

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в области  
“Коммуникация” в старшей группе.**

**Тема: “Моё любимое зимнее дерево” (составление рассказов миниатюр о природе).**

Интеграция.

“Познание” - развитие диалогической и монологической речи детей, свободного общения в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

“Художественная литература” - чтение загадок.

“Социализация” – формирование доброжелательного отношения между детьми.

“Музыка” – музыкальное сопровождение занятия.

Программное содержание. Учить детей составлять рассказы миниатюры о природе. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Воспитывать интонационную выразительность речи. Развивать творческое воображение, наблюдательность.

Ход занятия. Ребята! Я сегодня получила очень грустное письмо! Хотите, я его вам прочту?

Здравствуйтесь ребята! Я был в парке, куда вы часто ходите на экскурсию. Я очень расстроен тем, что в парке происходят странные вещи, листья с деревьев облетели, трава засохла, кусты замело снегом. Неужели природа погибает?

(Ваш бельчонок)

1. Какие деревья растут в нашем парке? (ёлка, рябина, береза, тополь).
2. Как вы думаете, что случилось зимой в парке с нашими любимыми деревьями?
3. Расскажите о снеге, какой он?
4. С чем можно сравнить заснеженное, зимнее дерево?

Ребята! Как нам бельчонку передать ответ (ответы детей). Я предлагаю вам рассказать о своем любимом дереве.

1. Придумайте название к своему рассказу.
2. Назовите и опишите свое любимое зимнее дерево.
3. Почему ты любишь это дерево?
4. Можно вспомнить стихи, загадки, песни о своем любимом дереве.

Кто хочет рассказать о своем любимом зимнем дереве?

Рассказы 2 детей.

Анализ детских рассказов детьми.

1. Чей рассказ понравился?
2. Что интересного было в рассказе?
3. Что можно добавить?

Физминутка

Наступило утро, солнышко проснулось

И березки к солнцу потянулись (Руки вверх, на носочки).

Поздоровались друг с дружкой

Наклонившись в стороны (наклоны в сторону).

С солнцем поздоровались,

Радуюсь дню новому (руки вверх, помахать ими).

Продолжим писать письмо бельчонку. Кто еще хочет рассказать о своем любимом зимнем дереве?

Рассказы 2 детей.

Анализ детских рассказов детьми, воспитателем.

1. Чей рассказ понравился, почему?
2. Что интересного было в рассказе?

Светлана Валентиновна записала все рассказы, запечатаем их в конверт и письмо отнесем на почту.