

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
"Жигулевский государственный колледж"



Методическая разработка учебного занятия:
**«Особенности подготовки под окраску новых оштукатуренных
поверхностей: основные технологические операции и последовательность
их выполнения»**

Тусинова Марина Николаевна,
преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»

г. Жигулёвск
2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка выполнена для проведения учебного занятия по профессии 13450 Маляр для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в соответствии с учебным планом и рабочей программой ПМ.01 Выполнение малярных работ.

1. Целевая аудитория

Данную методику организации урока можно применять при проведении занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по любому предмету и теме.

2. Актуальность выбора темы

При изучении данной темы у обучающихся развивается логическое мышление, умение работать в группах, учебная деятельность, формируются самостоятельность, межпредметные связи.

3. Цель методической разработки

Основная цель методической разработки:

- показать методику применения информационно-коммуникационных технологий на уроке;
- развитие самостоятельности;
- формирование профессиональных компетенций.

4.Планируемые образовательные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей;
- приготавливать и перетирать шпаклевочные составы;
- шпатлевать поверхности вручную;
- разравнивать шпатлевочный состав, нанесённый механизированным способом;

- грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпаклеванные поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда

знать:

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ.

5. Практическая значимость разработки.

Эффективность метода проведения урока с применением ИКТ заключается в правильном подборе, формулировке и постановке вопросов к обучающимся, в которых существует последовательность развития темы, в фиксировании внимания на основных фактах и выводах, являющимися базовыми для понимания материала в целом. Новый материал преподносится обучающимся через презентации и другие средства наглядности. Демонстрация на уроке материалов: натуральных образцов, мультимедиа, плакатов позволяет обучающимся успешно изучать новый материал. Таким образом, данная методика проведения занятия носит практический характер, позволяет наиболее эффективно использовать рабочее время урока, своевременно произвести оценку знаний обучающихся, воспитать устойчивый и познавательный интерес к предмету, осуществить контроль усвоения знаний по тестовым заданиям.

План открытого урока

Профессия: 13450 Маляр

Предмет: МДК.01.01. Технология малярных работ

Преподаватель: Тусинова Марина Николаевна.

Тема учебной программы: Технология подготовки различных поверхностей под окрашивание.

Тема урока: Особенности подготовки под окраску новых оштукатуренных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения.

Тип урока: Урок изучения нового материала

Оборудование:

- учебник;
- плакаты: "Подготовка оштукатуренной поверхности под окраску", технологическая схема "Подготовка поверхностей под окраску",
- презентация урока

Вид используемых на уроке средств ИКТ:

- компьютер;
- медиапроектор;
- экран.

Цели урока:

1.Образовательная–

- научить студентов правильному выполнению всех операций по подготовке оштукатуренных поверхностей под окраску;
- научить студентов правильной организации рабочего места, хватки инструмента, рабочей позы;
- научить выполнению правил техники безопасности при подготовке оштукатуренных поверхностей под окраску.

2. Развивающая–

- развивать логическую мыслительную деятельность, умение использовать ранее полученные знания для усвоения нового материала,

умение делать самостоятельные выводы, навыки самостоятельной работы;

3. Воспитательная—

- воспитывать высокое чувство ответственности за качество выполненной работы;
- способствовать развитию личности маляра;
- прививать бережное обращение с материалами и инструментами, аккуратность и точность при выполнении работ.

№п/п	Этапы урока	Содержание этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Методы и приемы работы	Ориентировочное время
1	Организационный момент.	- проверка явки учащихся; - проверка готовности к уроку; - доведение до учащихся целей урока.	- устанавливает контакт; - располагает к сотрудничеству; - организует внимание.	- настраивается на учебную деятельность.	- доброжелательное и уважительное отношение; - соблюдение такта.	5мин
2	Актуализация ранее приобретённых знаний	- сообщение темы, целей урока; - составление структурной схемы урока.	- мотивация и стимулирование деятельности обучающихся.	- включаются в учебную деятельность.		10мин
3	Изучение нового материала	- повторение пройденного материала(по вопросам)	- организует деятельность обучающихся;	- формулируют понятия; - анализируют;	- использование межпредметных связей;	15мин
- знакомство с новым материалом(с помощью презентации «Подготовка под окраску новых оштукатуренных поверхностей»)		- направляет ее, - координирует; - стимулирует.	- слушают; - концентрируют внимание; - выделяют главное, заполняют столбик № 1 технологической карты вместе с преподавателем.	элементы информационных технологий;	10мин	
		- заполнение технологической карты		- выполняют самостоятельную работу по заполнению технологической карты (в группах) столбик №2	- элементы проектной деятельности; - новые производственные технологии.	20мин
4	Систематизация и обобщение нового материала	- тестирование.	- контролирует. - организует;	- выполняют самостоятельную работу с самопроверкой в парах, сравнивая свои ответы с эталоном	элементы информационных технологий; - самостоятельная работа с учебником.	15 мин
5	Подведение итогов урока.	- подведение итогов урока; - рефлексия.	- анализ результатов тестирования Беседа с учащимися: 1. Чем сегодня на уроках мы занимались? 2. Какие виды работ понравились больше всего? 3. Какие задания были наиболее трудными? 4. Есть ли какие-нибудь вопросы по новой теме?	анализирует свой уровень знаний;	-	10мин

			5.Расскажите каждый о своём настроении.			
6	Домашнее задание	-выдача домашнего задания.	-выдает домашнее задание	- при помощи учебного материала заполняет столбик 2 (инструменты, приспособления и инвентарь).	-	5мин

Вопросы для повторения пройденного материала:

1. Какие требования предъявляют к общей готовности зданий под окраску?

