

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский политехнический колледж»
(ГБПОУ ИО «БрПК»)

Методическая разработка открытого мероприятия
по дисциплине: «Физическая культура»
«Спорт+профессия» для групп СЛ, С - I, II, III, курсов «БрПК»

Авторы разработки:

Фомина Ольга Валерьевна,
Попов Николай Анатольевич
преподаватели, ГБПОУ ИО «БрПК»

Братск, 2019

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»

Разработчики:

Фомина О.В., преподаватель, ГБПОУ ИО «БрПК»

Попов Н.А., преподаватель, ГБПОУ ИО «БрПК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная форма проведения занятия существенно повышает мотивацию к занятиям физической культуры, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всей группы, позволяет студентам раскрыть свои способности.

Данное занятие относится к типу комплексного применения знаний и способов деятельности.

В основу построения данного занятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: активизация творческого начала у студентов путем воображения и фантазии и соперничества.

При подготовке к занятию нами были учтены и возрастные и индивидуальные особенности студентов: высокий интерес к соперничеству, развитый на достаточном уровне, умения и навыки, достаточно высокая мотивация, которая стимулировалась нетрадиционной формой мероприятия.

Цель: выработка умений самостоятельно применять знания и осуществлять перенос в новые условия.

Основная задача: заложить в своем сознании интерес к профессиональной деятельности, навыки самостоятельной оценки происходящих процессов, навыки творчества, что позволит в дальнейшем успешно применять полученные теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности. Развитие скоростно-силовых качеств, внимания, творческого мышления. Воспитание стремления к возможности проявить свои знания и сравнить их со знаниями других студентов. Способствовать объединению студентов разных возрастных групп.

Выбранные нами методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков студентов. Так, были использованы словесные методы: объяснение, вопросы, инсценировка; наглядные методы: изобразительная наглядность, практические; частично-поисковый, методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.

Формы организации деятельности мероприятия: фронтальная, групповая и парная.

Открытое мероприятие на тему: «Спорт + профессия»

организован со студентами групп СЛ, С - I, II, III курсов специальностям «Сварщик», «Слесарь» с целью расширить представление студентов о выбранной профессии формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту, побуждать студентов к поиску информации о профессии, создавать условия для саморазвития, самореализации.

Время проведения: 40 мин.

Целевая аудитория: студенты 1-2-3 курса по специальностям «Сварщик», «Слесарь».

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении эстафеты «Спорт+профессия» для групп СЛ, С - I, II, III, курсов «БрПК»

I. Цели и задачи.

Цели и задачи:

- Развитие физических качеств: силы, ловкости, выносливости, быстроты через соревновательную и игровую деятельность.
- Использовать остроту ума и сообразительность.
- Сплотить студентов и педагогический коллектив.
- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

II. Время и место проведения.

Соревнования проводятся в **спортивном зале «БрПК»**

Награждение: команды, занявшие призовые места, награждаются почетными грамотами.

Инвентарь: гимнастические палки, гимнастические скамейки, перекладина, скакалки, гимнастические маты, мячи, веревочная лестница, металлические заготовки с болтами и гайками, деревянные кубики, сварочное оборудование (маска, держак, электрод).

III. Основные требования к участникам соревнований.

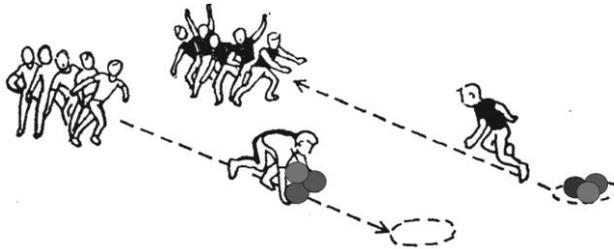
К участию в эстафете допускаются студенты 1,2,3 курсов прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и подавшие заявку на участие. Состав команды 6+2 человек. Победитель определяется по наибольшему количеству баллов. Спортивная форма обязательна.

IV. Руководство проведения соревнований.

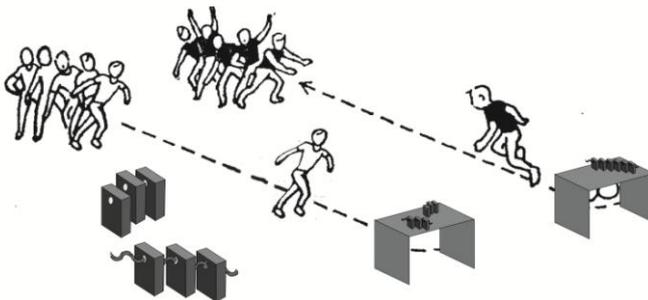
Непосредственная ответственность за проведением соревнований возлагаются на судейскую коллегию в составе: Попов Н.А., Фомина О.В.

