

Краевое государственное казенное учреждение
«Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №8»

15 октября. День мытья рук



Составила: Бухарова Анна Геннадьевна,
ПДО КГКУ Детский дом 8

Цель:

Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Формировать культурно- гигиенические навыки (мыть правильно руки, фрукты, овощи перед каждым применением пищи, после пользования туалетом, после прогулки ежедневно, два раза в день чистить зубы, содержать в чистоте свое тело, помещение). Бережное отношение к воде – источнику жизни.

Задачи:

- Привитие детям гигиенических навыков,
- Дать расширенное понятие «чистых» рук
- Развеять «мифы», существующие среди детей и подростков о безобидности микробов на руках;
- Ознакомить воспитанников с возможными последствиями грязных рук ;
- Приучить к гигиене,.

Методические приемы:

Беседа, сюрпризный момент. Вопросы-ответы, использование наглядного материала.

Педагогическая работа:

Привитие детям гигиенических навыков, чтение художественной литературы по теме, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов.

Ход занятия:

заставка презентации



Педагог: Здравствуйте, ребята.

15 октября- Всемирный день мытья рук.

2 ведущий: Как вы думаете, повар, перед тем как готовить пищу моет руки?

Дети отвечают

1 ведущий: А Как вы думаете, **врач** моет руки перед операцией?
А портной?

Дети отвечают

Педагог: Посмотрите на свои руки. Как давно вы их мыли?

Дети отвечают

Педагог: Как вы думаете : они чистые?

Дети отвечают , размышляют

Педагог: Что вы знаете о микробах, бактериях, можно кратко

1 ведущий: Например : есть бактерии полезные и вредные,

2 ведущий: Где они обитают: в желудке, в прокисшем молоке, на испорченном яблоке и тд.

Педагог: И сегодня мы с вами поговорим надо ли мыть руки и почему
Узнаем как это делать правильно, если это необходимо.

Включаю фильм

Идет демонстрация видеофильма «Галилео. Грязные руки ». .(18 мин, 25сек)

2 ведущий: Ну а теперь давайте порассуждаем .

1 ведущий: Где больше всего обитает бактерий?

2 ведущий: На чистых руках кассира в магазине, или кондуктора в автобусе или же у мастера по ремонту сапог?

Дети отвечают , размышляют

1 ведущий: А почему именно так?

Дети отвечают , размышляют

Педагог: да, верно, деньги – это самые грязные предметы, они за день проходят через десятки рук, а сколько за месяц ? За год?

Дети отвечают , размышляют

Педагог: Верно , и не всегда эти деньги брали в руки чистоплотные люди. Есть люди без определенного места жительства, им подали милостыню, а перед этим где он лазил? В каком мусорном баке? На пожертвование он купил себе хлеб, а потом эти деньги на сдачу дали нам, и так они оказались у нас в кошельке.

Педагог: Часто ребята пренебрегают чисткой зубов, мытьем рук, а ведь эти правила гигиены чрезвычайно важны для здоровья.

1 ведущий: давайте вспомним, что такое микробы.

2 ведущий: Какие они, бактерии и микробы?

1 ведущий: Это маленькие существа: увидеть их невооруженным глазом невозможно. Исследуют окружающие предметы на наличие на них микробов под микроскопом.

2 ведущий: Микробы живут везде. Передвигаются они с помощью жгутиков или хвостиков, а в воде они подпрыгивают, как мячики.

1 ведущий: Животные и люди также являются переносчиками микробов: на руках, невымытых овощах и фруктах, шерсти. Питаются микробы всем, что есть вокруг.

2 ведущий: Если вы увидели плесень на кусочке хлеба, значит, на нем поселились микробы.

1 ведущий: Микроорганизмы могут быть рассадниками болезни: это вирусы.

2 ведущий: Чтобы выздороветь и избавиться от размножившихся микробов, человек вынужден принимать лекарства. Чтобы бороться с микробами, обязательно нужно соблюдать правила гигиены.

Педагог: Ну а теперь загадки

2 ведущий: Если испачкался как никогда,

Грязнулю всегда выручает ...

Дети отвечают (вода)

1 ведущий: Маленькое, гладкое,

Душистое, сухое.

