

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»

Интеллектуально-развлекательный квест
«Секретное послание»

Авторы-составители:
Таирова А.И., заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Пекина Мария Александровна,
методист
Батталова Екатерина Фидельевна,
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2018

Оглавление

Сценарий	4
Содержание квеста.....	4
Этапы	8
1. Начало. Поиск направления	8
2. Этап естественнонаучный.	8
3. Этап физкультурно-спортивный	9
4. Этап социально-педагогический.....	10
5. Этап туристско-краеведческий	10
6. Этап технический.....	12
Макеты для оформления заданий.....	14

Квест – это интеллектуально-развлекательная игра, не требующая предварительной подготовки.

Квест проводится в целях популяризации дополнительного образования, знакомства с историей возникновения дополнительного образования в России.

Задачи квеста:

1. Знакомство с направлениями дополнительного образования детей;
2. Знакомство с историей возникновения дополнительного образования в России;
3. Развитие творческого потенциала детей.

Время проведения: 1 час.

Место проведения: территория детского оздоровительного лагеря.

В Квесте принимают участие отдыхающие детских оздоровительных лагерей (далее именуются – участники).

Квест проводится по командам. Для прохождения заданий Квеста участники делятся на 5 команд. Количество участников в команде не ограничено.

В начале Квеста команды получают задание и подсказку о местонахождении следующего этапа. Местонахождения этапов Квеста должны быть на достаточном удалении друг от друга для построения маршрутов в различных направлениях для 5 команд. Местонахождения этапов не должны находиться друг от друга в поле видимости.

Все команды проходят различные этапы Квеста одновременно согласно методическим указаниям. Не допускается проведение одного этапа одновременно у двух и более команд.

Начало работы команды на этапе считается от момента прибытия последнего члена команды на этап. Окончанием работы команды на этапе считается найденное верное решение (ответ) и вручение фрагментов послания и конверта с подсказкой команде.

Командам необходимо пройти этапы Квеста и собрать фрагменты

послания. На последнем этапе представители команд собирают свои фрагменты и зачитывают послание участникам.

В заключении проводится танцевальный флешмоб, в основе которого известный массовый танец (лагерный танец).

Сценарий

Ведущий: Внимание всем! Сегодня был получен необычный конверт! По предварительной оценке – ему около 100 лет. Есть ли среди нас смельчак, который проверит что в нем?

(вызывается доброволец, который вскрывает конверт).

Ведущий: Итак, что же там написано?

(дается возможность ребенку зачитать текст - задание)

В конверте лежит часть письма, которое заканчивается вопросом, детям необходимо, выполняя испытания, собрать весь текст послания, в котором пропущены 5 слов в произвольном порядке. Эти слова выдаются в ходе выполнения 5 испытаний (приложение).

Ведущий предлагает поделиться на 5 команд и начать игру.

Содержание квеста

После того как было проведено деление на 5 команд, команды получают конверты с заданиями. В каждом конверте задания, которые нужно выполнить для того, чтобы найти первый этап. У каждой команды свой первый этап.

Название каждого этапа – это название направленностей. Оно состоит из отдельных пазлов букв, которые нужно собрать перед испытанием на каждом этапе. Собрав название направленности, команда получает задание соответствующее данной направленности. Выполнив задания, команда получает подсказку о дальнейшем этапе и фрагмент послания, которое получил лагерь. На последнем этапе фрагменты этого послания собираются и команды зачитывают текст письма (историческую справку) о развитии дополнительного образования в России. Итогом Квеста является проведение флешмоба, посвященного 100-летию дополнительного образования.

