

ООД для воспитанников с ОВЗ на тему: «Путешествие в лес»

Цели:

- Обогащать и уточнить знания детей о диких животных;
- Укрепить артикуляционный аппарат, отработать навык правильного произношения звука «с»;
- Развить мышление (отгадывание загадок);
- Развить зрительное внимание (различие силуэтов животных), память, общую моторику, ловкость;
- Научить образовывать уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных;
- Воспитать доброту, заботливое отношение к животным.

Материал:

- нарисованная панорама леса с контурными изображениями животных;
- картинки с животными;
- деревья, кусты, «берлога»; «нора», дерево с дуплом;
- игрушки (заяц, медведь, лиса, белка);
- корзина с угощениями для животных (орехи, рыба, морковка; банка с мёдом;

Ход занятия.

Логопед: Ребята, я приглашаю вас в сказочный лес. Хотите поехать?

Дети: Да.

Логопед: Мы поедem в лес на автобусе. Занимайте места, наш автобус отправляется.

Автобусы, автобусы шинами шуршат,

Шу-шу-шу-шу.

В автобусе, в автобусе ребята сидят.

*Мы едем в лес, в волшебный лес,
Полный сказок и чудес.*

Вот мы и приехали в волшебный лес. Ребята, посмотрите, сколько здесь разных деревьев. Какие деревья?

Дети: Большие и маленькие; ели, берёзы.

Логопед: Дети, а кто живёт в лесу?

Дети: Животные.

Логопед: А какие животные живут в лесу?

Ответы детей.

Логопед: Ребята, а эти животные домашние или дикие?

Дети: Это дикие животные.

Логопед: А вы знаете, почему мы их называем дикими?

Дети: Потому что они живут в лесу.

Логопед: А каких животных вы знаете, которые живут в лесу?

Ответы детей.

Логопед: Молодцы! А сейчас я вам загадаю загадки про животных, слушайте внимательно.

*Рыже-огненный комочек
С хвостиком как парашют,
По деревьям быстро скачет,
Был он там...
Теперь уж тут.
Быстрый он как стрелочка.
Так ведь это...*

Дети: Белочка

Воспитатель берёт с дерева белочку, показывает детям.

Логопед: Ребята, а какая белочка, кто расскажет?

Ответы детей (белка маленькая, у неё пушистый хвост).

Логопед:

Су-су-су; су-су-су

Белку видели в лесу?

Воспитатель предлагает детям произнести с разной интонацией чистоговорку.

Дети произносят

Логопед: Ребята, А дом у белочки называется дупло.

Как называется домик у белки?

Ответы детей.

Логопед: А как мы ласково назовём белку?

Ответы детей: Белочка

Логопед: Дети, а что любит, есть белочка?

Дети: Орешки, жёлуди, грибы.

Воспитатель предлагает детям угостить белочку орешками.

Логопед: Пусть белочка сидит в своём дупле и грызёт орешки, а мы пойдём дальше (сажает белку в дупло).

По ровненькой дорожке шагают наши ножки.

Это наши ножки шагают по дорожке.

Логопед: Ребята, слушайте следующую загадку:

Комочек пуха

Длинное ухо.

Прыгает ловко

Любит морковку?

Дети: Заяц.

Воспитатель берёт зайца из-за куста, просит детей рассказать про зайца.

Ответы детей: Заяц маленький, беленький, у него длинные уши, он всех боится.

Логопед: А где живёт заяц?

Дети: Заяц живёт под кустом.

Логопед: Да, ребята, днём заяц сидит под кустом, а ночью выходит на поиски еды. А как мы ласково назовём зайца?

Дети: Зайчик, зайчонок.

Логопед: Что любит зайчик есть?

Дети: Морковку, капусту, кору деревьев.

Воспитатель предлагает детям угостить зайчика морковкой.

Логопед: Ребята, а что-то зайчик грустный, с ним никто не играет.

Давайте с ним поиграем.

Игра «Зайка беленький сидит...»

Логопед: Вот теперь зайчик весёлый, оставим его под кустиком, а сами дальше пойдём.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки.

Это наши ножки шагают по дорожке.

Логопед: Слушайте следующую загадку:

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А, проснувшись, стал реветь,

Этот зверь лесной...

Дети: Медведь.

Логопед: Ребята, кто расскажет про медведя, какой он?

Дети: Медведь большой, лохматый, косилапый, на лапах длинные и острые когти.

Логопед: Вспомните, ребята, а как называется дом медведь?

Дети: Берлога.

Логопед: Правильно, зимой медведь спит в берлоге, а когда приходит весна, он просыпается и его домом становится весь лес. А как мы назовём маленького медведя?

Дети: Медвежонок.

Логопед: А какая любимая еда медведя?

Дети: Мёд.

Логопед: А ещё медведь питается грибами, ягодами, орехами.

Ребята, слышите, медведь просыпается и рычит: «Ы-ы-ы. Давайте оставим угощение медведю, а сами пойдём дальше.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки.

Это наши ножки шагают по дорожке.

Логопед:

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живёт,

А в деревне кур крадёт?

Дети: Лиса.

Логопед:

Са-са-са, са-са-са,

Вот бежит лиса.

Все вместе повторим, с разной интонацией. (Повторяют).

Воспитатель берёт в руки игрушку лисы и просит детей рассказать о ней.

Дети: Лиса рыжая, пушистая, хитрая, у неё длинный хвост.

Логопед: Ребята, а как называется домик у лисы?

Дети: Нора.

Логопед: Назовите лису ласково.

Дети: Лисичка, лисонька.

Логопед: Молодцы, правильно. А что любит есть лисонька?

Дети: Мышей, кур, зайцев, рыбу.

Логопед: Угостим лисичку рыбкой и скажем ей, чтобы не ела зайцев.

Воспитатель кладёт лису в нору, и идут дальше.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки.

Это наши ножки шагают по дорожке.

Логопед:

Разбойник он серый,

Нет ему веры.

Всё клыками щёлк,

Кто же это?

Дети: Волк.

Логопед: Правильно, волк. А где же он? (ищут)

Нет волка, ну и хорошо, что нам волк не повстречался, страшно встретить в лесу волка.

Ребята, вспомните, пожалуйста, каких мы животных видели в лесу?

Дети перечисляют.

Как они называются все вместе?

Дети: Дикие животные.

Логопед: Молодцы, правильно. Но нам пора возвращаться в детский сад. Пожалуйста, занимайте места.

Шу-шу-шу, мы на автобусе мчим.

Едим в сад наш родной,

Возвращаемся домой.

Ребята, вот и закончилось наше путешествие в лес. Вам понравилось?

(Дети садятся полукругом)

Ответы детей.

Логопед: Ой, ребята, слышите, кто-то плачет?

Воспитатель держит в руках картинки с изображением животных.

Мне животные говорят, что они заблудились и не могут найти свои дома.

Поможем животным, ребята, вернуться в свои дома?

Дети: Да.

На фланелеграфе висит картина-панорама леса с силуэтами животных.

Воспитатель предлагает детям расставить зверей по своим домам.

Лисичку в норку, белку в дупло, медведя в берлогу, зайчика под кустик.

Логопед: Молодцы, ребята, всем животным помогли найти свои дома.

А звери вам говорят спасибо и дарят угощения.