Если его намочить

Пену можно получить.

Дети отвечают (мыло)

Презентация «Бактерии на руках ребенка», я листаю по слайдам

Слайд №1



1 ведущий: В крупных городах есть музеи естествознания, и там не реже одного раза в год проходят выставки с названиями «Жизнь под микроскопом».

2 ведущий: Практически всегда в демонстрационных залах этих выставок устанавливают довольно мощные микроскопы (хоть и не электронные), и на монитор компьютера выводят изображение того бактериального сообщества, которое в данный конкретный момент живет на руках ребенка, желающего исследовать микробное население своих ладошек.

1 ведущий: Для этого достаточно капнуть несколько капель воды на руку, а после, перенести воду с рук на предметное стекло микроскопа и рассмотреть результат на мониторе компьютера.

Слайд № 2



1 ведущий: **вырастить бактерий** самостоятельно - Это самый хлопотный способ показать микробов.

2 ведущий: Для этого нужна чашка Петри (круглую прозрачную плоскую посудину небольшого диаметра, плотно закрывающуюся прозрачной крышкой), налить в чашку Петри небольшое количество прозрачного бульона, поскрести тупым концом швейной иглы под ногтями

1 ведущий: Скрести нужно над чашкой, чтобы бактерии из-под ногтевой пластины попали на подготовленную питательную среду (бульон). После этого чашку Петри следует плотно закрыть и поставить в теплое место, желательно светлое.

Слайд № 3



2 ведущий: Через несколько дней в бульоне будет обитать целая бактериальная колония, видимая невооруженным глазом, родоначальниками которой стали микробы, до этого обитавшие под ногтями

1 ведущий: *Скорее всего, при виде этой новой бурной жизни, возникнет масса восторгов, но представьте, что все это микробное сообщество попадет к нам **во внутрь**.*

Педагог: посмотрите на экран?

Что можно разглядеть на фото бактерий

1 ведущий: Если бегло пробежаться, то можно увидеть много интересных вещей.

2 ведущий: Среди них можно выбрать те, которые являются частыми «посетителями» наших рук.

1 ведущий: Такие фото дают представление об общем строении определенного вида бактерии, о расположении жгутиков, о форме бактериальной клетки и даже о возможных конфигурациях бактериальных колоний.

2 ведущий: Кроме того, эти фото являются очень убедительной демонстрацией соотношения размеров предметов мира знакомых человеку и живых организмов – представителей микромира.

Слайд №4

1 ведущий: Для разминки вот вам страшный факт: человеческое тело является пристанищем для миллиардов микроорганизмов, что превосходит количество наших клеток в соотношении 10 к 1.

2 ведущий: Конечно, некоторые представители мира микробов могут вызвать заболевания, но подавляющее большинство живут в гармонии с человеком: во рту, в носу и на коже.

Педагог: и вот Однажды утром наполнив посудину (чашку Петри) специальным лабораторным раствором, был сделан в ней отпечаток ладошки 8 летнего ребенка. после того, как он сделал несколько дел по дому и поиграл с собакой. Ребенок был абсолютно здоров.

После этого посудину проинкубировали при температуре тела и через 2 дня «несколько отрядов» бактерий превратились в колонии.

1 ведущий: Но вы вряд ли увидите такое количество бактерий на своей ладони потому, что в условиях эксперимента бактериям предоставлены оптимальные условия для размножения и процветания. (тепло, светло, влажность)

2 ведущий: Огромное цветение бактерий на руке ребенка, скорее всего, представляют определенный вид бацилл, самой разнообразной группы бактерий.

1 ведущий: Ученые используют некоторые виды бацилл для синтеза антибиотиков. То есть, не смотря на то, что есть и такие, которые способны вызвать болезнь, большинство бактерий для человека абсолютно безвредны!

2 ведущий: Причина, по которой бактерии расположились четко по контуру руки в том, что вся остальная часть посуды абсолютно стерильна.

Педагог: Но если вы заметили, между большим и указательным пальцами есть еще один пласт бактерий. **Нажимаю ДАЛЕЕ**

1 ведущий: Это, вероятно, загрязняющее вещество так как эксперимент проводился дома, на кухонном столе, и возможно при поднятии крышки посуда загрязнилась, например пылью или перхотью животного.