Таблица 1. Карта этапов

Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5
естественнонаучный	технический	туристско-краеведческий	социально-педагогический	физкультурно-спортивный
физкультурно-спортивный	естественнонаучный	технический	туристско-краеведческий	социально-педагогический
социально-педагогический	физкультурно-спортивный	естественнонаучный	технический	туристско-краеведческий
туристско-краеведческий	социально-педагогический	физкультурно-спортивный	естественнонаучный	технический
технический	туристско-краеведческий	социально-педагогический	физкультурно-спортивный	естественнонаучный
художественная				

Типы подсказок местонахождения этапов

Таблица 2. Подсказка 1

Этап	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5
2	естественнонаучный	технический	туристско-краеведческий	социально-педагогический	физкультурно-спортивный
Место	Столовая	Медпункт	Ворота	Спортивная площадка	Поляна / линейка
Подсказка	ЯАВОЛОТС	ТКНУЦДЕМ	АТОРОВ	АКДАЩОЛП ЯАНВИТРОПС	АНЯЛОП

Таблица 3. Подсказка 2

Этап	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5
3	физкультурно-	естественнонауч	технический	туристско-	социально-

	спортивный	ный		краеведческий	педагогический
Место	Поляна / линейка	Столовая	Медпункт	Ворота	Спортивная площадка
Подсказка	Картинка 1	Картинка 2	Картинка 3	Картинка 4	Картинка 5

Таблица 4. Подсказка 3

Этап	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5
4	социально-педагогический	физкультурно-спортивный	естественнонаучный	технический	туристско-краеведческий
Место	Спортивная площадка	Поляна / линейка	Столовая	Медпункт	Ворота
Подсказка	Зеленый луг, Сто скамеек вокруг, От ворот до ворот Бойко бегают народ. На воротах этих Рыбацкие сети	Есть в лесу такое место, Где растут трава, цветы, Земляника на варенье, Где побегать любишь ты.	Сюда я иду, чтобы чая попить И чтобы пирожных сладких купить. Салата отведаю здесь я и плова. Здесь все есть, что хочешь ты. Это...	Медицинская сестра На прививку нас вела. Расспросила все про нас: И фамилию, и класс. Нам назад дороги нет — Мы пришли в...	Кто-то громко просигналил Поздним вечером в субботу. Тех гостей узнал хозяин, Им открыл скорей ...

Таблица 5. Подсказка 4

Этап	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5
5	туристско-краеведческий	социально-педагогический	физкультурно-спортивный	естественнонаучный	технический
Место	Ворота	Спортивная	Поляна / линейка	Столовая	Медпункт

		площадка			
Подсказка	Ребус 1	Ребус 2	Ребус 3	Ребус 4	Ребус 5

Таблица 6. Подсказка 5

Этап	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5
6	технический	туристско-краеведческий	социально-педагогический	физкультурно-спортивный	естественнонаучный
Место	Медпункт	Ворота	Спортивная площадка	Поляна / линейка	Столовая
Подсказка	Слово в тайнике (организаторы прячут записку, в которой указано место проведения следующего этапа)	Слово в тайнике (организаторы прячут записку, в которой указано место проведения следующего этапа)	Слово в тайнике (организаторы прячут записку, в которой указано место проведения следующего этапа)	Слово в тайнике (организаторы прячут записку, в которой указано место проведения следующего этапа)	Слово в тайнике (организаторы прячут записку, в которой указано место проведения следующего этапа)

Таблица 7. Подсказка 6

Этап	Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5
7	художественный				
Место	Актовый зал, летняя сцена				
Подсказка	Здесь на сцене выступаем, Праздники проходят в нем, В КВНы здесь играем, Песни разные поем.				

Таблица 8. Этапы-задания

№ п/п	Этап	Вопрос
1.	Начало квеста (актовый зал, улица)	-
2.	Естественнонаучный	Вопрос с 3 подсказками
3.	Физкультурно-спортивный	Задание на двигательную активность (пойти фигуру)
4.	Социально-педагогический	Фотозагадка
5.	Туристско-краеведческий	Активное задание
6.	Технический	Криптограмма
7.	Художественный	Флешмоб

Этапы

1. Начало. Поиск направления

Капитаны получают конверты, в которых находятся подсказки местонахождения следующего этапа.

Этапы могут располагаться и на других площадках, в зависимости от инфраструктуры лагеря.

