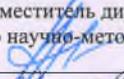


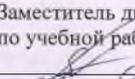
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно-методической работе

  
М.А. Жаров  
« 04 » августа 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

  
Е.А. Дмитриева  
« 04 » августа 20 18 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка)**

основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: Зубной техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова»

Разработчики:

Иванова В.Н., преподаватель, высшая категория

Рассмотрено

на заседании ЦМК Лечебное дело

Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.В.Олипа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения оказания первой медицинской помощи различных слоев населения, в том числе рабочих специальностей, связанных с повышенным риском.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Согласно ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая дисциплина Первая медицинская помощь относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

### **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

### **знать:**

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

## 1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов (теория – 26 часов, семинарские занятия – 4 часа, практические занятия – 18 часов);

-самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>22</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
<i>написание реферативных сообщений</i> <i>заполнение дифференциально-диагностических таблиц</i> <i>составление проблемно-ситуационных задач</i>	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Первая медицинская помощь.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		<b>4</b>	<b>-</b>
	<b>1</b>	Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.		
	<b>3</b>	Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.		
	<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1</b> Субъективные и объективные методы обследования. <b>2</b> Принципы инфекционной безопасности <b>3</b> Пути введения лекарственных средств <b>4</b> Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».				
<b>Тема 2.</b> Основы сердечно-легочной реанимации.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		<b>6</b>	<b>-</b>
	<b>1</b>	Определение понятий: терминальное состояние, биологическая смерть. Причины остановки дыхания и кровообращения. Причины и признаки обструкции дыхательных путей.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Этапы СЛР. Продолжительность реанимационных мероприятий..		
	<b>3</b>	Методы искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Критерии эффективности проведения ИВЛ.		
	<b>4</b>	Методика и критерии эффективности проведения непрямого массажа сердца..		
	<b>5</b>	Возможные ошибки и осложнения при проведении СЛР.		
	<b>6</b>	Особенности реанимационного пособия детям		
<i>Практические занятия</i>		<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	Восстановление проходимости дыхательных путей. Прием Сафара.			
<b>2</b>	Техника искусственной вентиляции легких.			
<b>3</b>	Помощь и самопомощь при обструкции дыхательных путей			
<b>4</b>	Техника непрямого массажа сердца			

<b>Тема 3.</b> Первая помощь при неотложных состояниях в терапии.	Содержание учебной дисциплины		<b>4</b>	
	1	Ишемическая болезнь сердца. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда	<b>2</b>	<b>1</b>
	2	Гипертонический криз. Инсульт.		
	3	Острая сосудистая недостаточность.		
4	Приступ бронхиальной астмы.			
5	Гипо- и гипергликемическое состояние.			
6	Объем первой медицинской помощи при неотложных состояниях в терапии			
<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Техника определения пульса.		
	2	Техника измерения артериального давления		
<b>Тема 4.</b> Неотложная помощь при синдроме «острый живот».	Содержание учебной дисциплины		<b>4</b>	
	1	Острый аппендицит. Острая непроходимость кишечника	<b>2</b>	<b>1</b>
	2	О. холецистит. О. панкреатит.		
	3	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.		
4	Почечная колика. Острая задержка мочи.			
5	Объем первой медицинской помощи при синдроме «острый живот».			
<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Техника подкожных и внутримышечных инъекций		
<b>Тема 5.</b> Неотложная помощь при кровотечениях.	Содержание учебной дисциплины		<b>4</b>	
	1	Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений.	<b>2</b>	<b>1</b>
	2	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере.		
	3	Способы временной остановки наружных кровотечений.		
<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.		
	2	Техника наложения жгута Эсмарха		
	3	Остановка кровотечения с помощью пальцевого прижатия и фиксации конечности в определенном положении.		
<b>Тема 6.</b> Первая помощь при ранениях.	Содержание учебной дисциплины		<b>4</b>	<b>-</b>
	1	Определение понятия «раны». Классификация ран.	<b>2</b>	<b>1</b>
	2	Клиническая характеристика различных видов ран.		
	3	Инфицирование ран. Асептика и антисептика.		
<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	
1	Оказание первой медицинской помощи при ранах.			
	2	Десмургия. Техника наложения повязок.		

<b>Тема 7.</b> Первая помощь при травматических повреждениях.	Содержание учебной дисциплины		<b>4</b>	<b>-</b>
	<b>1</b>	Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов.		
	<b>3</b>	Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме.		
	<b>4</b>	Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.		
<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>	Принципы и техника иммобилизации при травмах		
	<b>2</b>	Правила транспортировки пострадавших		
<b>Тема 8.</b> Неотложные состояния при воздействии факторов внешней среды.	Содержание учебной дисциплины		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Воздействие высоких температур на организм.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	Воздействие низких температур на организм.		
	<b>3</b>	Поражение электротоком.		
	<b>4</b>	Утопление. Асфиксия странгуляционная.		
	<b>5</b>	Синдром длительного сдавления.		
	<b>6</b>	Объем первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, утоплении и т.д.		
<b>Тема 9.</b> Неотложная помощь при отравлениях, аллергической патологии.	Содержание учебной дисциплины		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Объем первой медицинской помощи при отравлении кислотами, щелочами, угарным газом, алкоголем, лекарственными препаратами, при пищевых отравлениях	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	Методы детоксикации организма.		
	<b>3</b>	Острые аллергические реакции.		
	<b>4</b>	Объем первой медицинской помощи при отравлениях и аллергических реакциях.		
	<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>1</b>	Техника промывания желудка.	
	<b>2</b>	Техника постановки клизм		
<b>Тема 10.</b> Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях	<i>Семинарское занятие</i>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Реферативные сообщения	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>2</b>	Решение проблемно-ситуационных задач		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написание реферативного сообщения: «Роль государственных и негосударственных учреждений в сохранении здоровья населения. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения». «Особенности реанимации»			<b>16</b>	<b>3</b>

<p>у детей, стариков и беременных женщин». «Первая медицинская помощь при ранах». «Временный гемостаз при кровотечениях». «Неотложная помощь при травматическом шоке». «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе». «Первая помощь при несчастных случаях у детей».</p> <p>Заполнение дифференциально-диагностической таблицы: «Кровотечения». «Травмы опорно-двигательного аппарата». «Диагностика термических поражений», «Утопление», «Отморожения», « Гипо-и гипергликемическое состояние», «Острая сосудистая недостаточность».</p> <p>Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Ранения», «Отравления», «Аллергические состояния», «Острая сердечная недостаточность», «Острый живот».</p>		
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первая медицинская помощь».

Оборудование оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- медицинская документация;
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Верткин, Л.А.Алексамян, М.В.Балабанова и [др.] / под редакцией А.Л.Верткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544 с.

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.: ил.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь : учебник для учащихся мед. училищ / В.М. Буянов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1986. - 192 с. : ил. - (Учеб. литература. Для учащихся мед.училищ)

2. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2004.

3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь – Ростов н/Д: Феникс, 2004, - 256 с. (Серия «СПО»)

4. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970417744.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Освоенные умения:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– владеть приемами оказания первой медицинской помощи;</li><li>– владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;</li><li>– соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</li><li>– взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями.</li></ul>	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии. Решение ситуационных задач. Ролевые игры.
<i>Усвоенные знания:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;</li><li>– права пациента при оказании ему неотложной помощи.</li></ul>	Фронтальный опрос. Защита рефератов, докладов.