**Конспект занятия в старшей группе по познавательному развитию «Моя семья»**

**Тема:** «Моя семья»

**Задачи**: формировать представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закрепить знания детей о том, как появляется семья, о членах семьи.

Содействовать развитию у детей творческого воображения с помощью игровой ситуации.

Воспитывать культуру общения детей; любовь и уважение к членам семьи.

**Ход занятия:**

– Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

– Ребята, вы ребусы отгадывать умеете? Попробуйте отгадать мой ребус (**7 Я**).

– Как вы думаете, что такое семья?

– Если приглядеться внимательно, то ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка – походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка – как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестер.

**Дидактическое упражнение «Расставь по порядку»**

– Сегодня к вам в гости пришла семья (*на доске расположены картинки: маленькие дети, подростки, родители, бабушка с дедушкой*).

– Расставьте картинки согласно их возрасту (*дети выполняют задание*)

**Упражнение «Семейное древо»**

– У каждого из вас есть семья и у меня тоже есть семья, и я хотела бы показать модель – своей семьи*.*

– Смотрите, это Я, у меня есть папа, мама, брат, сестра. У папы и мамы есть мама и папа – это мои дедушки и бабушки. У меня есть муж. У мужа есть сестра, мама. А еще у меня есть дочь и сын. Смотрите какая у меня большая семья. То, что я вам построила – это называется генеалогическое древо (*воспитатель с помощью геометрических фигур: красных кругов и синих квадратов, строит модель семьи на листе бумаги, где нарисовано дерево).*

– А, вы хотите построить модель своей семьи? (*дети строят собственную модель своей семьи, рассказывают о своей семье).*

**Вопросы детям**:

– Кто чем занимается в семье? Кто о тебе заботится? Как ты заботишься о других?

– Ребята, у меня есть фотографии моей семьи, хотите посмотреть? Еще есть фото моей прабабушки. Сравните эти две фотографии. В чем различие этих фотографий?

– Ребята, посмотрите на эти три рисунка. Как вы думаете, когда их могли нарисовать? Что общего между этими тремя изображениями?

– Как вы думаете, можно сказать, что на этих картинках изображена семья, почему?

– На всех трех картинках изображены семьи, но что их отличает друг от друга?

– Я хотела вас сегодня познакомить с *рекой времени*.

Это – настоящее время, то, что происходит в сейчас в настоящем. Это – старина, то, что было 100 лет назад, недалекое прошлое. А это – древность, то, что было давным-давно, когда люди добывали себе пищу охотой. В то время не знали, что такое фотография и все изображения дошли до нашего времени нарисованными рисунками на скалах в пещерах, где жили люди (*воспитатель показывает изображения семьи разных времен*).

**Задание «Река времени»**

– Хотите попутешествовать по реке времени? У меня есть картинки, на которых изображены разные семьи, разных эпох. Вы поможете мне их разместить их на реке времени? Разделитесь на 3 группы и решите, кто будет собирать и наклеивать на реку времени фотографии современной семьи, семьи старины, древности (*дети делятся на 3 подгруппы и самостоятельно выполняют задание).*

**Физминутка «Моя семья»**

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

(*Дети выполняют соответствующие движения).*

– Ребята, посмотрите на нашу реку, и в древности, и в старину, и в наше время была и есть семья. Для чего нужна семья?

– Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Давайте вспомним их.

«Жалей отца с матерью – других не найдешь».

«Вся семья вместе – так и душа на месте».

– Как вы понимаете слова – счастливая семья?

– Сегодня мы с вами выяснили, что семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друг, и когда все вместе, то очень весело и комфортно.

– Чем вы занимались впервые? Что было трудного? Что, больше всего понравилось?

– О чем бы вы хотели бы узнать в следующий раз, путешествуя по реке времени?

– Ребята, что мы можем сделать для наших родных и близких людей, чтобы они увидели, как вы их сильно любите?

– Предлагаю вам сделать подарок для своей семьи (*дети самостоятельно или вместе выполняют задание, делают сердечки*).