2 ведущий: На фото изображено сосредоточение бактерий крупным планом.



Педагог: Даже если не делать специальных тестов на определение того, сколько типов различных бактерий присутствуют на отпечатке, можно попробовать сделать научную догадку, какие микроорганизмы наполняют отпечаток.

2 ведущий: «Вокруг области кончиков пальцев можно заметить несколько белых колоний. Это похоже на стафилококк.»

1 ведущий: Колонии желтого цвета — микрококк,

2 ведущий: а розовые — серратия.»



1 ведущий: Со всеми этими бактериями мы контактируем ежедневно.

2 ведущий: Стафилококк является бактерией круглой формы, которая часто встречается в почве, а также любит задерживаться на человеческой коже и в слизистых оболочках.

1 ведущий: Многие виды микрококка являются безвредными и предпочитают жить в воде, пыли и почве, но ученые также обнаружили присутствие микрококка на коже человека, в молочных продуктах и пиве.

2 ведущий: Некоторые виды серратии, напротив, могут привести к инфекции, особенно для людей в больнице. Эти бактерии любят создавать колонии в наших дыхательных и мочевыводящих путях, но могут также существовать на нашей коже.

1 ведущий: Мы сталкиваемся с бактериями каждый день всю нашу жизнь, и это тоже своеобразная часть здоровой иммунной системы

2 ведущий: Поэтому, если у ребенка нет проблем со здоровьем, причин для беспокойства практически нет!

1 ведущий: Нужно просто быть благоразумными и не забывать мыть руки

Слайд №5



1 ведущий: Волоски на руках в электронный микроскоп выглядят как гигантские столбы, а крошечные шарики и палочки, посеянные между этими столбами, и есть те знаменитые грозные бактерии.

2 ведущий: Хотя некоторые бактерии и являются обладателями какого-либо цвета, всегда имеют определенный разноцветный пигмент:

1 ведущий: либо зеленый,

2 ведущий: либо красный,

1 ведущий: либо желтый, либо сразу несколько разных, но эти окрасы не являются такими насыщенными, как иногда демонстрируют электронные фото.

Чаще всего бактерии на фото, сделанных электронным микроскопом, специально окрашены исследователями.

2 ведущий: Кроме подкрашивания самих бактерий, фото зачастую тоже подвергаются художественной обработке, в результате чего на их основе сложно проводить хоть какие-то исследования, зато можно получить массу положительных впечатлений, любясь искусностью и изобретательностью природы.

Включаю презентацию «Микробы под микроскопом для детей»

Слайд № 1

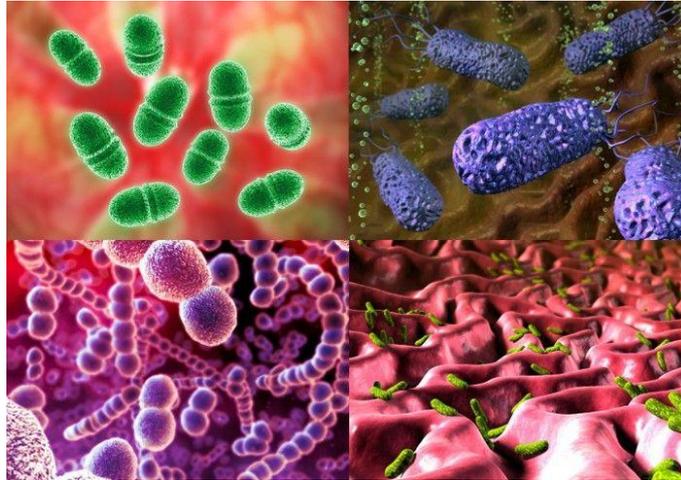
Педагог: Ну а теперь

2 ведущий: Познакомимся с бактериями, которые составляют 90 процентов живых клеток в организме.

1 ведущий: Человеческое тело является домом для триллионов форм жизни, начиная от стержневых кишечных палочек Еколи (*E.coli*), которые используют свои три хвоста, чтобы энергично передвигаться в нас внутри,

2 ведущий: и заканчивая бактериями сальмонеллы, которые становятся причиной пищевого отравления, но могут счастливо жить на нашей коже, не оказывая на нас никакого влияния.

