

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» г.п. Федоровский, Сургутский район, Тюменская область.

Методическая разработка **проекта «Вместе отдыхаем, вместе мы играем»** для дошкольников старшего возраста и их родителей (законных представителей).

Выполнила: Ольга Константиновна Каргина, инструктор по физической культуре.

«От жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А. Сухомлинский

### **Актуальность.**

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней физической подготовленности и гармонического физического развития. Формирование у ребенка потребности в движении в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, возможности окружающих его взрослых создать благоприятные условия для физического развития.

Образовательное учреждение создает такие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья. Но не стоит забывать и о роли семьи в вопросах укрепления здоровья детей, организации их спортивного досуга.

Семейные спортивные праздники – это яркие и ожидаемые детьми события, в которых они любят принимать участие, соревнуясь со сверстниками и родителями, демонстрируя полученные физические навыки. Атмосфера праздника и дух соперничества вызывают множество положительных эмоций у детей, а привлечение родителей к проведению этих событий способствует сближению взрослых и детей для победы в соревнованиях.

**Проблема.** В современном ритме жизни, родителям не хватает времени заниматься оздоровлением детей, в частности организовывать спортивные праздники в домашних условиях.

**Цель:** обеспечение преемственности в работе ДООУ и семьи в вопросах физического развития и оздоровления детей; пропаганда ЗОЖ среди детей и их родителей, популяризация активных форм отдыха.

### **Задачи:**

1. Приобщать мам к занятию физической культуры вместе с детьми.
2. Создать веселое, праздничное настроение.
3. Создать положительные эмоции от совместного общения родителей и детей.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать созданию традиций, теплых взаимоотношений в семье.
5. Воспитать у детей чувства: любовь и уважение к матери.

### **Ожидаемые результаты:**

- во время проведения праздника царит атмосфера спортивного азарта, доброжелательности и эмоционального подъема;
- родители с энтузиазмом вместе с детьми принимают участие в различных конкурсах;
- дети, видя, как родители вместе с ними принимают участие в конкурсах, начинают проявлять больший интерес к физической культуре, эмоционально отзываются на все задания, стремятся выполнять их как можно лучше, поскольку за ними наблюдают родители;
- в процессе соревнований родители и дети, что особенно важно, активно общаются, переживают и подбадривают друг друга.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач развития современного общества, получившая отражение в нормативно-правовых документах:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.11.2013 № 30384 « Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
3. СанПиН, 2.4.1.3049-13 «Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»; «Требования к организации физического воспитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва).
4. Конвенция по Правам ребенка.

### **Паспорт проекта.**

**Тип проекта:** познавательный - оздоровительный, групповой, краткосрочный.

**Исполнители:** дети ДОУ; родители; воспитатели групп; инструктор по физической культуре.

**Возраст детей:** старшая группа.

**Сроки реализации проекта:** реализация проекта рассчитана на октябрь, ноябрь 2017 года.

**Место проведения:** спортивный зал ДОУ.

**Принципы проекта:**

- принцип индивидуального и дифференцированного подхода (учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития);
- принцип социальной безопасности (дошкольники должны понимать, что подвижные игры, игры - эстафеты снижают заболеваемость);
- принцип взаимосвязи с семьей;
- принцип разностороннего развития личности;
- принцип гуманизации (физкультурно-оздоровительная деятельность строится на основе комфортности, с учетом желаний и настроений детей);
- принцип цикличности и систематичности.

**Образовательная область:** физическое развитие.

**Области интеграции:** речевое, социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

**Формы работы с детьми:** беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, объяснение, показ, игра, совместная деятельность со взрослыми.

**Формы работы с родителями:** индивидуальные беседы, совместная деятельность с детьми, подготовка и участие в спортивном празднике ко Дню Матери.

**Формы работы с педагогами:** обмен опытом; совместная деятельность в реализации проекта, в организации праздника.

**Этапы осуществления проекта:**

**1. Организационно-подготовительный.**

1. Определение целей и задач проекта.
2. Составление плана работы.
3. Вовлечение всех участников в план совместной реализации проекта по укреплению здоровья детей.
4. Изучение методической литературы.
5. Приобретение и изготовление необходимого оборудования.
6. Подготовка атрибутов для проведения праздника.
7. Подбор эстафет, спортивных заданий.