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

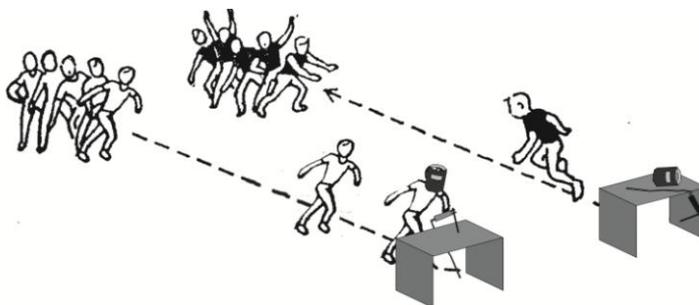
1. **«Самый быстрый»** Выполняют все участники команды (один участник собирает 3 волейбольных мяча и стараясь не уронить несет до указанного места. (6 участников)



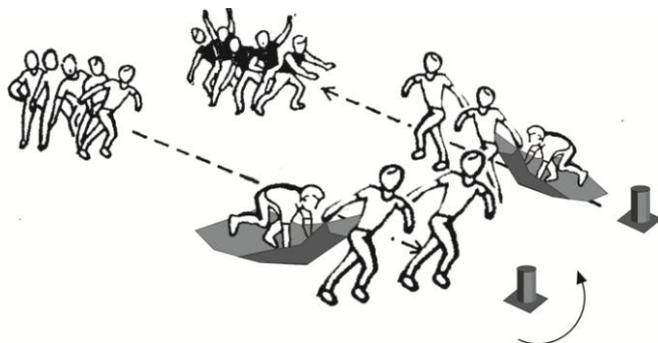
2. **«Схема»** Выполняют все участники команды (один участник добегает до станции, берет кубик с отверстием и одевает его на провод, веревку согласно схемы, возвращается к команде и передает эстафету). (6 участников)



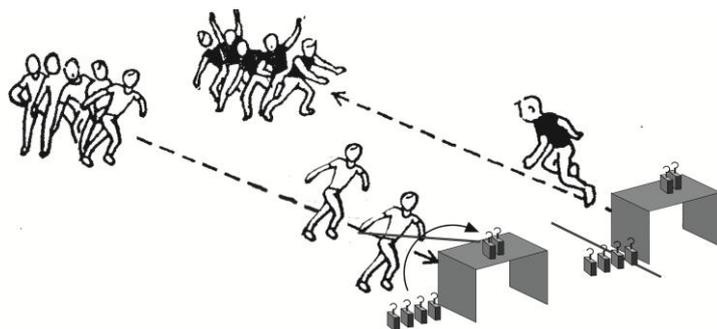
3. **«Сварщик»** Выполняют все участники команды (один участник добегает до станции, одевает маску сварщика берет держак и закрепляет электрод, после касания заготовки возвращает в исходное положение сварочное оборудование. возвращается к команде и передает эстафету). (6 участников)



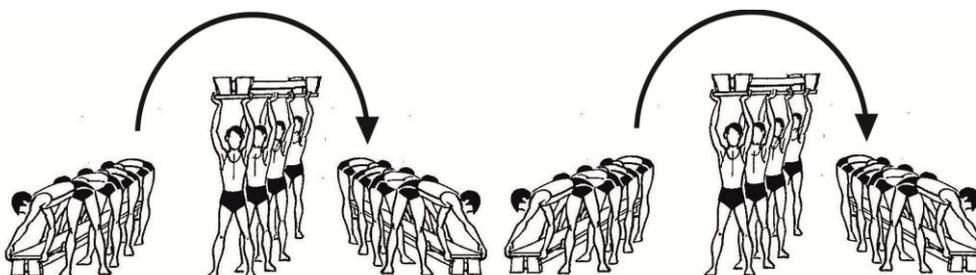
4. «Авто гонщик» Выполняют все участники команды (один участник садится на брезентовый коврик, другой берет за два края коврика и тянет волоком до фишки огибая ее возвращаясь к команде передовая эстафету следующей паре). (6 участников)



5. «Монтаж оборудования» Выполняют все участники команды (один участник добегает до станции, берет лыжную палку и переставляет кубик с пола на стол, после установки кубика лыжную палку возвращает в начальное положение и возвращается к команде передает эстафету). (6 участников)



6. «Бригада» Выполняют все участники команды (три участника добегают до гимнастической скамейки, берут ее двумя руками и переставляют через себя передвигаясь до фишки. возвращается к команде передает эстафету). (6 участников)



7. «**Бригада**» Выполняют все участники команды. (один участник добегает до станции, берет гайку, болт и соединяет с металлической пластиной, кладет пластину на стол и возвращается к команде, передает эстафету). (6 участников)