(Подсказка 1)

2. Этап естественнонаучный

Команда получает от ведущего пазлы-буквы (е, с, т, е, с, т, в, е, н, н, а, я). После того, как команда собрала название направленности, она приступает к прохождению испытания.

Место проведения: на улице, в помещении.

Задание:

Давным-давно жила на свете одна девушка. И была она красоты необыкновенной: тоненькая, стройная, коса золотая до земли. Все любили ее, только о ней и говорили. Черная зависть заползла в сердце злой колдуньи: не с ней говорят, не ею любят. Решила она извести со свету ту девушку, и превратила злая колдунья ее в дерево.

В какое дерево превратила колдунья девушку?

Если команда затрудняется ответить, предусмотрены 3 подсказки:

Подсказка 1: Это дерево – символ плодородия и света. Считалось, что

оно защищает от ведьм, отгоняет злых духов.

Подсказка 2: Блюдо, приготовленное из коры этого дерева - каша.

Подсказка 3: Кора этого дерева белого цвета.

Ответ: Береза.

Задание: отгадать физическое явление по 3 фактам.

1. Это физическое явление на планете ежедневно происходит до 44 тысяч раз или раз в 2 секунды. Такие явления наблюдаются не только на Земле, но и на других планетах Солнечной системы. Например, на Юпитере.

2. Самые сильные эти физические явления в мире зафиксированы в Аргентине. Часто – в Центральной Африке, а вот в Антарктике и Арктике почти не встречаются. И иногда образуются смерчи.

3. Это явление сопровождается разрядами молний. После этого явления в воздухе чувствуется свежесть, что связано с появлением в воздухе большого количества озона.

Ответ: Гроза.

По итогам выполнения задания команда получает фрагмент письма

(Подсказка 2)

3. Этап физкультурно-спортивный

Команда получает от ведущего пазлы-буквы (ф, и, з, к, у, л, ь, т, у, р, н, о, с, п, о, р, т, и, в, н, а, я). После того, как команда собрала название направленности, она приступает к прохождению испытания.

Место проведения: на улице, спортзал, холл.

Задание:

На земле/асфальте рисуется фигура: песочные часы, ромб, трапеция. Команда должна пройти фигуру, взявшись за руки. Если руки расцепятся, команда снова начинает проходить испытание.

По итогам выполнения задания команда получает фрагмент письма.

(Подсказка 3)

4. Этап социально-педагогический

Команда получает от ведущего пазлы-буквы (с, о, ц, и, а, л, ь, н, о, п, е, д, а, г, о, г, и, ч, е, с, к, а, я). После того, как команда собрала название направленности, она приступает к прохождению испытания.

Место проведения: на улице, в помещении.

Задание: отгадайте зашифрованное слово и расскажите о нем (сделайте фоторепортаж).



Ответ: Волонтер.

Задание: отгадайте зашифрованное слово.



Ответ: Лидер.

По итогам выполнения задания команда получает фрагмент письма.

(Подсказка 4)

5. Этап туристско-краеведческий

Команда получает от ведущего пазлы-буквы (т, у, р, и, с, т, с, к, о, к, р, а, е, в, е, д, ч, е, с, к, а, я). После того, как команда собрала название направленности, она приступает к прохождению испытания.

Место проведения: на улице.

Задание:

Определить стороны света. Какие способы определения вы знаете?

Возможные варианты ответа:

Ориентация на местности по Полярной звезде.

Полярная звезда всегда находится над северной точкой горизонта в Северном полушарии, что позволяет использовать её для ориентации на местности.

Муравьи всегда строят муравейник у деревьев с южной стороны, так как эта сторона всегда наиболее теплая в сравнение с другими сторонами. Муравейник на любом месте (на открытом пространстве, у камня или дерева) с южной стороны более отлог, а с севера – крут.

Ветви на деревьях гуще и пышнее всегда с южной стороны, а с севера более мелки и редки.

Ягода на кустах быстрее спеет и краснеет с южной стороны

На пнях спиленных деревьев годовые кольца шире на юге и узки на северной части.

