

Ф.И.О.

Никитина Елена Анатольевна

Название работы :

**Презентация к уроку математики:
«Десятичная запись дробных чисел»**

Организация:

МБОУ «Средняя школа №2
им. Е.В. Камышева»

Год 2019

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

Цель:

- ⊙ Изучение алгоритма перевода обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 и т. д.

Задачи:

Образовательные:

- ⊙ Учить читать и записывать десятичную дробь;
- ⊙ Учить заменять обыкновенную дробь десятичной.

Воспитательные:

- ⊙ Воспитывать интерес к математике;
- ⊙ Формировать умение слушать и слышать;
- ⊙ Создание благоприятных условий для сотрудничества между учениками.

Развивающие:

- ⊙ Развитие воображение, памяти, внимательности, аккуратности.
- ⊙ Развивать математическую речь.

ПЛАН УРОКА:

- ◎ **Организационный момент. (1-2мин)**
- ◎ **Актуализация опорных знаний.(5мин)**
- ◎ **Объяснение нового материала.
(10-11мин)**
- ◎ **Закрепление нового материала.
(5-7мин)**
- ◎ **Повторение.(7-8мин)**
- ◎ **Итог урока (2-3мин).**
- ◎ **Рефлексия(1-2 мин)**
- ◎ **Домашнее задание (1-2мин)**

ЗАДАЧА 1.



В магазин привезли 400 кг. яблок. В течение дня было продано $\frac{2}{5}$ от всего количества. Сколько килограммов яблок продано?

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ 1

Нахождение части от числа

$$400 : 5 \cdot 2 = 160 \text{ (кг) яблок}$$

продано.

ЗАДАЧА 2



В классе 21 человек,
13 из которых -
девочки. Какую
часть от всего класса
составляют девочки?
Мальчики?

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ 2

1 человек - $\frac{1}{21}$ часть класса

13 человек , т.е $\frac{13}{21}$ часть класса

$21 - 13 = 8$ человек

т.е $\frac{8}{21}$ часть

класса



ЗАДАЧА 3

300 солдат
построились в
ряд.

Все дружно идут
на парад.

$\frac{9}{10}$ было усатых.
Сколько безусых
солдат?

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ 3

Нахождение части от числа

**$300 : 10 \cdot 9 = 270$ солдат
усатые.**

$300 - 270 = 30$ солдат безусые



ЗАДАЧА 4

Заметите
единицу любой
дробью.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ 4

$$1 = \frac{7}{7}$$

$$1 = \frac{10}{10}$$

$$1 = \frac{15}{15}$$



ЗАДАЧА 5

Замените число
6 дробью со
знаменателем
10, 100, 1000.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ 5

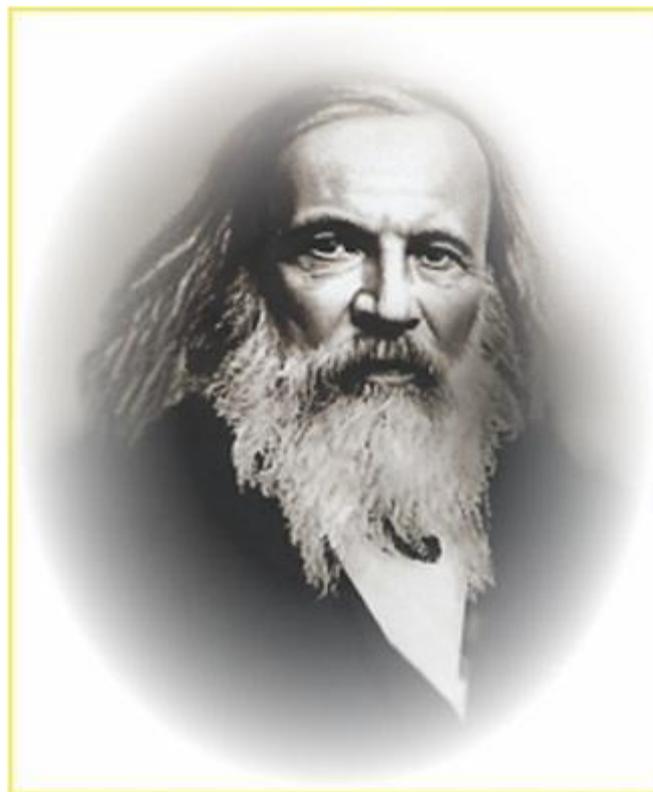
$$6 = \frac{60}{10}$$

$$6 = \frac{600}{100}$$

$$6 = \frac{6000}{1000}$$

ДЕСЯТИЧНАЯ ЗАПИСЬ ДРОБНЫХ ЧИСЕЛ

«Число, выраженное десятичным знаком, прочтет и немец, и русский, и янки одинаково .»



