*Введение*

Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» не только интересная, но и очень полезная дисциплина, так как развивает алгоритмический стиль мышления. Студентов с первого занятия дисциплина начинает увлекать в творческий путь, но постепенно пыл начинает утихать, как только некоторые обучающиеся сталкиваются с проблемами. Одна из них - нет прочных знаний по математике. Основная цель преподавателя сделать так, чтобы алгоритмы «открывались» самими обучающимися. Этот способ, наиболее ценный в дидактическом отношении, но требует, однако, больших затрат времени. Выявляется еще одна проблема – по учебному плану дисциплина имеют весьма ограниченное время для изучения. Решение всех проблем - использование в своей деятельности различных методов и форм обучения, использовать рефлексию. Рефлексия позволяет оценить собственные мысли, действия и поступки, анализировать их и изменять. Конечно же, преподаватель при этом был и остается главной фигурой в обучении.

*Пояснительная записка*

Проверочный тест по теме «Дополнение. Графические возможности Turtle в Python» (Приложение 1) преподавателю позволяет не только выявить пробелы в знаниях, но и проконтролировать группу, выявить эмоциональное состояние каждого студента, а ведь настроение во многом зависит от заинтересованности обучающегося в изучении данной дисциплины, а также помочь студенту выстроить логическую цепочку, систематизировать полученный опыт, сравнить свои успехи с успехами других, проанализировать пробелы в знаниях.

Приложение 1

Студент группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мое настроение | C:\Users\anna\Desktop\конкурс\depositphotos_212578088-stock-illustration-yellow-set-smileys-smileys-emoticons.jpg |  | C:\Users\anna\Desktop\конкурс\depositphotos_212578088-stock-illustration-yellow-set-smileys-smileys-emoticons.jpg |  | C:\Users\anna\Desktop\конкурс\depositphotos_212578088-stock-illustration-yellow-set-smileys-smileys-emoticons.jpg |  |

Тест по теме «Дополнение. Графические возможности Turtle в Python»

Цель работы: проверить знание команд, обеспечивающие рисование, закрепить знания и умения не только составлять алгоритм, но и читать их, с целью нахождения и исправления ошибок.

Максимальное количество баллов – 13. За каждый верный ответ в вопросах начисляется – 1 балл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I. | Задание  Установите соответствие, |  |  |
| 1 |  | 1 | import turtle  n=1  while n<=14:  for g in range (5):  turtle.forward(123)  turtle.left(72)  turtle.left(30)  n=n+1 |
| 2 |  | 2 | import turtle  turtle.reset()  n=1  for f in range (15):  for k in range(4):  turtle.backward(123)  turtle.left(90)  turtle.right(30) |
| 3 |  | 3 | import turtle  turtle.reset()  n=1  while n<=10:  for k in range(4):  turtle.backward(123)  turtle.right(90)  turtle.right(30)  n+=1 |
| II | Задание  Напишите скрипт, используя инструкцию обхода, «цикл в цикле» |  | Результат |
| 1 | *Скрипт:* |  |  |
| 2 | *Скрипт:* |  |  |
| 3 | *Скрипт:* |  |  |
| III | Задание  Исправьте ошибки |  | Результат |
| 1 | import turtle  turtle.reset()  turtle.color("green")  for k in range(3):  turtle.circles(55)  turtle.right(90)  turtle.right(30) | 1 |  |
| 2 | import turtle  turtle.reset()  turtle.up()  turtle.left(90)  turtle.color("blue")  turtle.forward(123)  turtle.down()  turtle.width(3)  turtle.right(90)  turtle.forward(123)  for i in range (6):  turtle.right(80)  turtle.up()  turtle.forward(13)  turtle.right(90)  turtle.down()  turtle.forward(123)  turtle.left(90)  turtle.up()  turtle.forward(13)  turtle.left(90)  turtle.down()  turtle.forward(123) | 2 |  |
| IV | Задание  Пишите по команде её действия |  | Действие команды |
| 1 | turtle.tracer(1) | 1 |  |
| 2 | turtle.backward(90) | 2 |  |
| 3 | turtle.goto(123,0) | 3 |  |
| 4 | turtle.clear() | 4 |  |
| 5 | circle(r,angle) | 5 |  |

Ключ:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ |
| I | 1-3  2-2  3-1 |
| II |  |
| 1 | n=7  l='n!'  for f in range (4):  for k in range(n):  print(l,end=' ')  print() |
| 2 | n=5  l=1  for f in range (5):  for k in range(n):  print(l,end=' ')  print(l+1,end=' ')  print()  n-=1  l+=1 |
| 3 | n=1  for f in range (5):  for k in range(1,n):  print(k,end=' ')  print()  n+=1 |
| III |  |
| 1 | import turtle  turtle.reset()  turtle.color("red")  for k in range(3):  turtle.circle(55)  turtle.right(90)  turtle.right(30) |
| 2 | import turtle  turtle.reset()  turtle.up()  turtle.left(90)  turtle.color("blue")  turtle.forward(123)  turtle.down()  turtle.width(3)  turtle.right(90)  turtle.forward(123)  for i in range (4):  turtle.right(90)  turtle.up()  turtle.forward(13)  turtle.right(90)  turtle.down()  turtle.forward(123)  turtle.left(90)  turtle.up()  turtle.forward(13)  turtle.left(90)  turtle.down()  turtle.forward(123) |
| IV |  |
| 1 | 1- включение режима отображения черепахи, 0- отключение режима |
| 2 | назад на n точек |
| 3 | переход в точку с координатами x,y (ориентация не меняется черепахи) |
| 4 | очистка области рисования |
| 5 | рисование дуги радиуса |r| и градусной мерой angle. Дуга рисуется против часовой стрелки, если r>0 и по часовой стрелке, если r<0. |

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Итоговая оценка | | Дата | Преподаватель |
| Баллы | Отметка |  |  |
| 13-12 | отлично |  |  |
| 11-9 | хорошо |  |  |
| 8-6 | удовлетворительно |  |  |
| 5-0 | пересдача |  |  |
| Выполняется после результата, продолжите  *было трудно…*  *я выполнял задания…*  *я смог…* | | | |