



**Сценарий интегрированного
занятия для детей старшего
дошкольного возраста**

«Медовое путешествие»

**Разработала и провела:
воспитатель
высшей квалификационной
категории**

Клоченко Галина Павловна

МДОАУ «Детский сад № 102» г. Орска



Доминирующие образовательные области: познавательное, социально - коммуникативное развитие.

Цель занятия: актуализировать представление детей о меде, его полезных свойствах.

Задачи:

Воспитательные:

- вызывать интерес к окружающей природе, к цветущим растениям; формировать бережное отношение ко всему живому; воспитывать навыки взаимодействия детей друг с другом.

Развивающие:

- развивать выразительную речь, умение составлять небольшой рассказ о пчелах и меде; навыки исследовательской деятельности (определение качества меда); творческие способности дошкольников; зрительное внимание и восприятие, навыки пространственной ориентации, логическое мышление, память, любознательность.

Образовательные:

- учить детей использовать в речи распространенные предложения; формировать элементарные математические навыки; систематизировать знания детей о пчелах, способах получения меда и медоносных растениях; закрепить навыки проведения несложных опытов.

Работа над словарем:

обогащать активный словарь детей словами - медоносы, пасека, нектар, качественный (мед).

Приемы руководства деятельностью детей:

1. **Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:**

«Загадочное письмо», организация путешествия.

Приемы активизации деятельности детей в процессе занятия: загадки, схемы для составления рассказа, подвижная игра «Кто быстрее», использование ИКТ;

2. **Приемы активизации практической деятельности детей:** загадки, опыты, драматизация сказки «Пчелки», использование предметных картинок с растениями – медоносами;

3. **Приемы поддержки интереса у детей:** проблемная ситуация, игры, поощрения, пальчиковая гимнастика, физминутка, танец, драматизация;

4. **Приемы оценки и самооценки:** поощрение, тест «Медовая викторина»

Создание предметно – пространственной образовательной среды для организации и проведения занятия:

предметные картинки цветущих медоносных трав (одуванчика, мать и мачехи, медуницы, клевера), макеты ульев, плетень, шапочки – пчелки, шапочки - цветы, бочонки с медом, костюмы для инсценировки, билетки, мнемотаблицы для составления рассказа; макеты деревьев и цветов, оборудование для опытов (мед, тарелочки – 6 шт., ложки – 6 шт., вода, йод, уксус, газета), проектор, экран.

Предварительная работа:

знакомство детей с насекомыми – пчелами, с разнообразием меда, чтение художественной литературы, загадки, беседы о пчелах, о том, как пчелы делают мед,

обучение составлению рассказа по мнемотаблицам, проведение опытов, разучивание песен, танцев, пальчиковых игр.

Виды детской деятельности на занятии: коммуникативная, познавательная, исследовательская, двигательная, игровая.

Планируемые результаты:

Личностные:

дети эмоционально реагируют на игровые ситуации, созданные педагогом; хотят и умеют сотрудничать с педагогом и другими детьми; умеют самостоятельно действовать, а в случае необходимости, обращаться за помощью к взрослому или сверстнику; принимают активное участие в деятельности, имеют чувство ответственности и уверенности в себе; проявляют интерес в выполнении заданий;

Интеллектуальные:

у детей сформированы предпосылки учебной деятельности; они умеют взаимодействовать с детьми и взрослыми; расширены и систематизированы знания детей о пчелах и меде; расширен словарь по теме «Мед и пчелы»; дети умеют формулировать свои мысли, проводить элементарные опыты, делать выводы.

Физические:

дети умеют согласовывать речь с движением; имеют навыки пространственной ориентации; развита общая и мелкая моторика.

Критерии оценки деятельности детей на занятии:

активность, самостоятельность, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, эмоциональность, способность управлять своим поведением, умение самостоятельно применять усвоенные знания для решения поставленных задач.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, речевое развитие.

Ход занятия

1. Организационный момент

Мотивация: Дети вы знаете, когда я сегодня шла к вам в гости, ко мне подошел почтальон, он вручил мне письмо. Хотите узнать от кого оно? Отгадайте загадку.

На цветы она садиться,
Не устав с утра трудиться,
Людам воск и мед дала
Беспокойная ... (пчела)

- Да правильно пчела или ласково? (пчелка)

Давайте прочтем его Я пчелка - Капа приглашаю вас в медовое путешествие, на лесную пасеку к Деду-Тимофею.

