справляется с ответом, вопрос переходит к другой команде.

(каждой команде задаётся по пять загадок см. приложение 1)

П. Молодцы ребята! Справились с заданиями, а теперь я объявляю начало второго конкурса, это конкурс капитанов, он называется «Блиц – турнир», капитанов прошу подойти ко мне. Сейчас вам будет по очереди задано по пять вопросов, времени на раздумье нет, вопрос и сразу ответ. Если ответ неправильный, может помочь

команда, если команда отвечает тоже неправильно вопрос переходит к другой команде и другому капитану. Правильный ответ капитана на свой вопрос приносит команде 2 балла, если команда помогла капитану дать правильный ответ 1 балл, если на не свой вопрос отвечает другая команда или капитан 1 балл. Максимально в этом конкурсе можно набрать 15 баллов.

2 конкурс «Блиц – турнир»

Вопросы

Команда 1

1. Как называются сушёные плоды финиковой пальмы? (финики)
2. Как называется самый ранний овощ, выращиваемый на грядке? (редис)
3. Название какого сорта я блок произошло от имени человека? (Антоновка – Антон)
4. Как называется сушёный виноград? (изюм)
5. Как называется сушёный абрикос с косточкой (урюк)

Команда 2

1. Как называется сушёная слива? (чернослив)
2. Какие ягоды собирают на болоте, назови хотя бы две? (клюква, брусника)
3. Как называется сушёный абрикос без косточки? (курага)
4. Какая большая ягода начинает созревать во второй половине лета, её ещё режут на части? (арбуз)
5. Как называется сушёная винная ягода? (инжир).

II. Молодцы ребята! Справились с заданием, а теперь конкурс 3. Он называется «Четвёртый лишний» .

3 конкурс «Четвёртый лишний»

II. Каждой команде я раздам по пять карточек с заданием, там будут названия различных фруктов, ягод и овощей и признак, каким три из них будут объединены, а одно название лишнее, вам нужно будет найти этот лишний фрукт, овощ, или ягоду. За каждый правильный ответ команда получает один балл. Конкурс оценивается в 5 баллов.

Командам раздаются карточки с заданиями. (см. приложение 2).

II. Молодцы ребята! А теперь я объявляю следующий конкурс. Он называется «Художественный»

4 конкурс «Художественный»

П. Сейчас командам я раздам по четыре раскраски, на которых изображены ягода, фрукт, или овощ. Ваша задача, правильно подобрав цвета раскрасить их и подписать названия, что вы раскрасили. Конкурс оценивается в 5 баллов. На это задание вам даётся 10 минут.

Дети раскрашивают раскраски (см. приложение 3).

П. Пока команды раскрашивают, Чиполлино проведет игру с болельщиками.

Ч. Ребята, вам нужно вспомнить, в каких литературно-художественных произведениях (мультфильмы, сказки и т.д.), главными персонажами выступают овощи, фрукты, или ягоды. (см. приложение 4).

(ответы детей)

П. Команды закончили раскрашивать. Мы переходим к последнему конкурсу, он называется «Кулинарный».

5 Конкурс «Кулинарный».

П. В этом конкурсе вам, ребята, предстоит побыть кулинарами и предложить свой рецепт витаминного салата из овощей, или фруктов. Конкурс оценивается в 5 баллов. На это задание вам даётся 5 минут.

П. Наши команды справились с заданием, теперь, посмотрим, какой рецепт витаминного салата они хотят нам предложить, а Чиполлино и болельщики пусть оценят и скажут, какой рецепт победил.

(педагог объявляет победителя соревнования).

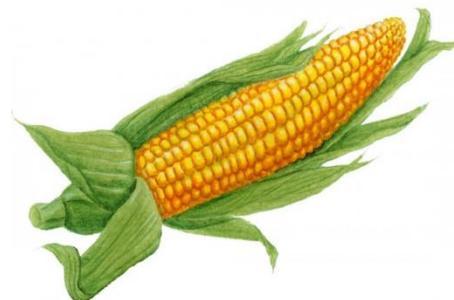
П. Итак, ребята, на сегодня наш праздник закончен. В ходе нашего сегодняшнего мероприятия мы узнали названия овощей, фруктов и ягод, какую они приносят пользу, и почему в наш рацион в обязательном порядке должны входить овощи, ягоды и фрукты, не только летом, но и зимой, особенно зимой. И, что эти продукты мы с вами должны кушать каждый день. Праздник окончен.