Дмитрий Иванович
МЕНДЕЛЕЕВ

Эпиграф

ИСТОРИЯ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

Нам хорошо известны обыкновенные дроби, мы научились выполнять с ними арифметические действия, умеем их сравнивать, решать задачи, а сегодня на уроке мы познакомимся с новыми дробями, которые называются десятичными.

ДРЕВНИЙ КИТАЙ

В Древнем Китае уже пользовались десятичной системой мер, обозначали дробь словами, используя меры длины .

Дробь вида 2,135436 выглядела так:

**2 чи, 1 цунь, 3 доли, 5 порядковых,
4 шерстинки, 3 тончайших, 6 паутинок.**



ЗАДАНИЕ

$$\frac{57}{100}$$
$$\frac{27}{10}$$
$$\frac{234}{1000}$$

$$\frac{23}{100}$$
$$\frac{129}{10}$$
$$\frac{34}{100}$$

Прочитайте дроби

Что общего у этих дробей?

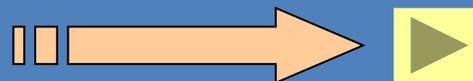
На какие две группы их можно разделить?

ЗАДАНИЕ

$$\begin{array}{r} 57 \\ \hline 100 \\ 27 \\ \hline 10 \\ 234 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \hline 100 \\ 129 \\ \hline 10 \\ 34 \\ \hline 100 \end{array}$$

Запишите в тетрадь
правильные дроби. Замените
их запись десятичной
записью дробных чисел.



Ответ:

ПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ:

$$\frac{57}{100} = 0,57$$

$$\frac{23}{100} = 0,23$$

$$\frac{234}{1000} = 0,234$$

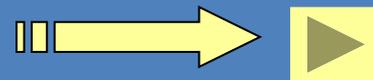
$$\frac{34}{100} = 0,34$$

ЗАДАНИЕ

$$\frac{57}{100}$$
$$\frac{27}{10}$$
$$\frac{234}{1000}$$

$$\frac{23}{100}$$
$$\frac{129}{10}$$
$$\frac{34}{100}$$

Запишите в тетрадь неправильные дроби. Замените их запись десятичной записью дробных чисел.



Ответ:

НЕПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ:

$$\frac{27}{10} = 2,7$$

$$\frac{129}{10} = 12,9$$

РАЗРЯДЫ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

6	5	4	3	2	1	0,	1	2	3	4	5	6
М и л л и о н ы	С о т н и ч ы с я ч	Д е с я т к и ч ы с я ч	Т ы с я ч и	С о т н и	Д е с я т к и	Е д и н и ц ы	Д е с я т ы е	С о т ы е	Т ы с я ч н ы е	Д е с я т и т ы с я ч н ы е	С т о т ы с я ч н ы е	М и л л и о н н ы е

ЗАПИСИ

$$5 \frac{24}{1000}$$

$$5 \frac{24}{1000} = 5 \frac{024}{1000} = 5,024$$

5,024

Уравнять, если необходимо, число цифр в числителе с числом нулей в знаменателе.

Записать целую часть (она может быть равной нулю).

Поставить запятую, отделяющую целую часть от дробной.

Записать числитель дробной части.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ №1164(1)



1 шт



3 шт ; в 2 раза
легче



всего 10 кг



Пусть x кг масса дыни,
 $2x$ кг- масса арбуза,
 $3x$ кг –масса трех дынь.
Общая масса $2x + 3x$ кг.
Получили уравнение:

$$2x + 3x = 10,$$

$$5x = 10,$$

$$x = 10 : 5,$$

$$x = 2.$$

$2 \cdot 2 = 4$ (кг) –масса
арбуза

Моё настроение



Я всё понял, мне было интересно!



Возникали трудности на уроке!



Тему не усвоил. Мне было скучно!