

Департамент культуры и туризма Вологодской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»  
(БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел  
им. В.В. Верещагина»)

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

---

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»**

---

г. Череповец, 2018

Разработчик:

|                                                                           |                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ<br>КВАЛИФИКАЦИИ | Инновационные процессы в образовании | страница 2 из 14 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|

Сидорова Н.А. – методист БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе ФГОС СПО УГС культуры и искусства, квалификационной характеристики педагога дополнительного образования детей, квалификационной характеристики преподавателя, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

|                                                                           |                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ<br>КВАЛИФИКАЦИИ | Инновационные процессы в образовании | страница 3 из 14 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 4  |
| 1.1 Цель реализации программы .....                          | 4  |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ .....                   | 5  |
| 2.1 Планируемые результаты обучения .....                    | 5  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....                                | 6  |
| 3.1 Календарный учебный график.....                          | 6  |
| 3.2 Учебный план .....                                       | 6  |
| 3.3 Содержание разделов программы .....                      | 7  |
| 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 9  |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....            | 10 |
| 5.1 Нормативно-правовые источники .....                      | 10 |
| 5.2 Основная литература .....                                | 11 |
| 5.3 Дополнительная литература .....                          | 11 |
| 5.4 Электронные ресурсы .....                                | 11 |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....                  | 13 |
| 6.1 Формы текущей аттестации .....                           | 13 |
| 6.2 Форма итоговой аттестации.....                           | 13 |

|                                                                           |                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ<br>КВАЛИФИКАЦИИ | Инновационные процессы в образовании | страница 4 из 14 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|

# 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы: качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для реализации педагогической деятельности в образовательных организациях сферы культуры и искусства (в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских художественных школах и других учреждениях дополнительного образования детей и взрослых, учреждениях СПО) в рамках имеющейся квалификации.

Основными задачами Программы являются:

- совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности;
- повышение педагогического уровня преподавателей;
- выявление потенциала преподавателей и активизация профессионального творчества;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта и образовательных инноваций, применения научных достижений.

| Код | Наименование результата обучения                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1К  | Осуществлять педагогическую и методическую деятельность, базируясь на нормах образовательного законодательства.                                       |
| 2К  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                |
| 3К  | Проектировать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием                                                            |
| 4К  | Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество           |
| 5К  | Использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности.                                                               |
| 6К  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                    |
| 7К  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| 8К  | Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.     |
| 9К  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                               |
| 10К | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.                                                                           |

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

**уметь:**

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования;
- ориентироваться в перспективах развития системы образования;
- организовывать профессиональную деятельность с опорой на достижения психолого-педагогической науки;
- аккумулировать и тиражировать педагогический опыт;
- осуществлять поиск тематической (профессиональной) информации в сети Internet;
- выбирать адекватные формы и методы работы;
- управлять проектной деятельностью обучающихся;
- пользоваться специальной литературой, проводить анализ, обобщать, систематизировать и выделять главное.

**знать:**

- образовательную политику государства и ее нормативно-правовое обеспечение;
- государственные программы (проекты), направленные на развитие образования;
- психолого-педагогические особенности работы с детьми;
- требования к личности преподавателя;
- направления информационного обеспечения образовательного процесса;
- индикаторы инклюзивного образования;
- методические подходы к проектированию;
- профессиональную терминологию.

|                                                                           |                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ<br>КВАЛИФИКАЦИИ | Инновационные процессы в образовании | страница 6 из 14 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Календарный учебный график

| 1 календарный день | 2 календарный день | 3 календарный день |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| ::                 | ::                 | ::                 |
| x                  | x                  | x                  |
| =                  | =                  | =                  |
|                    |                    | +                  |

*условные обозначения:*

:: – лекционные занятия

x – практические занятия

= самостоятельная работа

+ итоговая аттестация

#### 3.2 Учебный план

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                                         | Общий<br>объем часов | в том<br>числе  |                         | Сам.<br>работа,<br>час. | Итоговая<br>аттестация |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
|          |                                                                                                     |                      | лекции,<br>час. | Практ.<br>зан.,<br>час. |                         |                        |
| 1        | 2                                                                                                   | 4                    | 7               | 8                       | 9                       |                        |
| 1.       | Актуальные вопросы законодательства в области образования                                           | 8                    | 3               | 2                       | 3                       |                        |
| 2.       | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности педагога | 8                    | 2               | 2                       | 4                       |                        |
| 3.       | Инновационные подходы в образовании                                                                 | 6                    | 2               | 2                       | 2                       |                        |
| 4.       | Итоговая аттестация                                                                                 | 2                    | -               | -                       | -                       | 2<br>зачет             |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                                       | <b>24</b>            | <b>7</b>        | <b>6</b>                | <b>9</b>                | <b>2</b>               |

|                                                                           |                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ<br>КВАЛИФИКАЦИИ | Инновационные процессы в образовании | страница 7 из 14 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|

