*Введение*

Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» не только интересная, но и очень полезная дисциплина, так как развивает алгоритмический стиль мышления. Студентов с первого занятия дисциплина начинает увлекать в творческий путь, но постепенно пыл начинает утихать, как только некоторые обучающиеся сталкиваются с проблемами. Одна из них - нет прочных знаний по математике. Основная цель преподавателя сделать так, чтобы алгоритмы «открывались» самими обучающимися. Этот способ, наиболее ценный в дидактическом отношении, но требует, однако, больших затрат времени. Выявляется еще одна проблема – по учебному плану дисциплина имеют весьма ограниченное время для изучения. Решение всех проблем - использование в своей деятельности различных методов и форм обучения, использовать рефлексию. Рефлексия позволяет оценить собственные мысли, действия и поступки, анализировать их и изменять. Конечно же, преподаватель при этом был и остается главной фигурой в обучении.

*Пояснительная записка*

Проверочный тест по теме «Дополнение. Графические возможности Turtle в Python» (Приложение 1) преподавателю позволяет не только выявить пробелы в знаниях, но и проконтролировать группу, выявить эмоциональное состояние каждого студента, а ведь настроение во многом зависит от заинтересованности обучающегося в изучении данной дисциплины, а также помочь студенту выстроить логическую цепочку, систематизировать полученный опыт, сравнить свои успехи с успехами других, проанализировать пробелы в знаниях.

Приложение 1

Студент группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мое настроение  | C:\Users\anna\Desktop\конкурс\depositphotos_212578088-stock-illustration-yellow-set-smileys-smileys-emoticons.jpg |  | C:\Users\anna\Desktop\конкурс\depositphotos_212578088-stock-illustration-yellow-set-smileys-smileys-emoticons.jpg |  | C:\Users\anna\Desktop\конкурс\depositphotos_212578088-stock-illustration-yellow-set-smileys-smileys-emoticons.jpg |  |

Тест по теме «Дополнение. Графические возможности Turtle в Python»

Цель работы: проверить знание команд, обеспечивающие рисование, закрепить знания и умения не только составлять алгоритм, но и читать их, с целью нахождения и исправления ошибок.

Максимальное количество баллов – 13. За каждый верный ответ в вопросах начисляется – 1 балл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. | ЗаданиеУстановите соответствие,  |  |  |
| 1 |  | 1 | import turtlen=1while n<=14: for g in range (5): turtle.forward(123) turtle.left(72) turtle.left(30)  n=n+1 |
| 2 |  | 2 | import turtleturtle.reset()n=1for f in range (15): for k in range(4): turtle.backward(123) turtle.left(90) turtle.right(30) |
| 3 |  | 3 | import turtle turtle.reset()n=1while n<=10: for k in range(4): turtle.backward(123) turtle.right(90) turtle.right(30) n+=1 |
| II | ЗаданиеНапишите скрипт, используя инструкцию обхода, «цикл в цикле» |  | Результат |
| 1 | *Скрипт:* |  |  |
| 2 | *Скрипт:* |  |  |
| 3 | *Скрипт:* |  |  |
| III | ЗаданиеИсправьте ошибки |  | Результат |
| 1 | import turtle turtle.reset()turtle.color("green")for k in range(3): turtle.circles(55) turtle.right(90) turtle.right(30) | 1 |  |
| 2 | import turtle turtle.reset()turtle.up()turtle.left(90)turtle.color("blue")turtle.forward(123)turtle.down() turtle.width(3) turtle.right(90)turtle.forward(123) for i in range (6): turtle.right(80) turtle.up() turtle.forward(13) turtle.right(90) turtle.down() turtle.forward(123)  turtle.left(90) turtle.up() turtle.forward(13) turtle.left(90) turtle.down() turtle.forward(123) | 2 |  |
| IV | ЗаданиеПишите по команде её действия |  | Действие команды |
| 1 | turtle.tracer(1) | 1 |  |
| 2 | turtle.backward(90)  | 2 |  |
| 3 | turtle.goto(123,0) | 3 |  |
| 4 | turtle.clear() | 4 |  |
| 5 | circle(r,angle) | 5 |  |

Ключ:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ |
| I | 1-32-23-1 |
| II |  |
| 1 | n=7l='n!'for f in range (4): for k in range(n): print(l,end=' ')  print()  |
| 2 | n=5l=1for f in range (5): for k in range(n): print(l,end=' ')  print(l+1,end=' ') print() n-=1 l+=1 |
| 3 | n=1for f in range (5): for k in range(1,n): print(k,end=' ') print() n+=1 |
| III |  |
| 1 | import turtle turtle.reset()turtle.color("red")for k in range(3): turtle.circle(55) turtle.right(90) turtle.right(30) |
| 2 | import turtle turtle.reset()turtle.up()turtle.left(90)turtle.color("blue")turtle.forward(123)turtle.down() turtle.width(3) turtle.right(90)turtle.forward(123) for i in range (4): turtle.right(90) turtle.up() turtle.forward(13) turtle.right(90) turtle.down() turtle.forward(123)  turtle.left(90) turtle.up() turtle.forward(13) turtle.left(90) turtle.down() turtle.forward(123) |
| IV |  |
| 1 | 1- включение режима отображения черепахи, 0- отключение режима |
| 2 | назад на n точек |
| 3 | переход в точку с координатами x,y (ориентация не меняется черепахи) |
| 4 | очистка области рисования |
| 5 | рисование дуги радиуса |r| и градусной мерой angle. Дуга рисуется против часовой стрелки, если r>0 и по часовой стрелке, если r<0.  |

Критерии оценивания:

|  |
| --- |
| ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Итоговая оценка | Дата | Преподаватель |
| Баллы | Отметка |  |  |
| 13-12 | отлично |  |  |
| 11-9 | хорошо |  |  |
| 8-6 | удовлетворительно |  |  |
| 5-0 | пересдача |  |  |
| Выполняется после результата, продолжите *было трудно…**я выполнял задания…**я смог…* |