



Приемы сплоченности коллектива, настраивающий на совместную работу, повышающий корпоративный дух.

Направленность: создание позитивного эмоционального настроения, благоприятной атмосферы группового доверия и принятия, сплочение профессионального коллектива, конструктивной коммуникации.

Описание приема: Перед проведением совместных мероприятий педагогом предлагается выбрать листок с Ф.И.О. сотрудника и написать на нем пять прилагательных, которые характеризуют этого педагога в данный момент. В самом начале мероприятия ведущий зачитывает листочки, а педагоги пытаются отгадать, о ком идет речь. Этот прием позволяет увидеть себя глазами коллег и сделать определенные выводы, снимает напряжение и улучшает настроение всему коллективу.

Буквально на днях использовала этот прием в начале собрания методического объединения нашего детского сада, все получилось, как говорилось ранее. Этот прием помог провести совместную работу в позитивной, непринуждённой атмосфере. А еще в течение года педагогические советы я начинаю с творческой работы педагогов. Они делятся на группы по 4 человека и в течение 10 минут из предложенного материала (это разнообразные журналы, газеты, ножницы, клей, ватман А3) должны сделать аппликацию «Идеальный воспитатель, родитель, дошкольник, выпускник и т.п.» (тема работы зависит от темы педсовета). После выполнения таких работ настроение у коллег улучшается, они ведут себя более раскрепощено, и активно участвуют в обсуждениях педсовета.



Практико-ориентированная форма внутрифирменного повышения квалификации педагогов

Описание формы: **Предварительная работа:** Из коллектива выбираются 3 опытных и инициативных педагога. Им предлагается выбрать (путем жеребьевки) тему для исследования «Инновационные формы организации игровой деятельности дошкольников». Предлагаемые темы: «Игра – сказка», «Игра – путешествие», «Игра – исследование». С педагогами проводятся индивидуальные консультации для определения маршрута исследования. Их задача выработать алгоритм организации игровой деятельности по выбранной теме. На решение поставленной задачи дается неделя.

Ход мероприятия

1 ЭТАП - ВСТУПЛЕНИЕ.

Добрый день уважаемые коллеги. Тема нашей встречи «Инновационные формы организации игровой деятельности дошкольников». Игровая деятельность – ведущая деятельность в дошкольном детстве, существенными моментами которой являются воспроизведение деятельности и взаимоотношений взрослых в специально создаваемых условиях.

Констатирующими моментами игровой деятельности ребёнка-дошкольника являются: воображаемая ситуация, игровая роль и игровые правила. (Д.Б. Эльконин)

Игра, в соответствии с ФГОС ДО, является основной деятельностью детей дошкольного возраста. Она способствует развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. И нам с вами необходимо постоянно совершенствоваться руководствуясь запросами и интересами детей и идти в ногу со временем, дабы не стать скучными и неинтересными для наших дошколят.

2 ЭТАП – ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

Неделю назад три педагога, назовем их условно Экспертами, получили задание исследовать определенный материал по организации игровой деятельности дошкольников. И сейчас они расскажут нам о своих результатах.

Педагоги рассказывают о своих исследованиях, знакомят Слушателей с алгоритмом организации игровой деятельности по заданной теме.

3 ЭТАП - АПРОБИРОВАНИЕ.

Уважаемые Эксперты! Прошу Вас разделить наших Слушателей на три команды (*Эксперты по очереди называют имя педагога, которого берут в свою команду и так по кругу, пока все Слушатели не разделятся*). Командам необходимо разработать сценарий игровой деятельности для реализации определенных образовательных областей, в форму которую представлял Ваш Эксперт. На разработку игры и подбор материалов Вам отводится 20 – 30 минут.

После того как команды подготовились они организуют разработанные игры со всеми участниками мероприятия. Таким образом, педагоги побывают и в роли организаторов и в роли игроков и смогут понять принципы организации игр, подметить интересные игровые моменты.

4 ЭТАП – ОБСУЖДЕНИЕ.

Эксперты подводят итоги работы команд. Участники делятся впечатлениями, высказывают свои предложения. В конце встречи можно предложить молодым специалистам организовать игровую деятельность в любом режимном моменте для открытого просмотра.