



**ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ:  
НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**We speak English 2018-2019**

*Автор и организатор мероприятия:  
Учитель англ.яз. Калашник Валерия Олеговна  
КУ «Нишневартовская общеобразовательная  
санаторная школа»  
2018-2019 уч. год*

Участники: учащиеся 2-4 классов

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Краткая справка о мероприятии**

**План мероприятия**

**Сценарий мероприятия**

**Слова ведущих**

**Сценарии постановок**

**Олимпиада по английскому языку (2-4 класс)**

**Примеры заданий**

**Отчет о проведении недели английского языка**

**КРАТКАЯ СПРАВКА О МЕРОПРИЯТИИ**

С 19 ноября по 23 ноября 2018-2019 учебного года в КУ НОСШ проводилась неделя английского языка «We speak English». Целью проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся.

Учителем английского языка были подготовлены следующие мероприятия:

- Олимпиада для 2-4 классов
- Театральные постановки спектаклей: «Курочка ряба» The little Red Hen – 3 класс, «Три поросенка» Three Little Pigs – 4 класс.
- Конкурс чтецов – 3,4 класс
- Конкурс современной английской песни – 4 класс.

А также были проведены:

- Музыкальные динамические паузы на английском языке
- Работа школьного информбюро. Анонс мероприятий.
- Выставка творческих работ “That’s what I like”
- Национальный Шотландский танец

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

1) Анонс мероприятий недели английского языка. (19.11.2018)

Школьное Информбюро.

*СЛОВА ДЛЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ:*

1	Hello, Hi Aloha Guten Tag Bonjour Konichi wa <b>Good afternoon, dear friends! Today is the English festival! Time to show your talents! We hope you'll have fun with us!</b> <b>You are going to see Theatre plays, poems. Check your knowledge in the English language Olympiad. Take part in the competition of drawings «That's what I like». We wish you good luck!</b>
2	Здравствуйте, уважаемые учителя и ученики. Рады вас приветствовать на нашем празднике. Дорогие ребята! Я думаю, вы знаете, что эта неделя в нашей школе - это неделя английского языка. Время проявить свой талант.
3	У вас есть уникальная возможность увидеть театральные постановки, стихотворения на английском языке. Принять участие в творческом конкурсе Выставке рисунков That's what I like. И проверить свои знания в олимпиаде. Сегодня вы получите листы с программой мероприятий. Все участники фестиваля получают грамоты и сертификаты. Желаем Вам удачи!
4	<i>Уважаемые участники фестиваля английского языка. Приглашаем Вас принять участие в школьной олимпиаде. Олимпиада состоится сегодня 19 ноября</i> 2 класс и 3 класс <u>11:10</u> <u>221</u> кабинет 4 класс <u>12:20</u> <u>221</u> кабинет

2) Трансляция мультфильмов на английском языке (с 19.11-23.11)

3) Музыкальные динамические паузы (Head and shoulders knees..)

4) Выставка рисунков That's what I like (Вот что я люблю) (20.11.18)

*СЛОВА ДЛЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ: Добрый день уважаемые участники фестиваля английского языка. Приглашаем всех учащихся а также жюри посетить выставку творческих работ конкурса «That's what I like» «Вот, что я люблю» и отметить самые лучшие работы.*

*Жюри: \_\_\_\_\_*

5) Выступления (22.11.18)

*СЛОВА ДЛЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ: Добрый день уважаемое жюри и участники фестиваля английского языка. Приглашаем Вас на заключительное мероприятие Недели английского языка Talent Show «Шоу талантов». У вас уникальная возможность увидеть театральные постановки на английском языке, послушать стихотворения знаменитых поэтов Англии , посмотреть Национальный Шотландский танец. Мероприятие состоится в актовом зале школы на 5 уроке в 12часов 15минут.*

6) Поздравления участников (23.11.18)

*СЛОВА ДЛЯ ОБЪЯВЛЕНИЯ: Добрый день уважаемые участники фестиваля английского языка. Приглашаем Вас (место, время)*

## СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

Добрый день уважаемое жюри и участники фестиваля английского языка We speak English. Мы рады приветствовать вас сегодня на нашем мероприятии.
---

We find theatre very interesting and breath-taking kind of art. The audience becomes the part of the performance. It looks like you live in the world where characters live.
Мы находим театр очень интересным и захватывающим видом искусства. Аудитория становится частью происходящего. Будто, мы живем в мире, где обитают персонажи.
«Educating the mind without educating the heart is no education at all.» «Воспитание ума без воспитания души - не воспитание вовсе» Аристотель
<b>Today we are going to see</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ the play The Little Red Hen - third year students</li> <li>✓ And then the play called THREE LITTLE PIGS four year students</li> <li>✓ Scottish dancing</li> <li>✓ English poems</li> </ul>
Добрый день, уважаемое жюри, перед Вами представлен конкурсный лист оценки учащихся в номинации: 1. Лучший актер, актриса <b>Шоу талантов Talent Show</b> 2. Лучший чтец <b>The Best Reader</b> 3. Лучший ведущий <b>Best host of the program</b>
The Little Red Hen -A Classic Children's Story The little Red Hen was in the farmyard with her chickens was asking for help in her farm.

### Спектакль The Little Red Hen

Characters:

Куричка (Hen)

Собака (Dog)-

Кот (Cat)

Утка (Duck)

Цыплята (Chicks)

Реквизит: Пять зёрен (бобы или крупная фасоль), детская лопатка или совок, лейка, игрушечная мышь, скалка, пирог, костюмы персонажей.

1	<p><i>(Куричка представляется)</i>  Hen: Hello! I'm a hen. I've got three friends.  <i>(Поочерёдно на сцену выходят друзья курички и цыплята.)</i>  Dog: Wow-wow-wow! Hello! I'm a dog.  Cat: Meow! Hello! I'm a cat.  Duck: Quack-quack! Hello! I'm a duck. Duck: Hello, I am duckling. Quack-quack!  Hen: And I've got little yellow chicks.  Chicks: Hello!  <i>(Куричка показывает зрителям и друзьям зёрнышки, пересчитывает их.)</i>  Hen: Look! I've got five seeds. One, two, three, four, five.</p>
2	<p><i>(Куричка берет лопатку, предлагает друзьям посадить зёрнышки.)</i>  Hen: I want to plant the seeds. Can you help me?  Dog: No, I can't. I want to run. <i>(Собака бежит по сцене.)</i>  Cat: No, I can't. I want to play with a mouse. <i>(Кот отходит в сторону, играет с мышью.)</i>  Duck: No, I can't. I want to swim. <i>(Утка делает вид, что плавает.)</i> Duck: Lets go and swim.  Hen: Can you help me, chicks?  Chicks: Yes, we can!  Hen: All right, let's go.  <i>(Куричка и цыплята отходят в сторону и "сажают" семена.)</i></p>
3	<p><i>(Куричка берёт лейку, обращается к друзьям.)</i>  Hen: I want to water the plants. Can you help me?  Dog: No, I can't. I want to jump. <i>(Собака прыгает по сцене.)</i>  Cat: No, I can't. I want to climb. <i>(Кот отходит в сторону, изображает, как лезет на дерево.)</i>  Duck: No, I can't. I want to fly. <i>(Утка делает вид, что летает.)</i> Duck: I want to fly too. <i>(изобразить полет)</i>  Hen: Can you help me, chicks?</p>

	<p>Chicks: Yes, we can!  Hen: All right, let's go.  <i>(Курочка и цыплята отходят в сторону и "поливают" семена из лейки.)</i></p>
4	<p><i>(Курочка берёт скалку, обращается к друзьям.)</i>  Hen: Now I want to make a cake. Can you help me?  Dog: No, I'm tired. I want to sleep.  Cat: No, I'm tired. I want to sleep, too.  Duck: No, I'm tired. I want to sleep very much. Duck: Ohh, I am so sleepy (зевает)  Hen: Can you help me, chicks?  Chicks: Yes, we can!  Hen: All right, let's go.</p>
5	<p><i>(Курочка и цыплята возвращаются с пирогом.)</i>  Hen: Now it's time to eat the cake.  <i>(Друзья курочки облизываются, поглаживают животы, пытаются отщипнуть кусочек пирога.)</i>  Dog: Oh, a cake! I'm hungry!  Cat: I'm hungry, too!  Duck: I'm very hungry! Алина: I am starving.  Dog, Cat, Duck: Can we eat the cake?  Hen: No, you can't.  Dog: And who will eat the cake?  <i>(Курочка вручает пирог цыплятам.)</i>  Hen: My chicks will eat the cake. They always help me.</p>

