**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Технологическая карта урока информатики

Учитель: Белов Роман Александрович, учитель информатики

Предмет: Информатика

Класс: 10

**Тема:** Локальные и глобальные компьютерные сети (раздел «Коммуникационные технологии»)

**Дата проведения:** 9 декабря 2020 г.

**Тип урока:** урок первичного закрепления знаний

**Форма урока:** урок по модели «перевернутый класс»

**Технологии, методы:** технология смешанного обучения

**Необходимое оборудование и материалы:** проектор, ПК или ноутбуки с выходом в Интернет, платформа дистанционного обучения на <https://edu.belov.site>, учебник, тетрадь.

**Урок построен с учетом СанНиП**, продолжительность непрерывной работы за компьютером в целях выполнения заданий не превышает требований – в 10 классе не более 25 минут.

**Формируемые УУД:**

***Личностные:*** оценка собственной учебной деятельности, своих достижений; желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся; формирование ответственности за свое поведение, ответственного отношения к учению; формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.

***Регулятивные:***постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; прогнозирование деятельности; самостоятельный анализ условия и пути достижения цели; оценка своей работы и работы одноклассников.

***Познавательные:***умение структурировать и обобщать знания;извлечение информации, представленную в разных формах;

переработка и преобразование информации из одной формы в другую; осуществление анализа и синтеза; установление причинно-следственной связи; структурирование своих знаний; определение основной и второстепенной информации.

***Коммуникативные:***участие в обсуждении вопросов, обмен мнениями, комментирование ответов; учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; высказывание и обоснование своей точки зрения; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; оформление своих мыслей в устной и письменной форме; выступление перед аудиторией сверстников.

Деятельность учащихся дома по подготовке к уроку «Локальные и глобальные компьютерные сети»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача учащимся | Деятельность учащихся | Методы, приемы, формы работы | **ИКТ-инструменты: Элементы, ресурсы СДО «Moodle»** |
| Организовать свою деятельность. | Войти в СДО.  Самоорганизация своего рабочего места. Самоопределение к деятельности, повышение мотивации к изучению темы, чтение задания, инструкций учителя, сроков выполнения. | Постановка мотивирующих вопросов, создание ситуации успеха. | Страница сайта с описанием урока и инструкциями учителя. |
| Изучить новый материал к заданному сроку (уроку), осмыслить его. | Просмотр интерактивного видеоурока. Выполняют задания на осмысление нового содержания. | Конспект-таблица «ИНСЕРТ». | Страница сайта с интерактивным видеоуроком. |
| Отдохнуть, слушая музыку. | Отдых для глаз - прослушивание музыки. |  | Страница сайта с аудиофайлом. |
| Выполнить интерактивное задание, тест. | Выполняют тренировочные интерактивные задания по тематике учебного контента для контроля уровня понимания содержания учебного материала. Обратная связь с учителем. | Формирующее оценивание, самопроверка, рефлексия. | Страница сайта с интерактивным заданием. |
| Найти ответ на вопрос и представить его в чате. | Выполняют интерактивное задание, отчитываются. Общаются по данному вопросу в чате. | Поддержка мотивации к работе. Поиск ответов на вопрос. Обратная связь | Страница сайта с интерактивным заданием. Чат на сайте. |
| Осуществлять электронную коммуникацию при необходимости. | При необходимости задают появившиеся вопросы в форуме учителю или одноклассникам. | Обратная связь. Коммуникация. | Страница сайта с форумом урока. |

**Технологическая карта урока «Локальные и глобальные компьютерные сети»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Задача этапа** | **ИКТ-инструменты: элементы, ресурсы СДО** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| Мотивационно- целевой этап | Психологический настрой на работу. Фиксация учебной задачи.  Анализ мониторинга активности в ходе подготовки к уроку дома.  Актуализация знаний обучающихся. | Отчет по уроку.  Итоги мониторинга активности в ходе выполнения домашней работы.  Отчет «Оценки» - по результатам онлайн-теста. | Создает условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки.  Анализирует деятельность детей при выполнении домашней работы.  Представляет мониторинг активности детей в СДО «Moodle» в ходе выполнения домашней работы.  Анализирует отчет, дает инструкцию.  Организует беседу, устный коллективный анализ таблицы «Инсерт», созданной дома.  Фиксирует выдвинутые учениками вопросы, проблемы, гипотезы, организует их обсуждение. | Фронтальная работа. Работают с конспектом-таблицей «ИНСЕРТ» (составленной дома).  Беседуют с учителем, формулируют ответы :  - что я уже знал?  - что я узнал?  - о чем я думал иначе?  - какие вопросы возникли?  В процессе взаимодействия друг с другом находят ответы на возникшие вопросы дома, анализируют и решают выявленные противоречия. | **Предметные.**  Понятие компьютерных сетей, виды сетей; топология компьютерных сетей; назначение и функцию сетевого программного обеспечения.  **Регулятивные УУД.**  Умение организовать своё рабочее пространство, выйти в СДО, используя логин и пароль. Самостоятельно ставить новые цели урока. Самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели.  Самостоятельно оценивать свою работу и работу одноклассников. **Коммуникативные УУД.**  Быть готовым корректировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения. Задавать вопросы,  необходимые для организации собственной деятельности. Оформлять свои мысли, адекватно используя речевые средства для решения различных задач.  Оценивать и редактировать письменное речевое высказывание. Пользоваться диалогической формой речи.  **Познавательные УУД.**  Извлекать информацию, представленную на страницах сайта, в интерактивных заданиях.  **Личностные УУД.**  формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, |
| Практический этап | Обеспечить закрепление и применение имеющихся знаний для объяснения новых фактов.  Осуществлять взаимное обучение. | Гиперссылки:  Облако слов - <https://worditout.com/>  Онлайн-доска - <https://miro.com/> | Организует самостоятельную парную работу.  Поясняет инструкции работы с онлайн-сервисами, критерии.  Парная работа. | Работают в парах на ПК или ноутбуках.  Самостоятельно выполняют задания на закрепление новых терминов: создают «облако слов» в соответствии с критериями и размещают на онлайн-доске. |
| Систематизировать, анализировать имеющиеся знания, дополнять новыми. Презентовать результат совместной работы. Осуществлять взаимное обучение. | Гиперссылки:  совместная Google- презентация для кластеров «Виды, особенности и назначение разных типов сетей». | Организует парную работу. Знакомит с инструкцией для создания кластера, критериями.  Организует просмотр и обсуждение совместной Google- презентации с кластерами ребят. | Знакомятся с инструкцией для создания кластера. Создают кластер в соответствии с критериями по заданию и размещают кластеры в совместной Google- презентации.  Выборочно презентуют, комментируют кластеры. |
| Оценочно- рефлексивный этап. | Осознавать свою деятельность и оценить ее, осуществлять коммуникацию. Контроль первичного усвоения знаний. Рефлексия деятельности на  уроке. | Страница сайта СДО с интерактивным тестом.  Опрос.  Форум. | Организует работу с интерактивным тестом. Знакомит с критериями самооценивания.  Выставляет отметки в журнал.  Организует работу с опросом. Просматривает ответы, благодарит за выполненную  работу. | Выполняют интерактивный тест, ставят отметку в соответствии с критериями.  Оценивают свою деятельность.  Заполняют опрос.  Общаются, задают вопросы учителю, одноклассникам (при необходимости) |
| Задание на дом | Закрепить, повторить,  обобщить новые знания. | Глоссарий по теме  «Компьютерные сети» | Знакомит с заданием по созданию Глоссария – задание до конца изучения темы.  Озвучивает ДЗ. | В течение 2 недель заполняют глоссарий терминами. |