Педагог: Подготавливают эти материалы под микроскопом. Ученые пользуются микроскопом, чтобы изучать жизнедеятельность микробов. Картинки и фото показывают микробы, увеличенными микроскопом в миллионы раз.



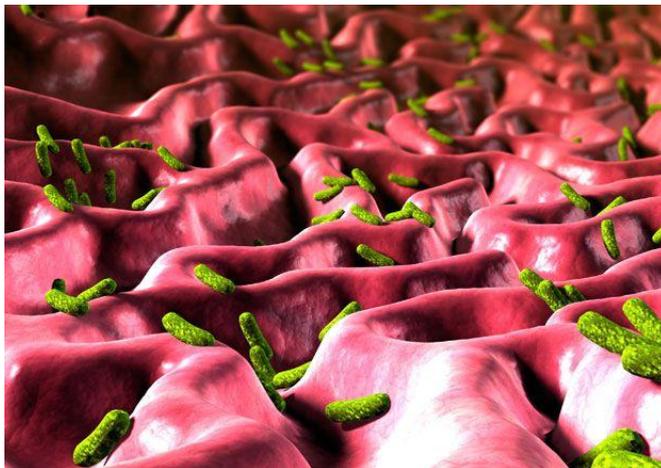
2 ведущий: 1. Компьютерное изображение бактерий (синих и зеленых) на коже человека. Многие виды бактерий находятся на коже человека, особенно связанные с выделениями потовых желез и волосяных фолликулов.

1 ведущий: Как правило, они не вызывают проблем, хотя некоторые из них могут вызвать акне. (например, прыщи на лице, фурункулы, карбункулы). Бактерии обычно могут стать проблемой, только если они проникают под кожу, например, через рану или порез.



2 ведущий: 2. Существует от 500 до 1000 различных видов бактерий в каждом человеческом теле. Они размножаются, достигая количества в 100 триллионов клеток – примерно в десять раз больше, чем человеческие клетки, которые составляют один организм.

1 ведущий: Компьютерное изображение бактерий Хеликобактер Пилори (*Helicobacter Pylori*) в желудке, связанных с возникновением язвы желудка и рака.



1 ведущий: **3.** Компьютерное изображение цепей бактерий пневмонии Стрептококкус пнемоние (*Streptococcus pneumoniae*). Это грамположительные бактерии овальной формы, которые являются одной из причин пневмонии.

2 ведущий: Также они могут вызвать опасные инфекционные заболевания легких. Преподаватель технологического института Корка, д-р Рой Слитор, рассказывает: “Только кишечник человека содержит почти 2 кг бактерий. Мы, в сущности, только на десять процентов люди – остальное составляют разные микробы.”

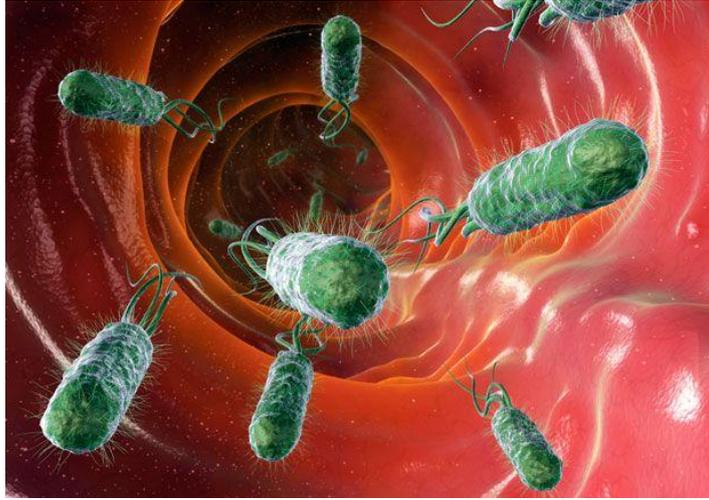


Слайд фото4

2 ведущий: **4.** Компьютерное изображение бактерий кишечной палочки внутри кишечника. Они могут вызывать бактериальную диарею. Тот факт, что мы состоим преимущественно из разных бактерий, может вызвать тревогу, но д-р Слитор дал понять, что бактерии действуют нам на благо – и без них мы бы не выжили.