### 3.3 Содержание разделов программы

|               | НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b> | <b>Актуальные вопросы законодательства в области образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1           | <p><b>Государственные программы в сфере образования, культуры и искусства. Национальный проект «Образование».</b></p> <p>Регламентация образовательной деятельности в контексте Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственные программы в сфере образования, культуры и искусства: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, Государственная программа «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы. Указ Президента Российской Федерации N 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование». Характеристика федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование».</p> |
| 1.2           | <p><b>Мониторинг в системе образования.</b></p> <p>Правила осуществления мониторинга системы образования. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу. Показатели мониторинга системы образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.3           | <p><b>Профессиональные стандарты в образовании.</b></p> <p>Причины введения профессиональных стандартов. Квалификация и профстандарт. Структура профессионального стандарта. Понятие трудовой функции. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 2</b> | <b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности педагога</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1           | <p><b>Психологические и этические аспекты педагогической деятельности</b></p> <p>Психологические требования к личности педагога, индивидуальный стиль деятельности педагога, общение в профессиональной деятельности, профессиональная этика как неотъемлемая часть профессиональной культуры, система знаний, умений и навыков в области управления эмоциональным и стрессовым состоянием.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2           | <p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога</b></p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса, технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet, технология мультимедийного сопровождения образовательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3           | <p><b>Инклюзивное образование</b></p> <p>Сущность и понятие инклюзивного образования. Соотношение понятий: инвалид и обучающийся с ограниченными возможностями здоровья. Понятия «интеграция» и «инклюзия» в образовании. Вертикаль инклюзивного образования. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Основные преимущества инклюзивного образования. Сильные и слабые стороны инклюзивного образования. Факторы, обуславливающие ограничения в распространении практик инклюзивного образования. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями. Индикаторы инклюзивного образования.</p>                                                                                                                                                                                              |

|                                                                           |                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ<br>КВАЛИФИКАЦИИ | Инновационные процессы в образовании | страница 8 из 14 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|

| <b>Тема 3</b> | <b>Инновационные подходы в образовании</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1           | <p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства. Цель проектной деятельности. Принципы организации проектной деятельности. Типология проектов (исследовательские, информационные, творческие, игровые, практические). Этапы работы над проектом: подготовительный, поисковый, аналитический, практический, презентационный, контрольный. Структура и содержание составляющих частей проекта. Технические требования к оформлению проекта. Защита проекта.</p>                                                                             |
| 3.2           | <p><b>Грантовая деятельность</b></p> <p>Сущность понятия грант. Грант как один из видов дополнительного финансирования. Классификация грантов. «Культура. Гранты России» – общероссийская база грантов в области культуры и искусства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3           | <p><b>Топ-50 перспективных профессий. Движение WorldSkills.</b></p> <p>Перспективы развития среднего профессионального образования – «Топ-50 перспективных профессий». Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</p> <p>Движение WorldSkills в мире. Цель и миссия WorldSkills. Worldskills в России. Эксперты WorldSkills. Стандарты WorldSkills. Официальные документы движения WorldSkills.</p> |

|                                                                           |                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ<br>КВАЛИФИКАЦИИ | Инновационные процессы в образовании | страница 9 из 14 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Наименование<br>аудиторий | Вид занятий                    | Наименование оборудования, программного<br>обеспечения |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| № 204, 202                | Лекция<br>Практическое занятие | Мультимедийный проектор, компьютер                     |
| № 310                     | Лекция<br>Практическое занятие | Плазменный монитор, компьютер                          |
| № 16, 214                 | Лекция<br>Практическое занятие | Компьютер, мультимедийный проектор, экран              |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Нормативно-правовые источники

- 1 Об образовании в Российской Федерации [Текст] : федеральный закон [принят от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ].
- 2 Об осуществлении мониторинга системы образования [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации [от 5 августа 2013 г. № 662].
- 3 Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации [от 10 июля 2013 г. № 582].
- 4 Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)» [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации [от 3 марта 2012 г. № 186].
- 5 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации [от 23 мая 2015 г. № 497].
- 6 Концепция развития дополнительного образования детей [Текст] : Распоряжение Правительства Российской Федерации [от 4 сентября 2014 г. № 1726-р].
- 7 Об утверждении положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников [Текст] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 28 июля 2014 г. № 795].
- 8 Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования [Текст] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 11 июня 2014 г. № 657].
- 9 Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых [Текст] : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [от 08 сентября 2015 г. N 316н].
- 10 Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования [Текст] : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [от 08 сентября 2015 г. N 608н].
- 11 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Текст] : Указ Президента Российской Федерации [от 07 мая 2018 г. N 204].
- 12 Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования [Текст] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 26 августа 2010 г. № 761н].

|                                                                           |                                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ<br>КВАЛИФИКАЦИИ | Инновационные процессы в образовании | страница 11 из 14 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|

- 13 Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2014 по 2020 годы [Текст] : Утверждена Министерством культуры [от 29 декабря 2014 г.].