До начала малярных работ должны быть окончены все строительные, монтажные и отделочные работы, штукатурные и облицовочные, при выполнении которых возможно повреждение малярной отделки.

2. Какие требования предъявляют к поверхностям под окраску?

Подлежащие отделке поверхности должны быть влажностью не более 8, а деревянные изделия — не более 12%. Поверхности, подлежащие окраске, предварительно просушивают.

3. При какой температуре и влажности воздуха можно выполнять малярные работы?

Температура воздуха должна быть не ниже 10°C и относительная влажность воздуха — не более 70%.

Конспект нового материала.

1. **Очистку** новых оштукатуренных поверхностей потолков выполняют скребком на длинной ручке или металлическим шпателем с инвентарного столика. Скребками очищают поверхности от брызг раствора. При этом инструмент держат под углом 45° к поверхности и, перемещаясь слева направо, обрабатывают поверхность захватками шириной 0,6–0,7 м. Оштукатуренные стены обрабатывают и очищают от брызг или наплывов раствора стальным скребком или металлическим шпателем так же небольшими участками. Инструмент к поверхности держат под углом 30°.

Следующая операция:

2. **Сглаживание** поверхности стен и потолков производят шарнирной теркой на длинной ручке или лещадью, торцом дерева. Эту операцию выполняют небольшими участками, двигаясь по периметру помещения. Движения возвратно-поступательные.

3. **Трещины** на оштукатуренной стене разрезают с пола или инвентарного столика, пользуясь металлическим шпателем или ножом. Разрезают трещины

все, в том числе и волосяные под углом 60°, на глубину не менее 2 мм. После этого с поверхности обметают пыль щеткой, маховой кистью, ветошью.

4. Огрунтовка поверхности, основное назначение грунтовки – придать всей окрашиваемой поверхности однородность.

5. Частичную подмазку трещин выполняют специальной подмазочной пастой или шпатлевкой.

6. Сплошное шпатлевание производят по предварительно оштукатуренной и полностью подсыхшей поверхности.

Информационные ресурсы

Основные источники

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
2. Арзуманян Р.Е. Иллюстрированное пособие для маляров. – М.: Стройиздат, 1996.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
4. Чмырь, В. Д. Материаловедение для отделочников-строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ. Учебник / В.Д. Чмырь. - М.: Высшая школа, 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>
2. http://teoriastroiki.ru/spravochnik/domostroenie/otdelochnye_raboty/tehnologiya_shtukaturnyh_rabot/
3. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-5/>
4. <http://www.youtube.com/watch?v=qnJ9XWfE0Pw>
5. <http://www.npkdekor.ru/prod.php?act=shtuk1>
http://www.diy.ru/dom_i_uchastok/68_stroitelstvo_doma/80_steny/plaster/metodika-naneseniya-dekorativnoj-shtukaturki-koroed/

Приложение 1.

Технологическая карта процесса подготовки поверхности стен под
улучшенную водную окраску

№ п/п	Наименование операции	Инструменты, приспособления и инвентарь	Технологические условия
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6.			
7			

Приложение 2.

Технологическая карта процесса подготовки поверхности стен под
улучшенную водную окраску

№ п/п	Наименование операции	Инструменты, приспособления и инвентарь	Технологические условия
1	2	3	4
1	очистка поверхности		
2	первая огрунтовка		
3	шпатлевание трещин		
4	шлифование трещин		
5	вторая огрунтовка		
6.	сплошное шпатлевание		
7	окраска на два раза		

Технологическая карта процесса подготовки поверхности стен под
улучшенную водную окраску

№ п/п	Наименование операции	Инструменты, приспособления и инвентарь	Технологические условия
1	2	3	4
1	очистка поверхности	металлический шпатель, подмости	поверхность очищается от грязи, сглаживают поверхность и расшиваются трещины
2	первая огрунтовка	маховая ведро, подмости	состав грунтовки: гипс - 1кг мел - 2кг клей животный до рабочей густоты
3	шпатлевание трещин	металлический шпатель, подмости	состав шпатлевки: клей животный - 2,5кг олифа - 3кг мел - 65 кг вода - 30л
4	шлифование трещин	наждачная бумага, лещадь, подмости	при шлифовании выравняются неровности наложенной шпатлевки и царапины от шпателя
5	вторая огрунтовка	маховая кисть, валик, ведро, подмости	состав грунтовки тот же, огрунтовка производится для погашения тянущей способности поверхности
6.	сплошное шпатлевание	металлический шпатель, подмости	состав шпатлевки: клей животный - 2,5кг олифа - 3кг мел - 65 кг вода - 30л
7	окраска на два раза	Валик, маховая кисть	окрасочный состав наносится вращательными движениями