- Поедем к Деду-Тимофею в гости? (Да)

2. Основная часть

Воспитатель: (ну, прежде чем отправиться, нужно получить билетки и обязательно занять свои места!)

Давайте дети приобретем билетки, и займем свои места в поезде.

-Чтобы приобрести билет нужно ответить на вопрос, за правильный ответ вы получите билет.

-Готовы отвечать? (да)

-Кто такие пчелы? (это насекомые, они дают мед.)

-Чем питаются пчелы? (нектаром с цветов.)

-Как называется дом пчелы? (улей)

-Где используют мед? (в кулинарии, медицине, косметологии)

-Какого вида бывает мед? (подсолнечный, гречишный, цветочный)

-Кто главный в пчелиной семье? (пчела матка)

-Как называется место, где много пчелиных ульев? (пасека)

Молодцы! Отправляемся в путь, ведь там нас ждет много интересного.

(звучит имитация движения поезда)

Приехали, ребята, где же мы оказались? (на лесной пасеке)

-Кто нас встречает?

Дед Тимофей: Здравствуйте, ребята!

Дети. Здравствуйте, дедушка Тимофей!

Дед Тимофей: Рад я приветствовать на пасеке своей гостей, таких хороших да воспитанных детей.

Воспитатель: ребята, посмотрите, что растет на полянке? (деревья и цветы)

Д-Тимофей: - У каждого дерева и цветка есть свое название. Вы хорошо, знаете растения? (Да)

-Сейчас я проверю

Д-Тимофей: - Попрошу вас ребятки отгадать мои загадки:

1. В белой шапке стоит дед

Если дунешь шапки - нет (Одуванчик)

Д.-Тимофей: Если есть такое растение - найдите его.

2. Прячет цветок

Сладкий медок

И в названии мед таится, узнаете? (медуница)

3. Он и мачеха и мать, как цветочек этот звать? (мать- мачеха)

4. Шарик розовый пушистый

Дарит пчелам мед душистый (клевер)

5. Стоит летом золотая, сладким медом налитая (липа)

Д-Тимофей: - Ребята, а вы знаете, как все эти растения называются? – МЕДОНОСЫ.

-как вы думаете, почему эти растения называют медоносами? (ответы детей).

Д-Тимофей: медоносы - мёд несут, их цветки наполнены сладким и душистым нектаром.

Нектар это пища для пчел.

Д-Тимофей: - Какие красивые цветы растут на полянке, ветерок покачивает их красивые головки. Ой, мне кажется, кто-то летит? Наверное, моя пчелка – Капа.

Пчелка – Капа:

Здравствуйте ребята - я пчелка - Капа

Я без усталы летала,

Нектар цветочный собирала,

Немного времени пройдет,

И приготовлю вкусный мед.

Воспитатель: - Ребята давайте расскажем, как получается мед. Каждому ребенку дается схема (**приложение 1**) В руках ведущего игрушка-пчелка. Дети начинают рассказывать, передавая игрушку друг другу.

В середине рассказа поводится пальчиковая гимнастика «Трудолюбивая пчелка» (**приложение 2**).

После гимнастики дети продолжают свой рассказ.

-Д-Тимофей: Молодцы, знаете, как пчелы делают мед и какой он полезный. У меня на пасеке выросли такие душистые цветы, в них столько сладкого нектара, что моим пчелам его не собрать. Поэтому пчелки зовут на помощь своих друзей. Поможете? Вокруг себя повернись и в пчелку превратись.

Физминутка: Игра «Кто быстрее» (приложение 3)

Дед - Тимофей: Какие вы молодцы! Вот сколько нектара вы собрали, из него пчелы сделают мед. А для вас у меня есть готовый мед. Угощайтесь ребятки. Мед очень вкусный и полезный,

прогоняет все болезни. Будьте все здоровыми, крепкими и закаленными.

Дед - Тимофей: отдает ведущему и детям тусок с медом.

Воспитатель: Спасибо Дед Тимофей, ребята, давайте проверим качество меда. Вы ведь знаете, как это делается (предположения детей).

Д-Тимофей: А что можно проверить качество меда?

Воспитатель: Да, вот ребята сейчас нам покажут (дети исследуют мед).

Ребята мы исследовали мед что, можем сказать

Дети: Мед на пасеке у деда качественный, в нем нет никаких примесей, мы сейчас в этом убедились.