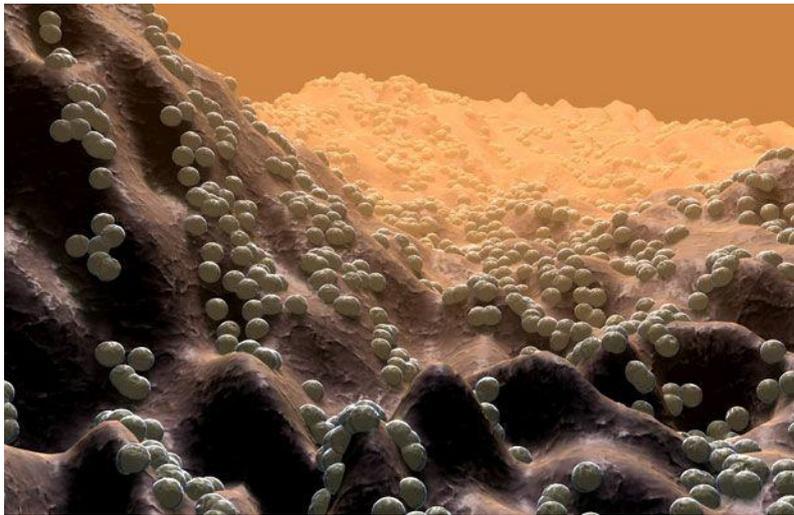
1 ведущий: “Это бактериально-человеческое взаимодействие по большей части является симбиозом . В обмен на продовольствие и питание, бактерии помогают нам с пищеварением, образованием витаминов и способствуют укреплению нашей иммунной системы Кроме того, они

защищают нас от патогенных инфекций – так называемых «плохих бактерий»

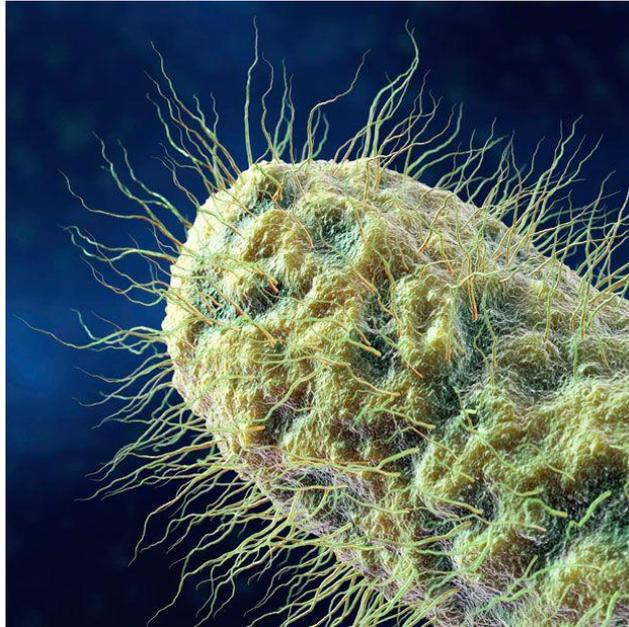


Слайд фото5

2 ведущий: 5. Концептуальное изображение нескольких бактерии кокки на поверхности клетки.



1 ведущий: 6. Ресничная палочковидная бактерия. Типичные палочковидные бактерии включают кишечную палочку и сальмонеллы.



2 ведущий: 7. Плавающие бактерии.



Слайд фото 8

1 ведущий: 8. Полученное с помощью электронного микроскопа изображение Хеликобактер Пилори (*Helicobacter Pylori*).



