

***«Сказки любят все на свете, даже
взрослые и дети»***

(ПРОЕКТ)

Гаджимурадова Фарида Сабировна
МБДОУ детский сад «Белоснежка»

Пояснительная записка

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребенка. Входя в мир чудес и волшебства, ребенок погружается в глубины своей души. Сказки учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И.Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – все это стимулирует умственную деятельность ребенка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребенка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям.

Основной мыслью в сказке является красота человеческого поступка. Сказочные герои воплощают в себе высокие человеческие идеалы: доброту, гуманизм, справедливость, долг, почитание старших, следование мудрым советам. Проживая жизнь героев, ребенок вбирает, «присваивает» их духовный опыт, который становится для него собственным, личностным, начинает влиять на его поступки. Но для того чтобы облик героя стал личностно значим для дошкольника и начал влиять на его действия и поступки, необходимо правильно воспринять сказку, понять не только ее содержание, но и нравственный подтекст, социальный смысл повествования.

Исходя, из вышесказанного и в соответствии с темой самообразования мною разработан проект «Сказки любят все на свете, даже взрослые и дети».

Цели проекта:

- выявить интерес детей к сказкам, оценить богатство «сказочного» опыта.
- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

Задачи проекта:

- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- изучить интерес к разным видам деятельности на основе литературного текста в условиях семейного воспитания;
- вовлекать детей и родителей в совместную деятельность по расширению знаний по сказкам, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей;
- создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Тип проекта: творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 01.03.2017 по 15.03.2017 г.).

Предполагаемый результат:

- знают и называют сказочные произведения, их авторов, персонажей;
- проявляют интерес к сказкам и театральной деятельности;
- проявляют к книгам более устойчивый, осознанный и мотивированный интерес.

Этапы работы над проектом:

I этап

Погружение в проект: вызвать интерес детей и родителей к теме проекта; сбор информации, литературы, дополнительного материала.

- Информирование родителей о реализации данного проекта.
- Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок.
- Составление перспективного плана по данному проекту.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр.

II этап

Выбор идей, поиск путей решения проблемы: организация познавательной деятельности детей, провести цикл познавательных мероприятий.

- Создание мини – библиотеки по сказкам.
- Индивидуальные беседы.
- Рассказы детей о посещении театров.
- Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
- Отгадывание загадок о сказочных героях.
- Дидактические игры «Сказки в картинках», «Вы попали в сказку», «Скажи по-другому», «Сказочный мяч», «Слова-загадки», «Сказочные слова».
- Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, НОД, утренние беседы «Рассказ о прочитанной сказке дома» (ежедневно), ситуативное общение, изготовление сказочных персонажей из бросового и подручного материала, сюжетно-ролевые игры.

Сотрудничество с родителями:

- Консультации для родителей «Читайте сказки на ночь детям», Значение сказок в жизни человека», индивидуальные беседы.
- Участие в районном конкурсе «Любимые сказки К.И. Чуковского».

III этап

Реализация проекта - открытое мероприятие «Литературная викторина», с привлечением специалиста мобильной библиотеки с. п. Солнечный, анализ ожидаемого результата.

Содержание работы с детьми в ходе проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Индивидуальные беседы с детьми с использованием диагностической игры «Литературная страна».	01.03.-05.03.2017 г.
2.	Беседы: «Любимые сказки нашей семьи», «Что такое сказка?», «Какие сказки вам читают дома?», «Кто пишет для нас сказки?», «Разные жанры сказок», «Мои любимые сказки», «Сказки – добрые друзья». Дидактические игры «Сказки в картинках»,	01.03.-14.03.2017 г.

	«Вы попали в сказку», «Скажи по-другому», «Сказочный мяч», «Слова-загадки», «Сказочные слова». Просмотр мультфильмов.	
3.	Чтение сказок разного жанра. Пересказ прочитанных сказок, игры – драматизации «Живые картинки», Говорящая книга», «Листаем страницы сказок», инсценировки Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. Рассказывание сказок собственного сочинения.	01.03.-14.03.2017 г.
4.	Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения в продуктивной деятельности в свободное время.	01.03.-06.03.2017 г.
5.	Оформление выставки «Любимые сказки К.И. Чуковского».	06.03.-14.03.2017 г.
6.	Итоговое мероприятие «Литературная викторина» с привлечением специалиста библиотеки.	15.03.2017 г.

Содержание работы с родителями в ходе проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1.	Организация библиотеки «Сказки из моего детства».	01.03.-14.03.2018 г.
2.	Консультации для родителей «Читайте сказки на ночь детям», «Значение сказок в жизни человека», индивидуальные беседы.	01.03.-14.03.2018 г.
3.	Участие с родителями в районном конкурсе «Любимые сказки К.И. Чуковского».	01.03.-06.03.2017 г.

Практическая значимость проекта

Практическая значимость заключается в проявлении устойчивого интереса к сказкам и театральной деятельности. Используя полученные знания, воспитанники применяют их в самостоятельной деятельности (рисование, сюжетно - ролевые игры), в конкурсах ДОУ и районе.

Список литературы

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
2. О.М.Дьяченко «Придумываем истории и сказки».
3. О.С.Ушакова « Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»
4. Сказки русских и зарубежных писателей для детей.
5. Народные русские сказки.- М.«Правда», 1982.