Дед-Тимофей: Спасибо, научили. Теперь я знаю, как проверить качество меда. Я вижу, вы все знаете, предлагаю медовую викторину. Вот и проверю, как вы с ней справитесь (**приложение 4**)

Дед-Тимофей : Молодцы справились.

Воспитатель: А сейчас Дед - Тимофей для тебя и для гостей покажем сказочку про Пчёлку.

На опушке, возле ёлок, жили – поживали Пчёлки...

Пчёлка раз и пчёлка два, вся пчелиная семья. Вылетают пчелы:

Дети: Пчёлка, пчёлка, золотистая пчела

Пчёлка, пчёлка, где летала, где была?

Пчела: - В поле, в поле я летала, я была

Там, где розовая кашка расцвела!

Дети: Пчёлка, пчёлка, золотистая пчела

Пчёлка, пчёлка, где ты мёду набрала?

Пчела: - Там, где кашка, где ромашечка цветёт,

Я летала, собирала сладкий мёд!

Воспитатель: Все Цветы любили Пчёлку–полосатеньких девчонок,
Им листочками качали и на танец приглашали!

ТАНЕЦ ЦВЕТОВ И ПЧЁЛОК

Воспитатель: Лето быстро пролетело, вся поляна опустела, стала жёлтой листва, Осень в гости к нам пришла! Пчёлки по полю летали, много мёда запасали - Пригласили всех зверей, чтобы угостить скорей!

ЗВУЧИТ МУЗЫКА, СКАЧЕТ ЗАЯЦ

Пчёлы поджидают гостей

Заяц: Тук –тук –тук, я в гости к вам!

Пчелы: Очень рады мы гостям!

Заяц: Это права, что у вас можно взять медку сейчас?

Пчёлы: Конечно!

Заяц: Хотя люблю хрустеть морковкой и капусту уважаю,

Но люблю Зимой холодной я отведать мёда с чаем!

Пчёлы: Мёд лесной у нас, полезный, прогоняет все болезни!

Угощаем – забирай, да Зимой не хвораи!(вручают бочонок с мёдом)

Заяц: Вам за вашу доброту я подарок подарю! (цветок)

Пчелы: Вот спасибо, так спасибо –пусть цветёт у нас всю Зиму!

ЗВУЧИТ МУЗЫКА, ВЫХОДИТ МЕДВЕДЬ

Медведь: Тук – тук – тук, я в гости к вам!

Пчелы: Очень рады мы гостям!

Медведь: Прочитал я объявление, к вам пришёл по приглашению!

Мне бы на Зиму медку, вдруг простуду подхвачу!

Пчёлки: Мёд лесной у нас, полезный, прогоняет все болезни!

Угощаем – забирай, да Зимой не хвораи! (дают бочонок)

Медведь: Вам за вашу доброту я подарок подарю! (цветок)

Пчелы: Вот спасибо, так спасибо –пусть цветёт у нас всю Зиму!

ЗВУЧИТ МУЗЫКА, ВЫХОДИТ ЛИСА

Лиса: Тук – тук – тук, я в гости к вам!

Пчелы: Очень рады мы гостям!

Лиса: Для проказницы Лисицы, не найдётся ли медку?

Положу его в горшочек и пойду я к Петуху!

Там с куриною семьёй медовый пряник испечём!

Пчёлки: Мёд лесной у нас, полезный, прогоняет все болезни!

Угощаем – забирай, да Петуха не обижай (дают бочонок)

Лиса: Вам за вашу доброту я подарок подарю! (цветок)

Пчелы: Вот спасибо, так спасибо – пусть цветёт у нас всю Зиму

Воспитатель: Вам спасибо, Пчёлки, за вашу доброту и заботу о нас!

Пчела: Мы трудились, мы старались – все довольными остались!

Пчёлки: А теперь, скорее, в дом – Осень бродит за окном

До свидания, до встречи Весной!

Воспитатель: Тут и сказочке – конец, а кто играл и

слушал – молодец! Ребята пора возвращаться. Давайте попрощаемся с *Дедом*

Тимофеем и пчелкой – Капой.

Дети занимают свои места и возвращаются.

3. Итог занятия

Ребята время нашего путешествия подошло к концу, вы запомнили, как назывались растения на пасеке у Д.Тимофея? (Медоносы)

Что вам больше всего понравилось?

Что было трудным? Спасибо всем. Молодцы!

Дети получают призы.