Мох, как правило, в большинстве случаев образуется на деревьях и камнях с северной стороны.

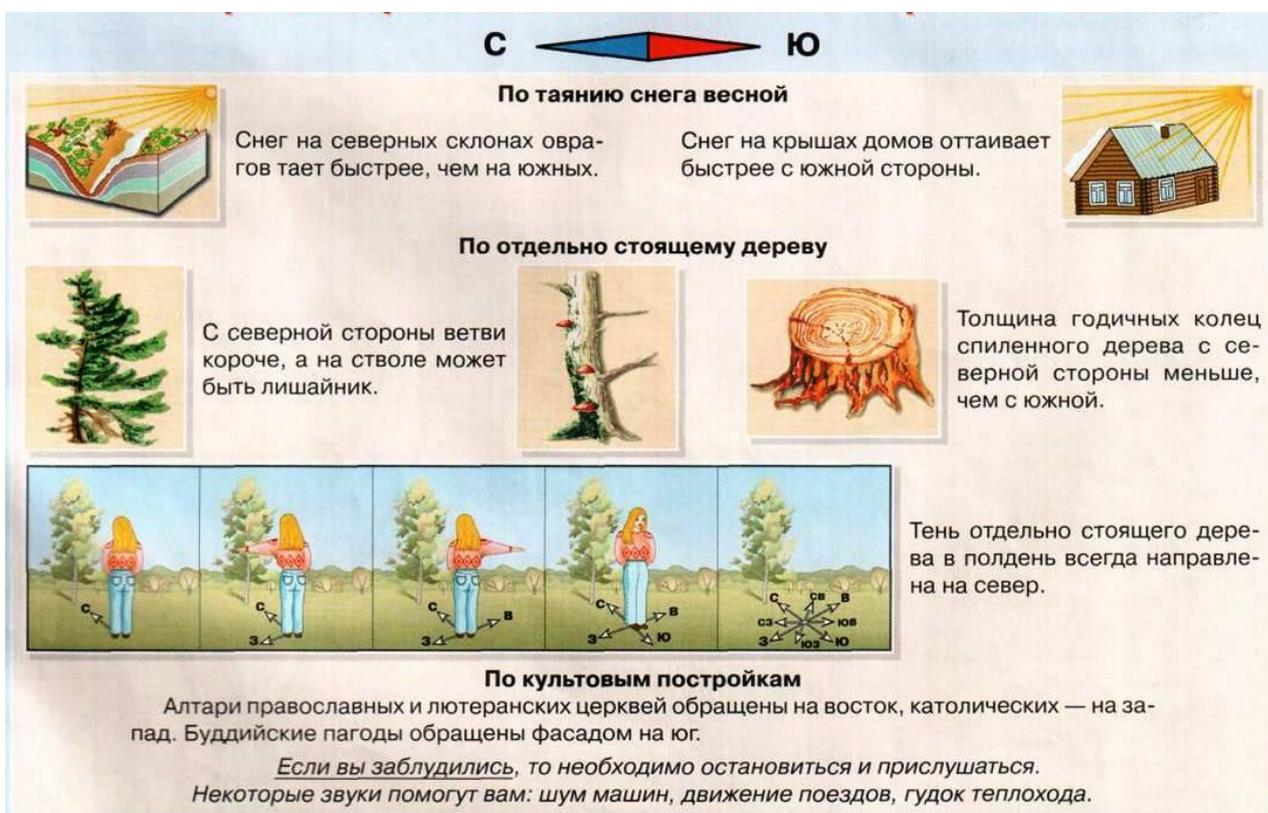


Рис. 1. Определение сторон света

По итогам выполнения задания команда получает фрагмент письма.

(Подсказка 5)

6. Этап технический

Команда получает от ведущего пазлы-буквы (т, е, х, н, и, ч, е, с, к, а, я). После того, как команда собрала название направленности, она приступает к прохождению испытания.

Место проведения: на улице, в помещении.