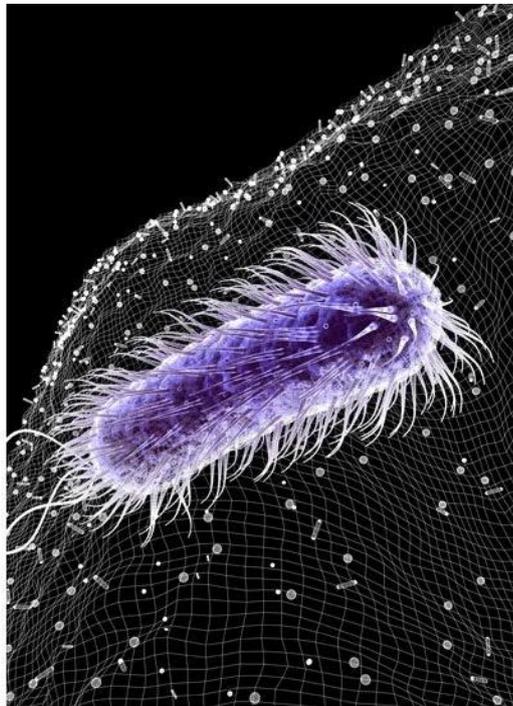
Слайд фото 10

2 ведущий: 9. Ресничные (с волосками) палочковидные бактерии.



Слайд фото 10

1 ведущий: 10. Бактерии Хеликобактер Пилори (*Helicobacter Pylori*).



Слайда фото 11

2 ведущий: 11. Типичные палочковидные бактерии кишечной палочки и бактерии сальмонеллы, Эти бактерии имеют жгутики (волосоподобные структуры) на одном конце, которые позволяют им двигаться.

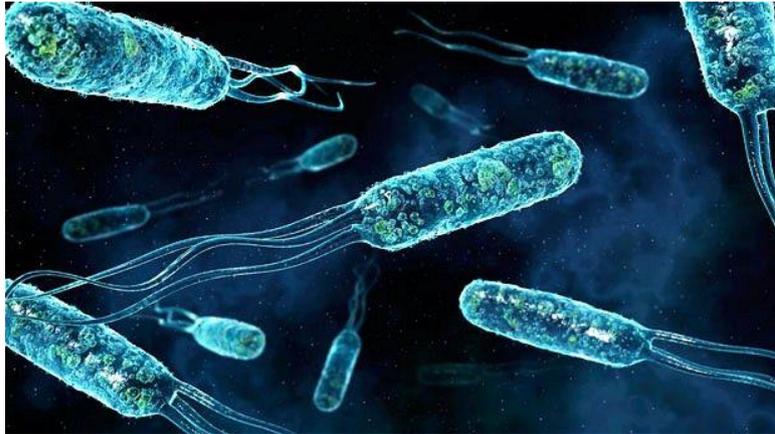
Педагог: эти бактерии вызывают расстройства желудка отправления , порой до летального исхода (смерти). Заражение происходит от грязных рук и немых продуктов

1 ведущий: Чтобы уменьшить риск заболевания диареей, достаточно придерживаться элементарных правил гигиены и регулярно мыть руки.

2 ведущий: Ученые из Кокрановского сообщества обнаружили, что мытье рук до одной трети уменьшает риск заболевания диареей.

1 ведущий: По статистике, каждый год от диареи умирает более 2 млн человек, большинство из них – дети из стран, которые развиваются.

2 ведущий: Однако результаты исследования показывают, что мытье рук на 29% снижает риск этого недуга в детских садах развитых государств и на 31% в дошкольных учреждениях развивающихся стран.



Слайд фото 12

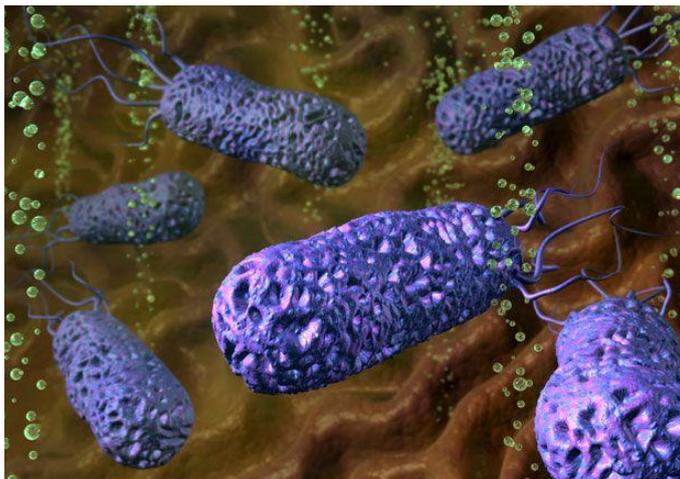
1 ведущий: 12. Компьютерное изображение бактерий Энтерококкус фекалис (*Enterococcus faecalis*). Бактерия является одним из так называемых супервирусов, которые устойчивы к антибиотикам.