Работа с детьми.

1. Беседы с детьми: «Какие наши мамы», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны».
2. Чтение художественной литературы («Посидим в тишине», Е. Благинина; «Мама! Глянь-ка из окошка...», А.Фет; «Огниво» Г.Х.Андерсен )
3. Заучивание стихотворений к празднику.
4. Конкурс рисунков « Любимые наши мамы».
5. Подготовка подарков для мам.
6. Проведение игр-эстафет, спортивных конкурсов в свободной деятельности, на прогулке, на занятиях физической культур.

Работа с родителями (законными представителями).

1. Информационный стенд « С Днем Матери ».
2. Оказание помощи и участие в спортивном празднике.

Работа с педагогами.

Совместно с воспитателями организовать: конкурс рисунков, изготовление подарков, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о маме.

Подготовка оборудования:

2 кегли, 4 стула, 2 детский ведерка, мусор (мятая бумага), 4 обруча, верхняя одежда детей (шапки, комбинезоны, куртки, шарфы), скакалки.

## **2. Практический.**

Ход спортивного развлечения:

В украшенный зал к празднику под музыку «*Мамина улыбка*» мамы проходят и присаживаются на приготовленные стулья. Дети заходят и присаживаются напротив мам.

Ребенок: День мамы праздник, не простой,

Для наших малышей любимый.

Пусть мама будет вечно молодой

И самой нежной, милой и красивой.

**Дети:** Мама милая моя!

Поздравляем мы тебя!

**Ведущая:** Мама – самое прекрасное слово на Земле. Благодаря ей, в этот мир приходит новый человек. Это первое слово, которое произносит ребенок, и звучит оно на всех языках мира.

Инструктор: С Днем Матери вас, дорогие! Пусть этот праздник будет светлым!  
Пусть уходят печали и сбываются мечты! Пусть все люди дарят вам добро и улыбки!

Дорогие мамы!

*Для вас дети читают стихи.*

«Мамины ладони» Н.Красильников

Ладони у мамы теплы и добры.

Они согревают средь зимней поры.

В них солнышко тонет, нежнее их нет.

У мамы ладони прохладные летом.

А тучи нависнут, и грянет беда,

Но рядышком мама с тобою всегда.

Ладонью легонько по лбу проведет,

И солнышко снова лучами блеснет.

И бедам не быть над твоей головой,

Когда твоя мама рядом с тобой.

«Улыбка мамы» Т.Шорыгина

Ничего милее нет маминой улыбки-

Словно вспыхнет солнца свет, мрак развеет зыбкий!

Словно хвостиком блеснет, золотая рыбка –

Радость сердцу принесет мамина улыбка!

«Мамин голос» Т.Шорыгина

Мамин голос молодой - самый добрый и родной!

Я всегда его узнаю среди сотен голосов,

Про игрушки забываю и бегу на мамин зов.

Обниму я нежно маму, огорчать ее не стану!

**Инструктор:** Все вместе встанем и сделаем зарядку.

Мама-это небо (*Руки вверх*)

Мама-это свет (*Руками вверху показывают фонарики*)

Мама-это счастье (*Руки к груди*)

Мамы -лучше нет (*Машем головой нет-нет*)

Мама-это сказка (*большой палец вверх*)

Мама-это смех (*Улыбаемся, смеемся*)

Мама-это ласка (*гладим себя по голове*)

Мамы любят всех (*воздушный поцелуй*)

**Инструктор:** первое задание для наших мам.

### **1 конкурс – « Кто больше всех попрыгает на скакалках?»**

Задание выполняется на время (30 сек.)

Инструктор: теперь задание для детей.

### **2 конкурс - «Кто внимательнее?»**

Все встают в круг, я кручу скакалку, вы подпрыгиваете, чтоб скакалку не задеть ногами.

**Инструктор:** приглашаем три мамы вместе с детьми.

### **3 конкурс - «Самая ловкая мама».**

Попади в кольцо. Дети берут по мячу. Мамы становятся с обручем напротив, должны ловить мячи обручем, а дети стараются забросить мяч.