Приложение

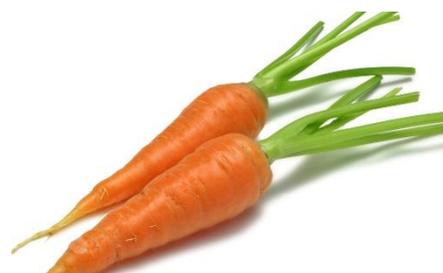
Конкурс «Загадочный»

Команда 1

1. Девушка укуталась в листья над грядкой,
Выбилась только кудрявая прядка.
Одета она в золотую кольчугу –
Плотно прижаты колечки друг к другу. (Кукуруза).



2. Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи,
Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос. (Морковь).



3. Золотая голова велика и тяжела.
Золотая голова отдохнуть прилегла.
Голова велика, только шея тонка. (Тыква).



4. Красная мышка с белым хвостом
В норке сидит под зелёным листом. (Редис)

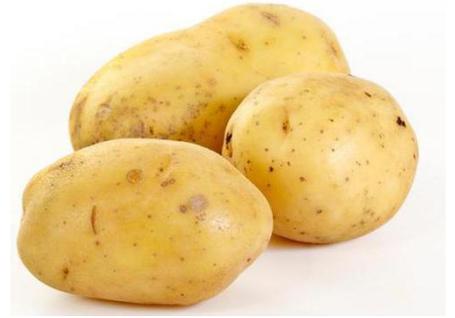


5. Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
С хвостом, а не мышь. (Редька).



Команда 2

1. С ботвой этот овощ на грунте открытом,
Подземные клубни едим с аппетитом. (Картофель).



2. Манит ягода сочная –
Ароматна. Нежна.
Людам нравится очень,
И медведю нужна.
На варенье идёт,
А вкусней – прямо в рот. (Малина).



3. Делится на дольки,
Сочный тонкокожий,
Цвет его – оранжевый,
С апельсином схожий. (Мандарин).



. Стелется кустарник на болоте –
На упругих кочках, наверху.
Красную там ягоду найдёте –
Шарики, лежащие во мху. (Клюква).



5. В огороде – не забава:
Корень с листьями – приправа.
Но есть кукла и игрушка
Под названием... (Петрушка).



Конкурс «Четвёртый лишний»

| | |
|--|--|
| <p>Карточка 1 Не является ягодой: малина, арбуз, клубника, кабачок</p> | <p>Карточка 2 Из трёх плодов делают сухофрукты, из одного нет: клубника, абрикос, финики, виноград</p> |
| <p>Карточка 3 Не является овощем: редис, капуста, яблоко, томат</p> | <p>Карточка 4 Три ягоды растут на даче, одна в лесу: клубника, земляника, черника, сморода</p> |
| <p>Карточка 5 Не является фруктом: банан, персик, огурец, манго</p> | <p>Карточка 6 Три ягоды растут на кустах, или деревьях, одна на земле: вишня, сморода, земляника, крыжовник</p> |
| <p>Карточка 7 Три ягоды съедобные, одна нет: костяника, волчья ягода, ежевика, вишня</p> | <p>Карточка 8 Три ягоды растут на земле, одна на кустах ежевика, брусника, земляника, клубника</p> |
| <p>Карточка 9 Три фрукта растут на дереве, один на земле яблоко, груша, ананас, банан</p> | <p>Карточка 10 Три овоща выращиваем в теплице, один в открытом грунте, томат, перец, картофель, баклажан</p> |

Игра с болельщиками

Литературно-художественные произведения:

1. Сказка. «Волшебная тыква». Автор не известен.
2. «Три сестрицы» (про свеклу) Мудрая сказка. Автор не известен.
3. «Чиполино». Джанни Родари.
4. «Сказка про репку» Народная сказка.
5. «Три брата луковки». Автор не известен.
6. «Принцесса и горошек». Кэрил Харт.
7. Иона «Сказка овощей», мультфильм
8. «Война фруктов и овощей», Павел Пепперштейн

Список литературы

1. Две недели в лагере Здоровья. Рабочая тетрадь. М. Нестле, 2017
2. Разговор о здоровье и правильном питании. Рабочая тетрадь. М. Нестле, 2017
3. 500 загадок для детей обо всём. М. Сфера, 2013