Слайд фото 13

2 ведущий: 13. Еще одно Компьютерное изображение бактерий Хеликобактер Пилори (*Helicobacter Pylori*) в человеческом желудке. Они вызывают гастриты и являются самой частой причиной язвы

желудка. Также могут становиться причиной рака желудка и вызывать желудочные кровотечения.



Педагог: Итак, давайте Порассуждам

1 ведущий : Что я нового узнал про бактерии?

Есть ли необходимость мыть руки? Придя с улицы домой, особенно, если пришлось ехать в общественном транспорте и оплачивать проезд, братья за поручни?

Дети рассуждают

1 ведущий : А надо ли мыть руки перед едой??

Дети рассуждают

2 ведущий: а как правильно мыть руки?

Педагог: есть размышления?

1 ведущий: А что, нужно, чтобы как следует вымыть руки?

Дети отвечают (мыло, вода, чистое полотенце).

Педагог: Ну хорошо, давайте посмотрим видеофильм

Включаю видеофильм (5 минут) «*15 октября. Всемирный день мытья рук*»

1 ведущий: Да, вода и мыло настоящие друзья. Они помогают уничтожать микробы.

2 ведущий: И все же , как правильно мыть руки?

Как правильно мыть руки?

Дети отвечают , а ведущие **2 ведущий и 1 ведущий** помогают

Сильно намочить руки.

Пользоваться мылом.

Намыливать руки с обеих сторон.

Намыливать руки между пальцами.

Хорошо сполоснуть руки чистой водой.

Вытереть насухо руки чистым полотенцем., лучше бумажным

Педагог: А сколько по времени:

Дети отвечают

(не менее 20 секунд)

Педагог: у всех нервы сильные? Слабонервных нет? Ну тогда давайте посмотрим на микробов под микроскопом

Включаю презентацию «микробы» И читаем по ролям стихи

Педагог: Гигиену очень строго
Надо соблюдать всегда...

2 ведущий: Под ногтями грязи много
Хоть она и не видна

1 ведущий: Грязь микробами пугает,
Ох, коварные они!

2 ведущий: Ведь от них заболевают
Люди в считанные дни

1 ведущий: Если руки моешь с мылом,
То микробы поскорей

Педагог: Прячут под ногтями силу
И глядят из-под ногтей.

2 ведущий: И бывают же на свете,
Словно выросли в лесу,

1 ведущий: Непонятливые дети
Ногти грязные грызут

Педагог: Не грызите ногти, дети,
Не тяните пальцы в рот

2 ведущий: Это правило, поверьте,
Лишь на пользу вам пойдет



Педагог: А теперь загадки

1 ведущий: Самые многочисленные и самые маленькие соседи по планете.
Кто это?

Дети отвечают (Ответ: Микроб)

2 ведущий: Хоть меня не видит глаз,
Заразить могу я вас.
И холерой, и ангиной,
Насморком и скарлатиной.

Дети отвечают (Ответ: Бактерии)

1 ведущий: Без меня не сваришь сыра,
И не сделаешь кефира.
Простоквашу и творог,
Приготовить я помог.

Дети отвечают (Ответ: Молочнокислые бактерии)

2 ведущий: Хоть и малышка она, а сильна:
Силача бьет с плеча.

Дети отвечают (Ответ: Микробы)

1 ведущий: Бактерия делится каждую секунду на две. Известно, что если одну бактерию посадить в пробирку, то пробирка наполнится бактериями за 1 минуту. Сколько времени понадобится, чтобы пробирка наполнилась, если сначала посадить в пробирку 2 бактерии?

Дети отвечают (Помогаю в рассуждениях.

Ответ: 59 секунд. Если бы посадили одну бактерию, то через секунду там было бы две...)

Педагог: а теперь конкурс : сможете нарисовать какую-нибудь бактерию?

Дети рисуют.

Педагог: молодцы, теперь я уверена, что вы будете заботиться о своем здоровье, и знаете как правильно мыть руки.