## 5.2 Основная литература

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии [Текст] : учебник для СПО / Г. В. Бороздина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 477 с.
2. Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / В. А. Скакун. - 2-е изд. - М. : Форум, 2013. - 206 с.
3. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Академия, 2004. - 567 с.
1. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения [Текст] : учебник / Г. М. Шеламова. - 9-е изд., перераб. - М. : Академия, 2009. - 189 с.
1. Соснин, В. А. Социальная психология [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М. : Форум, 2013. - 334 с.

## 5.3 Дополнительная литература

1. Ефимова, Н. С. Социальная психология [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений СПО / Н. С. Ефимова. - М. : Форум ; М. : ИНФРА-М, 2008. - 192 с. - (Профессиональное образование).
2. Методические рекомендации по подготовке, проведению и оценке открытого учебного занятия [Текст] / сост. Н. М. Квасникова [и др.]. - Череповец : БПОУ ВО "Череповецкое областное училище искусств и художественных ремёсел им. В. В. Верещагина", 2017. - 48 с.
3. Мухина, В. С.. Возрастная психология: феноменология развития [Текст] : учебник для студентов вузов / В. С. Мухина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2006. - 608 с. - (Высшее образование).

## 5.4 Электронные ресурсы

- 1 Грантодатели. Фонды. Организации, программы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fondgrant.ru> – 01.02.2018.
- 2 Гарант. Законодательство РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/> – 01.02.2018.
- 3 Культура. Гранты России – информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://grants.culture.ru/> – 01.02.2018.
- 4 Департамент культуры, туризма и охраны объектов культурного наследия Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://depcult35.ru>
- 5 Департамент образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://depobr.gov35.ru> – 01.02.2018.

|                                                                           |                                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ<br>КВАЛИФИКАЦИИ | Инновационные процессы в образовании | страница 12 из 14 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|

- 6 Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mkrf.ru/>– 01.02.2018.
- 7 Министерство образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://минобрнауки.рф/>– 01.02.2018.
- 8 Областной научно-методический центр культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.onmck.ru/>– 01.02.2018.
- 9 Портал культурного наследия России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://culture.ru/>– 01.02.2018.
- 10 Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://273-фз.рф/>– 01.02.2018.
- 11 Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/> – 01.02.2018.
- 12 Сайт методического центра нуми.ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.numi.ru/> – 01.02.2018.
- 13 Федеральная целевая программа Культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fcpkultura.ru/>– 01.02.2018.
- 14 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://obrnadzor.gov.ru/>– 01.02.2018.
- 15 Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.firo.ru/>– 01.02.2018.
- 16 WorldSkills Russia [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://worldskills.ru/>– 01.02.2018.
- 17 Центр навыков и компетенций Skills Center [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://worldskills.ru/>– 01.02.2018.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Формы текущей аттестации

Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

В процессе реализации преподаватель самостоятельно определяет формы текущего контроля знаний слушателей с учетом контингента обучающихся, содержания, используемых им образовательных технологий:

По программе могут быть использованы следующие виды контроля:

- устные виды контроля, проводимые после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) программы (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование);
- выполнение практических заданий.

### 6.2 Форма итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации слушателей является зачет. Зачет проводится в устной форме (собеседование).

### Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию

1. Национальный проект «Образование». Нормативно-правовой источник проекта. Цели и целевые показатели проекта.
2. Национальный проект «Образование». Задачи в сфере образования, решаемые в рамках нацпроекта.
3. Правила осуществления мониторинга системы образования.
4. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.
5. Понятие профстандарта. Область применения профстандартов. Функции профстандарта.
6. Структура профстандарта. Понятие трудовой функции. Как раскрывается и характеризуется каждая трудовая функция в рамках профстандарта.
7. Профессиональные стандарты в образовании. Квалификационные характеристики преподавателя и простандарт.
8. Профстандарт как источник принципиально новых компетенций педагога.
9. Понятие инклюзии. Отличие инклюзии от интеграции.
10. Сущность и понятие инклюзивного образования.
11. Основные преимущества инклюзивного образования.
12. Сильные и слабые стороны инклюзивного образования.
13. Индикаторы инклюзивного образования.
14. Общие и специальные способности педагога.
15. Психологические требования к личности педагога.
16. Индивидуальный стиль деятельности педагога.

|                                                                           |                                      |                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ<br>КВАЛИФИКАЦИИ | Инновационные процессы в образовании | страница 14 из 14 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|

17. Качества личности, которые требуются от педагога в современных условиях.
18. Педагогические способности педагога.
19. Индивидуальный стиль работы педагога и воспитание творческой одаренности у детей.
20. Российские поисковые системы, технология поиска.
21. Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства.
22. Типология и структура проектов.
23. Этапы работы над проектом.
24. Грантовая деятельность в образовательной организации.
25. «Культура. Гранты России» – общероссийская база грантов в области культуры и искусства.
26. Движение WorldSkills. Цель и миссия.