объявление

**Three little pigs**  
**The A Classical Children's Story about 3 pigs and Big Grey Wolf**

Characters:

- ✓ Naff-Naff
- ✓ Nuff-Nuff
- ✓ Niff-Niff
- ✓ Big Grey Wolf
- ✓ Narrators

Scene I	<p><b>Narrator 1:</b> Hello, nice to meet you, boys and girls. Look! What is it?  <b>Naff-Naff:</b> Hello, girls and boys! My name is Naff-Naff. I am a nice little pig. I can sing.  <b>Nuff-Nuff:</b> Hi! My name is Nuff-Nuff. I am a kind little pig. I can dance.  <b>Niff-Niff:</b> Nice to meet you! I am Niff-Niff! I am a clever little pig. I can read.  <b>Narrator 2:</b> But a big <u>bad</u> wolf lives in the forest. He is always hungry and horrible. (Волк смотрит на танцующих поросят).  <b>Three Pigs</b> (together): We are happy little pigs, little pigs, little pigs. We are happy little pigs, little pigs, little pigs tra-la-la-la-la (Берутся за руки, танцуют и поют.)</p> <p><b>Narrator 3:</b> The three <u>little pigs</u> are brothers. They want to build three houses in the forest  <b>Naff-Naff:</b> Oh, brothers, it will be winter soon. We must stop dancing. We must go and make a house. Let's go!  <b>Niff-Niff:</b> Yes, I agree (после предложения построить домик)  <b>Nuff-Nuff:</b> Yes, Yes. Good idea! (после предложения построить домик)</p>
Scene II	<p><b>Narrator 4:</b> The first little pig, Niff-Niff, <u>gets</u> some straw. And he starts to build a house of straw.  <b>Niff-Niff</b> (Выходит и поёт): I have got a new straw house, new straw house, new straw house.  <b>Narrator 5:</b> The second little pig, Nuff-Nuff, gets some wood. And he starts to build a house of wood.  <b>Nuff-Nuff</b> (танцует и поёт): I have got a new wooden house, new wooden house, new wooden house.  <b>Narrator 6:</b> The third pig, Naff-Naff, is very clever. He gets some bricks and he starts to build a house of bricks.</p>

	<p><b>Narrator 7:</b> Now all the houses are ready. And the pigs can sing their song.  <b>Three Pigs</b> (together): We are happy little pigs, little pigs, little pigs. We are happy little pigs, little pigs, little pigs tra-la-la-la-la</p>
Scene III	<p><b>Narrator 8:</b> Every day the Wolf watches the pigs.  <b>Big Grey Wolf:</b> (нюхает воздух) I can smell the pigs. I want to eat a nice little pig for breakfast. I'm hungry.  <b>Niff-Niff:</b> Here is Big Grey Wolf!  <b>Nuff-Nuff:</b> Oh, Big Grey Wolf! We must run to our houses!          Поросята убегают, волк бежит за ними. Сначала он подбегает к домику Ниф-Нифа.)  <b>Big Grey Wolf:</b> I must eat you (ВОЛК ДУЕТ, И ДОМИК ИЗ СОЛОМЫ ПАДАЕТ. НИФ-НИФ БЕЖИТ К ДОМИКУ НАФ- НАФА.) I must eat you, silly little pigs! (Подбегает ко второму домику, дует на него, домик падает.)  <b>Nuff-Nuff:</b> Help!!! Help!!! We must run to our brother! His house is good.</p>
Scene IV	<p>(Домик Наф-Нафа. В нём стол, три стула, на столе посуда.)  <b>Niff-Niff:</b> Big Grey Wolf is behind us! Help us!  <b>Nuff-Nuff:</b> May we come in? We need your help!  <b>Naff-Naff:</b> Yes, you may! Come in! (Поросята вбегают в домик ).  <b>Narrator 9:</b> Now the wolf is running to the house of bricks. He is knocking at the door.  <b>Big Grey Wolf:</b> It's me, the Wolf. I want to eat little pigs for breakfast! You must open the door!  <b>Naff-Naff:</b> Oh, no! Go away. You are a Big Bad Wolf. (Волк дует, но домик не падает. Он убегает. Поросята вылезают из-под стола.  <b>Naff-Naff:</b> Oh, yes. The wolf is far away. Let's have tea. I've got some sweets and jam.          Поросята пьют чай.  <b>Narrator 10:</b> The three little pigs are happy. The Wolf is away. Their house is very good and strong.  <b>Three Pigs together:</b> We are happy little pigs, little pigs, little pigs. We are happy little pigs, little pigs, little pigs tra-la-la-la-la</p> <p style="text-align: center;">The end.</p>

