Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 47 г. Кола Кольского района Мурманской области

«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию

в ДОО»

Гришина Анжелика Владимировна,

старший воспитатель

высшей квалификационной категории

г. Кола

2025 г.

В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы и ставило перед собой основную цель – воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей.

Под «духовно-нравственным воспитанием» мы понимаем процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него:

-нравственных чувств *(совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма),*

-нравственного облика *(терпения, милосердия, кротости, незлобивости),*

-нравственной позиции *(способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний),*

-нравственного поведения *(готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).*

По мнению Запорожца Александра Владимировича «Те высокие духовно-нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны в готовом виде ребенку от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания». Поэтому наш коллектив поставил перед собой цель: создать наиболее эффективные условия для духовно-нравственного развития детей в тесном взаимодействии ДОУ с семьей и общественными организациями.

Основными задачами нашей работы являются:

* Ознакомление детей с культурой и историей своего народа.
* Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности

- к родному дому, семье, детскому саду, городу, малой Родине, родной стране;

- к культурному наследию, традициям своего народа;

- к природе родного края.

* Формирование духовно – нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
* Вовлечение родителей в совместную деятельность с ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей
* Расширение связей с общественными организациями по данному вопросу.

Создание условий для осуществления духовно-нравственного воспитания детей включало *организацию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.*

Наши педагоги с помощью родителей оформили групповые комнаты предметами народного быта. Посуда, игрушки, полотенца, кружевные салфетки, придали интерьеру групп теплоту и уют.

Неотъемлемым атрибутом  игровых уголков в группах являются дидактические и настольно-печатные (лото, мозаика) игры,  такие как «Собери сказку», «Мои любимые сказки», «Угадай вид росписи». Создана библиотечка красочных книг с русскими народными сказками, потешками, загадками, народными календарями.

В группах отведено место для театральной деятельности. Имеются уголки ряженья с элементами костюмов (как для мальчиков, так и для девочек), шапочки для игр-драматизаций и инсценировок сказок, настольный и пальчиковый театры, театр на фланелеграфе по сюжетам русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок»,  «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», музыкальные инструменты.

Кроме того, в детском саду созданы  мини-музеи:

- «Русская изба»,

- «Русская народная игрушка»,

- «Край наш, северный»,

- «Саамский край», в которых собраны образцы народно-прикладного искусства, разные виды росписи, глиняные, деревянные игрушки, куклы в русских народных костюмах. Здесь дети получают возможность не только посмотреть, но и потрогать своими руками игрушки, предметы быта,  изделия старины; знакомятся с историей родного края, коренными жителями Кольского полуострова, животным и растительным миром.

В группах оформлены патриотические уголки для детей «Россия – Родина моя!» с российской символикой.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников осуществляется во всех видах детской деятельности (ООД, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей). В соответствии с ФГОС ДО успешно интегрируется со всеми образовательными областями: «Социально-образовательное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Таким образом, прослеживается несколько направлений в работе:

1. Духовно – образовательное (организованная образовательная деятельность, беседы)

2. Воспитательно–оздоровительное (праздники, народные подвижные игры, прогулки)

3. Культурно-познавательное (встречи, экскурсии, концерты)

4. Нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

***Всю работу по формированию у дошкольников духовно-нравственных качеств мы проводим совместно с родителями.*** С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия образовательного учреждения и семьи, усиления её воспитательного потенциала используем разнообразные формы работы. Но наиболее результативными явились следующие:

- «Педагогическая гостиная». В эти дни родители встречаются со специалистами ДОУ, посещают занятия, принимают участие в режимных моментах, совместной деятельности детей и взрослых. Любая семья может обратиться за помощью к любому специалисту, получить профессиональную консультацию;

- индивидуальные консультации, на которых педагоги сообщают родителям о достижениях и проблемах детей, беседуют с ними об индивидуальных особенностях каждого ребёнка, обучают самих родителей приемам и методам нравственного воспитания в семье.

- Интересна для родителей рубрика «Кармашковы идеи», где не только педагоги предлагают практический материал, но и родители делятся своим опытом семейного воспитания.

- Наиболее эффективной формой работы с семьёй являются совместные мероприятия.

Организуем и проводим:

- выставки совместного творчества детей и родителей на темы: «Осенние фантазии», «Моя семья», «Моя родословня», «Край, в котором мы живём», «Рождество Христово», «Светлая пасха».

- конкурсы, акции: «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов», «Покормите птиц зимой»,

- совместно организованные с родителями праздники, театрализованные представления), где всё происходит живо, интересно и творчески.

С огромным желанием дети и родители принимают участие в районном фестивале детского творчества «Пасхальная радость» и занимают призовые места.

- Стали традиционными родительские конференции с участием представителей духовенства, на которых идет речь о социальном и духовно-нравственном воспитании детей в семье и в детском саду, о толерантном отношении к окружающим.

Это и встречи «За круглым столом» с родителями детей-инвалидов, посещающих ДОУ. Родительские конференции: «Оставайся на линии жизни!» в рамках декады SOS, «Основы нравственного воспитания детей дошкольного возраста в современном мире», «Во что играют наши дети?», «Культура отношений - всё начинается с семьи», на которых освещаются вопросы сохранения духовно-нравственных семейных ценностей и обычаев, чтимые и почитаемые из поколения в поколения, подчёркивается важность живого и непосредственного общения родителей со своими детьми.

Родители с желанием приходят на такие конференции, так как слышат не назидательные, а именно беседы из жизни. Проведение таких мероприятий помогает возрождению традиций духовно-нравственного воспитания детей в семье.

  Главный результат всей работы заключается в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

  От того, насколько наши дети будут доброжелательны, трудолюбивы, как будут сформированы в них привычки нравственного поведения, во многом зависит успешность  ребенка в жизни,  становление его как личности.