**Инструктор:** вот сейчас я загадаю детям про маминых помощников.

1. Вот так чудо! Он со вкусом.

Может съесть и пыль, и мусор.

И жужжит, как сотни ос работяга ... (*пылесос*)

2. Летом папа наш привез в белом ящике мороз.

И теперь мороз седой у нас летом и зимой.

Бережет продукты: мясо, рыбу, фрукты... (*холодильник*)

3. Я, не хвастая, скажу: всех вокруг омоложу!

Идут ко мне унылые – с морщинками, со складками,

Уходят очень милые, веселые и гладкие!

Значит, я надежный друг – электрический ... (*утюг*)

4. Приготовить Вам обед? Проще дела просто нет!

Справлюсь быстро, ловко, я печь ... (*микроволновка*)

Инструктор: а теперь загадки для мам.

Задание «Найди ошибку и ответь правильно».

\* Уронили зайку на пол, оторвали зайке лапу. Всё равно его не брошу, потому что, он хороший.

\* Матросская шапка, веревка в руке, тяну я корзину по быстрой реке.

И скачут котята за мной по пятам, и просят меня: «Прокати, капитан».

\* Я рубашку сшила Гришке, я сошью ему штанишки.

Надо к ним носок пришить и конфеты положить.

\* На каком транспорте ездил Емеля (на санях, в карете, на печи, на машине?)

\* Куда нельзя садиться медведю (на скамейку, на бревно, на камень, на пенёк?)

\* Что говорил, кот Леопольд мышатам (перестаньте шалить, приходите в гости, вы – мои друзья, давайте жить дружно?)

**Инструктор:**

Одеваюсь, умываюсь, собираюсь в садик я.

Проверяет моя мама, как собрался я друзья.

**4 конкурс - «Собираемся в детский сад».**

Приглашается 3 мамы с ребёнком. На середине зала стоят три стула, на каждом из которых лежит одежда ребёнка, а на втором стуле ребёнок. По сигналу мама одевает ребенка.

Инструктор: я надеюсь, что дети не хуже мам справятся со следующим заданием.

**5 конкурс - «Порядок в доме».**

По две команды из пяти человек, из обруча, где разбросаны бумажки, берут по одной бумажке, несут в ведро у команды. Которая команда быстрее соберет мусор.

**6 конкурс - «Узнай своего ребенка».**

Дети стоят в кругу, маме завязываем глаза, ставим в круг. Она на ощупь ищет своего ребенка.

**Инструктор:** А теперь, все мамы к нам присоединяются, встают в круг так, чтоб ее ребенок стоял впереди ее.

**7 конкурс - Игра «Найди свою маму».**

Дети бегают свободно вокруг мам, по сигналу встают в круг к своей маме. Вот как дружно живут наши мамы и дети.

**Дети дарят песню для мам.**

Песня: «Мама - лучший друг», музыка: Д.А.Трубачева, слова: А.И. Пилецкой.

**Инструктор:** вот и кончилось веселье, расставаться нам пора.

На прощанье всем желаем мира, счастья и добра!

Дети под музыку вручают подарки мамам.

**3. Заключительный. Подведение итогов проекта.**

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Физическое воспитание - это не только занятие физкультурой, а целая система организации двигательной деятельности детей дома и в детском саду. Отношения ДОО с семьей основаны на сотрудничестве и взаимодействии с открытостью детского сада. На празднике царил атмосфера спортивного азарта, торжественность, доброжелательность, эмоциональный подъем.

Родители с энтузиазмом принимали участие в конкурсах. Дети, видя, как мамы вместе с ними соревнуются, проявляли большой интерес и эмоционально отзывались на все задания. Такие мероприятия позволяют повысить эффективность работы по оздоровлению детей; формировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье; снизить «дефицит» положительных эмоций у детей, создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности. Родители оставили положительные отзывы и благодарность о празднике.

- Литература.** 1. Воронова Е.К. Формирование двигательной активности детей 5-7 лет. Игры-эстафеты. Волгоград, издательство «Учитель», 2012.
2. Карпушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. М: Сфера, 2010.
3. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии старший дошкольный возраст. М: Арки, 2000.
4. Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении М: ВЛАДОС, 1999.
5. Интернет – ресурсы.