объявление	<b>Scottish Dancing. Welcome!</b>
------------	-----------------------------------

объявление	<p><b>And know you are going to see English poems. Nomination- the best reader.</b>          Стихотворение посвящённое мамам неизвестного автора</p>
------------	--

объявление	<p><b>And in the end of the festival ....would like to read the poem written by Joseph Orth</b>  <b>“Live today”</b>          И в заключение конкурса чтецов , мы бы хотели рассказать стихотворение на английском языке Завет написанное Джозефом Орфом Live today by Joseph Orth</p>
------------	--

чтец	<p><b>Mother's day.</b>          Today is mother's day          Let's help mama.          I make breakfast          You make lunch.          I do dishes          You do shopping.          Let's help mama, it's mother's day!          Today is mother's day!          Let's help mama!</p>
чтец	<b>My dear mummy.</b>

	My dear, dear mummy! Happy mother's day! Mummy! I love you More than you see You have always been there When I needed you to be!
чтец	<b>the poem written by Joseph Orth "Live today"</b> Work and you will succeed. Трудись усердно – ты увидишь восходы. Think and you will have power. Проникни мыслью в таинства Природы. Play and you will stay young. Играй с детьми, чтобы остаться юным, Read and you will be wise. Впитай всю мудрость книг под светом лунным Be friendly and you will be happy. Стремись к друзьям, и будешь счастлив с ними Dream and you will be a star. Мечтою дерзкой звезды ты обнимешь. Love and you will be loved. Люби отчаянно, и будешь ты любим. See others and you will not be selfish. Пойми людей, и станешь им необходим. Laugh and you will have soul. Не хмурься зря, а смейся ты беспечно. Live today and you will rest tomorrow. Живи сегодня, чтоб остаться вечно

объявление	<b>And now English song. In my heart in my mind</b>
объявление	<b>Уважаемое жюри, просим Вас заполнить конкурсный лист оценки участников недели английского языка. Спасибо всем. Встретимся на награждении в пятницу 23 числа. We hope you enjoy the festival. See you!</b>

## ОТЧЕТ

### Результаты мероприятия

#### *о проведении недели английского языка, в рамках декады филологии*

С 19 ноября по 23 ноября 2018-2019 учебного года в КУ НОСШ проводилась неделя английского языка «We speak English». Целью проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся.

Учителями английского языка были подготовлены следующие мероприятия:

- Олимпиада для 2-4 классов
- Театральные постановки спектаклей: «Курочка ряба» The little Red Hen – 3 класс, «Три поросенка» Three Little Pigs – 4 класс.
- Конкурс чтецов – 3,4 класс
- Конкурс современной английской песни – 4 класс.