Задание:

Отгадать ключевые слова. Каждая буква в этих ключевых словах приближает вас к итоговой фразе, которую зашифровали.

11	12	4	3	6	7	2	12	8	5	9	7	3
----	----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

Ключевые слова:

1, 2, 3, 4, 5 – третий день недели.

6, 7, 8, 3, 9, 10 - проливной дождь.

11, 12, 4, 5 - преобладание какого-либо стиля.

Ответы:

м	о	д	е	л	и	р	о	в	а	н	и	е
11	12	4	3	6	7	2	12	8	5	9	7	3

Среда – 1, 2, 3, 4, 5.

Ливень – 6, 7, 8, 3, 9, 10.

Мода - 11, 12, 4, 5.

Отгадать ключевые слова. Каждая буква в этих ключевых словах приближает вас к итоговой фразе, которую зашифровали.

1	2	8	11	9	13	2	14	12	15	2	1	16	15	5	13	2	14	1	16	15
---	---	---	----	---	----	---	----	----	----	---	---	----	----	---	----	---	----	---	----	----

Ключевые слова:

1, 2, 3, 4, 2, 5, 6, 1, 7, 5, 6 – степень нагретости различных объектов.

8, 9, 10, 11, 9, 12 – животное, которое получает пищу, охотясь.

13, 6, 14, 15, 16, 15, 17 – караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Ответы:

т	е	х	н	и	ч	е	с	к	о	е	т	в	о	р	ч	е	с	т	в	о
1	2	8	11	9	13	2	14	12	15	2	1	16	15	5	13	2	14	1	16	15

Температура – степень нагретости различных объектов.

Хищник – животное, которое получает пищу, охотясь.

Часовой – караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

По итогам выполнения задания команда получает фрагмент письма.

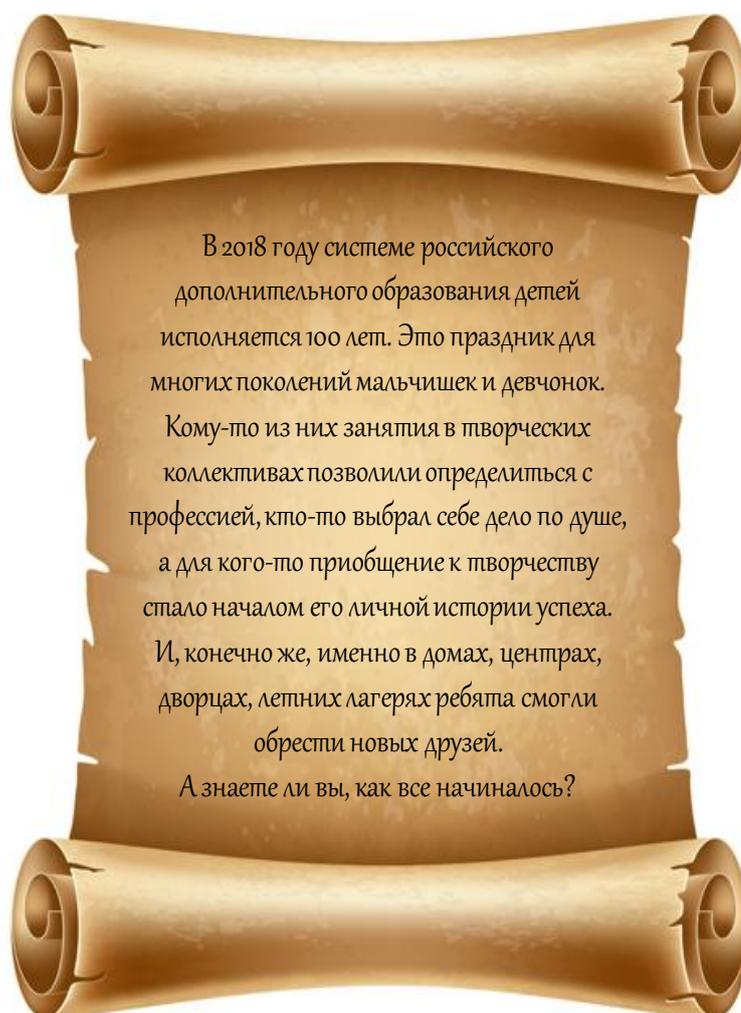
(Подсказка б)

7. Этап художественный

Место проведения: Актный зал, на улице.

Команды, добравшись до места последнего этапа квеста, получают пояснения от ведущего о необходимости собрать свой фрагмент части письма, вставив слова. Когда отрывок собран представители команд подходят к ведущему, соединив все послание в правильной последовательности, зачитывают его всем собравшимся. В послании указаны направленности дополнительного образования. Вместе с ведущим участники, определив, что с художественной направленностью еще не познакомились, получают предложение провести танцевальный флешмоб, в основе которого известный массовый танец (лагерный танец). После флешмоба детям вручаются памятные подарки с символикой мероприятия.

Макеты для оформления заданий



В 2018 году системе российского дополнительного образования детей исполняется 100 лет. Это праздник для многих поколений мальчишек и девчонок. Кому-то из них занятия в творческих коллективах позволили определиться с профессией, кто-то выбрал себе дело по душе, а для кого-то приобщение к творчеству стало началом его личной истории успеха. И, конечно же, именно в домах, центрах, дворцах, летних лагерях ребята смогли обрести новых друзей.
А знаете ли вы, как все начиналось?

Рис. 2 Макет письма

Текст письма

В 2018 году системе российского дополнительного образования детей исполняется 100 лет. Это праздник для многих поколений мальчишек и девчонок. Кому-то из них занятия в творческих коллективах позволили определиться с профессией, кто-то выбрал себе дело по душе, а для кого-то приобщение к творчеству стало началом его личной истории успеха. И, конечно же, именно в домах, центрах, дворцах, летних лагерях ребята смогли обрести новых друзей.

А знаете ли вы, как все начиналось?

Отрывок 1.

Считается, что впервые в XVIII веке в Санкт-Петербурге в Шляхетском кадетском _____ был открыт кружок по литературе. Позднее, в апреле _____ года на базе детского клуба «Трудовая коммуна» (г. Москва) открылся первый в стране _____. На территории Дома пионеров были: детский театр, открытая _____, затейно-игровая площадка, городок игрушки и многое другое. Так были заложены основы социально-педагогической и художественной направленностей в дополнительном _____.

Отрывок 2.

_____ государственное внешкольное учреждение - Станция юных любителей _____, открылось в 1918 году в Москве, в _____. Первоначально туда записалось ___ детей, но уже в 1921 году, чтобы попасть в число учеников существовал _____. Так появилась естественнонаучная направленность.

Отрывок 3.

В ____ году в Петрограде в Аничковом дворце открывается Центральная станция гуманитарных _____, которая за 1920 год провела экскурсии для 138 тысяч рабочих и школьников.

В 1920 году в школьные программы включается _____. Возрастает особый интерес к двум пролетарским столицам. Стремление детей увидеть Петроград и Москву было исключительно велико. Преодолевая разруху и голод, _____ с детьми ехали на экскурсии. Им выдавались _____, обеспечивались места на экскурсионных базах. Школьники осматривали достопримечательности, посещали музеи, ездили на заводы.

Отрывок 4.

Также получило свое начало _____ юных техников: в Домах пионеров, при пионерских отрядах начинают создаваться _____ кружки и мастерские. А в ____ году в Москве был проведен ____ юных техников, на котором было объявлено о создании Центральной детской технической _____. Это стало началом создания сети

специализированных станций юных техников.

Отрывок 5.

