

Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике «печать листьями» с детьми 5–6 лет на тему «Осенний пейзаж»

Тема: «Осенний пейзаж»

Цель: Создать условия для ознакомления детей с нетрадиционной техникой рисования «печать листьями»

Образовательные задачи:

- познакомить детей с новым видом изобразительной нетрадиционной техники рисования – «печать листьями»;

- формировать эстетический и художественный вкус.

Развивающие задачи:

- развивать воображение, творческий потенциал, мышление;

- развивать мелкую моторику рук; чувство композиции, цветовосприятие;

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к осенним природным явлениям,

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени;

- воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность, терпение, умение довести дело до конца.

Интеграция образовательных областей:

«Художественное – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы: листья тополя, берёзы разной величины и формы; альбомные листы формата А4; гуашь; клеёнки; салфетки х/б; кисти; стаканчики с водой;

Предварительная работа:

Наблюдения за осенним явлением «листопад» во время прогулок, беседа об осени как о времени года, о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы, рассматривание осеннего пейзажа.

Ход занятия.

1. Организационная часть.

Дети обнаруживают на окне большой конверт. Воспитатель вместе с детьми открывает его, и достают содержимое конверта. Там картина с размытым изображением осеннего леса, много листьев деревьев и письмо от куклы Насти.

Текст письма: *Здравствуйте, ребята, мне нужна ваша помощь. Дело в том, что я собралась в гости к ребяташкам в другой детский сад на праздник Осени, нарисовала картину с осенним пейзажем. Но вдруг начался холодный осенний дождь и залил картину, краски мои размыты. А мне так хотелось подарить картину королеве Осени.*

Воспитатель: *Ребята, поможем Кукле Насте подготовить подарки?*

Дети: Да!

Воспитатель: У нас даже есть помощник – осенний Листочек! Он нас познакомит с Осенью.

Листик:

Физминутка «Осенние листочки»

(Дети выполняют движения с листочками.)

Мы листочки осенние

На ветках мы сидим (Дети сидят на корточках)

Сиди, сидим и ветра ждем

Когда же полетим?

Дунул ветер – полетели... (Дети встали...побежали, размахивая руками)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Дети медленно садятся на корточки)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Дети встали...побежали, размахивая руками)

Закружились, полетели (Дети встают, кружатся)

И на землю снова сели. (Дети встали...побежали, размахивая руками)

Воспитатель: Вот мы прилетели вместе с листочками в Волшебный лес. Ребята, посмотрите какой красивый лес! Он сейчас раскрашен в самые яркие цвета Осени, назовите их.

Дети: Жёлтый, красный, зелёный, оранжевый, бордовый.

Воспитатель: А послушайте, как поэт говорит в стихах об осени

«Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клёны,

В пурпуре осинки, только дуб зелёный.

Утешает осень: не жалейте лета.

Посмотрите - осень в золото одета!»

Воспитатель: как ещё можно назвать цвет Осени?

Дети : Золотая осень.

Листик: Воспитатель я помогу научить ребят, рисовать. Ребята, хотите стать художниками?

Дети: Да!

2. Практическая часть.

Воспитатель: Мы сейчас нарисуем осенний пейзаж при помощи печати листьями.

Показ воспитателя:

1. рисуем фон - небо и землю (рисование по-мокрому)

Обсуждаем с детьми цвет неба (синий, голубой - ясная погода, серый - пасмурная)

-Напоминаю детям, что сначала на кисть набираем чистую воду и наносим мазками слева направо и в обратную сторону;

-Затем на кончик ворса кисти набираем немного краски и наносим её теми же движениями на верхнюю половину листа.

Обсуждаем цвет земли. (зелёный-трава, серо-жёлтый сухая трава, красный, оранжевый, жёлтый - цвет опавших листьев на земле) Во время пальчиковой гимнастики мокрый фон подсыхает.

Воспитатель: Молодцы ребята у вас очень хорошо получилось. А сейчас мы с вами нарисуем деревья при помощи наших помощников листочков. Но перед этим надо размять наши пальчики

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик - бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик я

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: пальчики размяли, а теперь давайте рисовать осенний пейзаж. Листик, скажи, пожалуйста, как мы будем это делать?

Листик: Эта техника рисования необычная, называется - печать листьями.

Показ воспитателя:

1. Беру листик, кладу его на клеенку нижней стороной листа к себе, наношу кистью краску (жёлтую, красную, оранжевую, зелёную, не оставляя пустых мест.

2. Затем окрашенной стороной кладу листик на лист бумаги, располагая его вертикально черенком вниз, и прижимаем его, накрывая салфеткой, стараясь не сдвигать с места.

3. Затем взять листочек за черенок и осторожно снять его с поверхности бумаги.

Самостоятельная деятельность детей.

3. Итог.

Воспитатель: Замечательные красивые пейзажи получились! Кукла Настя обрадуется, что сможет подарить королеве Осени ваши картины. Я сейчас сфотографирую ваши работы и отправлю ей по почте.

4. Рефлексия:

1. Что нового узнали на занятии?
2. Сложная техника рисования «Печать листьями»?
3. В чём трудность печати листьями?
4. Понравился результат рисования листьями?

5. Выставка детских работ.