А также были проведены:

- Музыкальные динамические паузы на английском языке
- Работа школьного информбюро. Анонс мероприятий.
- Выставка творческих работ "That's what I like"
- Национальный Шотландский танец

В целом неделя прошла успешно. Все классы были вовлечены в проведение недели английского языка. Проведение недели английского языка помогло учителю поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению английского языка и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе. Таким образом, неделя английского языка явилась ярким и интересным событием, продемонстрировала высокий творческий потенциал учащихся, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. Учащиеся показали хороший уровень владения английским языком, умения использовать полученные знания для решения поставленных задач.

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Олимпиада по английскому языку.

2 класс.

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Олимпиада состоит из 12 вопросов.

За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

Желаем Вам удачи!

1) Запиши данные буквы в алфавитном порядке:

**B, D, A, G, C, F, E.**

Ответ: \_\_\_\_\_

2) Соедини заглавные и соответствующие им строчные буквы:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>H</b>	<b>N</b>
<b>b</b>	<b>a</b>	<b>h</b>	<b>n</b>	<b>r</b>

*(Note: A line is drawn from 'A' to 'a' in the original image.)*

3) Найди английские буквы. Отметь ответ галочкой

Ю ю

G g

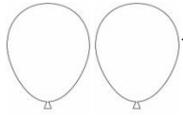
П п

J j

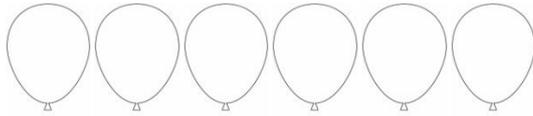
**H h**

**3 3** □

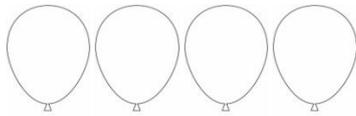
4) *Посчитай количество шаров и выбери цифру на английском языке, соедини линией*



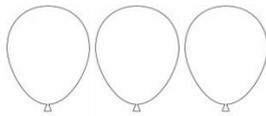
*four*



*two*



*three*



*six*

5) *Напиши первую букву слова:*



— at

— og

— ed

— lag

6) *Подбери перевод словам:*

**Orange**

**мышь**

**Mouse**

**апельсин**

**Horse**            лошадь

**Ink**              лягушка

**Frog**             чернила

7) Подбери картинке название, обведи название в кружок



a glass

b vest

c nest



a horse

b snake

c kangaroo



a mouse

b dog

c rabbit

8) Отметь галочкой слова со звуком [k]



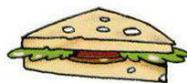
chips



cake



chease



sandwich



candle



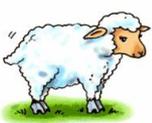
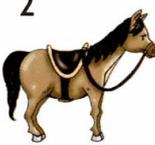
chocolate



9) Выбери слова, которые относятся к теме семья, отметь галочкой

- Mummy
- Chips
- Daddy
- Sister
- Umbrella
- Grandma

10) Подбери картинке название

1		<p>a mouse b chimp c cat d horse e fish f sheep</p>	4	
2			5	
3			6	

11) Закончи фразу, выбрав один вариант из списка

A frog is  \_\_\_\_\_ 1) green 2) black 3) blue

A banana is  \_\_\_\_\_ 1) red 2) white 4) yellow

A dolphin  \_\_\_\_\_ 1) yellow 2) blue 3) green

12) В каждом слове пропущена буква, напиши данную букву в слово.

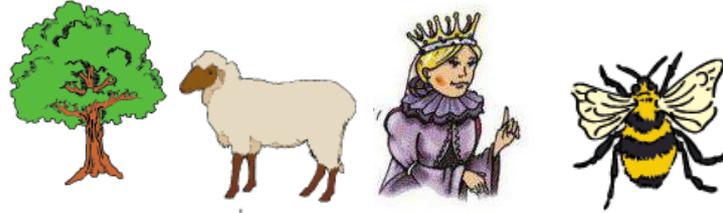


d\_g

fr\_g

b\_x

c\_w



tre\_

she\_p

que\_n

be\_

*Благодарим Вас за участие в олимпиаде!*

*По результатам олимпиады будет составлен рейтинг учащихся школы. Победители и участники получают дипломы и сертификаты.*