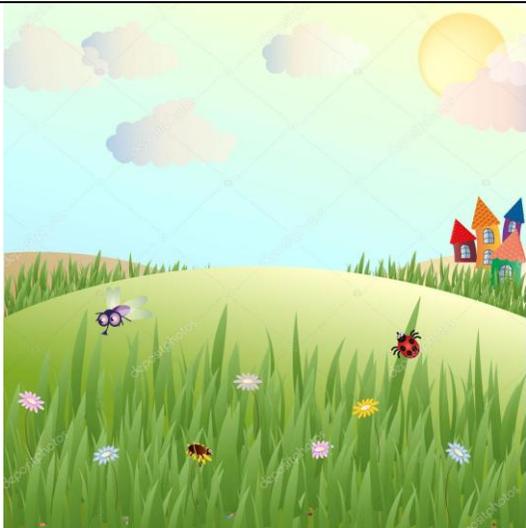
Бурно развивалась и физкультурно-спортивная направленность. В _____ году был построен Стадион Юных _____ в Москве, первое специализированное физкультурно-спортивное внешкольное учреждение в _____. В том же году при «Динамо» возник _____ детский коллектив «Юный _____», который стал прообразом спортивных школ и секций.

Дорогие ребята! Поздравляем вас с вековым юбилеем дополнительного образования в России. Учитесь, стремитесь, держайте! Вы – это наше будущее!

Ответы к отрывкам

Отрывок 1.	Отрывок 2.	Отрывок 3.
Корпусе 1923 Дом пионеров Эстрада Образовании	Первое природы Сокольниках 17 Конкурс	1919 Экскурсий Краеведение Учителя Продукты
Отрывок 4.	Отрывок 5.	
Движение Технические 1926 Сбор Станции	1934 Пионеров СССР Первый динамовец	

Макеты заданий к таблице 2.



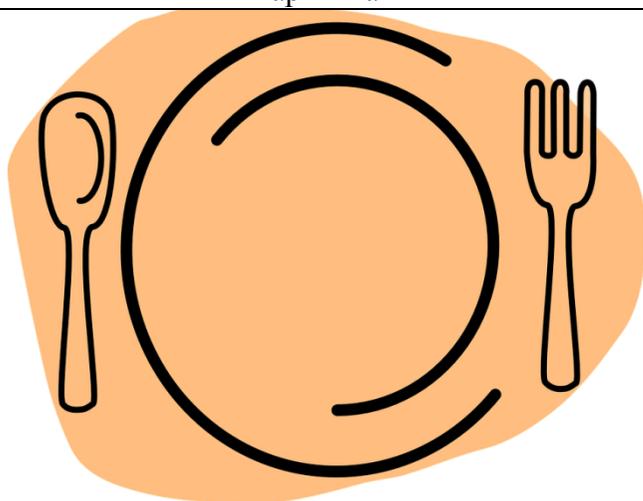
Картинка 1



Картинка 3



Картинка 5

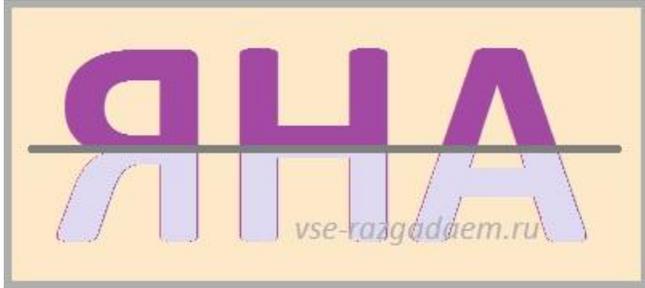
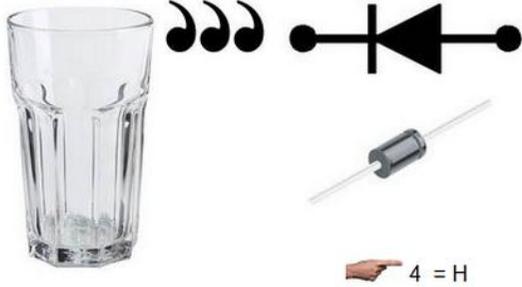


Картинка 2



Картинка 4

Макеты заданий к таблице 4.

		
<p>Ребус 1</p>	<p>Ребус 3</p>	<p>Ребус 5</p>
		
<p>Ребус 2</p>	<p>Ребус 4</p>	