**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 47 г. Кола Кольского района Мурманской области**

**«Эффективное применение современных технологий в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения»**

 Гришина Анжелика Владимировна,

старший воспитатель

высшей квалификационной категории

г. Кола

2025 г.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одна из главных задач нашего дошкольного образовательного учреждения, решение которой во многом зависит от правильной организации физического воспитания и создания соответствующей здоровьесберегающей среды.

На сегодняшний день в ОУ функционируют 16 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, из них 4 группы для детей раннего возраста;

8 групп компенсирующей направленности, из которых

- 4 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи,

- 3 группы для детей с нарушением зрения,

- 1 группа для детей со сложным дефектом.

Контингент детей нашего детского сада очень разнообразен и сложен. Поэтому работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и формированию культуры здорового образа жизни, осуществляетсяв тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений: командой высококвалифицированных специалистов ДОУ: (инструкторами по физической культуре, учителями: дефектологами, логопедами, тифлопедагогами, педагогами-психологами, музыкальными руководителями), медицинским персоналом, воспитателями, и конечно родителями (законными представителями).

В ДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, ориентированная на интересы и возможности каждого ребёнка:

- спортивный и музыкальный залы;

- спортивная площадка для занятий на открытом воздухе и оборудование для игры в баскетбол на улице;

- медицинский кабинет и кабинет врача-офтальмолога;

- физкультурные уголки, центры двигательной активности в каждой возрастной группе.

Многие дети, посещающие наше ДОУ, нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтён весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем.

Поэтому в работе с дошкольниками, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью реализуются такие здоровьесберегающиетехнологии, которые способствуют коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического и физического развития.

1.Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

динамические паузы и физминутки, подвижные и спортивные игры, релаксация, разные виды гимнастик (пальчиковая, зрительная, дыхательная), ритмопластика, игроритмика;

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, беседы из серии «Здоровье», проблемно - игровые (игротреннинги и игротерапия), коммуникативные игры, точечный массаж, самомассаж.

3. Коррекционные технологии:

технологии музыкального воздействия, логоритмика, артикуляционная гимнастика, кинезиологические упражнения, логопедический массаж, технологии коррекции поведения, психогимнастика, технологии воздействия цветом,сказкотерапия, арттерапия.

Реализация этих технологий осуществляется всеми педагогами в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях, на прогулках, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе совместного взаимодействия взрослого с ребёнком, в ходе проведения соревнований, совместных физкультурных праздников и развлечений.

Для детей самые любимые занятия по физической культуре – это занятия с использованием *тренажёров*: мячи-фитболы, беговые, сенсорные дорожки, массажные коврики, мини-батуты, гантели, шведские стенки, координационная лесенка, балансировочные подушки, сибборды, нейроскакалкии др. Такие занятия проходят в игровой форме, дети с удовольствием включаются в игру, выполняя различные упражнения.

Применение здоровьесберегающих технологий в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку.