



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Даренка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

**Методическая эстафета «Секреты правильной речи»
НОД «По тропинкам русских народных сказок»
по развитию речи детей старшего дошкольного возраста
(6-7 лет)**

Разработчик:
Зверева А. А.

Лесной, 2023 г.

Цель: сооздание условий для развития и закрепления речевой активности детей старшего дошкольного возраста с помощью русских народных сказок.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умения согласовывать числительные с прилагательным и существительным;
- закреплять употребление сложных предлогов в активной речи (из, из-за, перед, между, из-под, около);

Развивающие:

- продолжать развивать связную речь детей подготовительной к школе группы;
- упражнять в составлении предложений разных конструкций (сложноподчиненных, сложносочиненных);

Воспитательные:

- поддерживать интерес к русским народным сказкам;
- воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, умение общаться в коллективе.

Содержание:

1. Артикуляционная, мимическая гимнастика «Снеговик и сосульки»
2. Мотивация НОД: мнемотаблица
3. 1 задание: согласование числительного с прилагательным и существительным.
4. 2 задание: употребление сложных предлогов в активной речи (из, из-за, перед, между, из-под, около);
5. 3 задание: прилагательные
6. Рефлексия

Материал: презентация, два мольберта, указка, конверт с письмом (мнемотаблица), чистоговорки-чудище, карта адресов, игрушки: заяц, собака, медведь, петух, лиса, аудио сопровождение.

Ход занятия:

1. В.: Ребята, сегодня произошла удивительная история. Иду я на работу в детский сад, прохожу мимо нашего участка, а на участке, представьте сидят снеговик. И снеговик был вот такой (надули щеки).

А рядом с ним были сосульки, и сосульки были вот такие (втянули щеки).

Сосульки посмотрели на снеговика и спрашивают:

- Почему вы снеговик такой толстый?

Снеговик нахмурился...

- Мы не толстые!

Сосульки удивились и спрашивают:

- А почему вы снеговик такой сердитый?

Снеговик ещё больше нахмурился и говорит:

- Мы не сердитые!

И спрятались...

Тогда сосульки улыбнулись и обняли снеговика. Обнимите друг друга.

2. Так вот... хотела я с ними подружиться, подбегаю, а там лежит письмо...

- Ребята, кто это? Дети.: Баба-Яга

- А какая она? Дети.: ответы детей. (некрасивая, седая, злая,)

- **А где она живет?** Дети.: ответы детей.
- **Что она сделала?** Дети.: спрятала страницы из книги русских народных сказок.
- **Почему она это сделала?** Дети.: Чтобы остаться одной в сказках...
- Да, ребята, чтобы дети не знали русские народные сказки (воспитатель берет книгу русских сказок, в которой есть несколько пустых, белых страниц)
- Ребята, посмотрите страницы некоторых сказок исчезли.
В книге не хватает страниц из трех сказок.
- **Что же мы будем делать?**
Д.: вернуть страницы сказок в книгу

3. В.: Ребята, все сказки Баба-Яга спрятала, чтобы мы их не нашли. Но у нас есть карта с адресами сказок. Вот она. (карта на мольберт)

В.: первая наша сказка находится по **адресу А- 1**. Найдите, пожалуйста, эту сказку на карте.

- Что это за сказка?

Д.: «Царевна-Лягушка», почему вы решили, что это сказка «Царевна-Лягушка» (составление сложноподчиненных предложений)

Ребята, как вы думаете на чем можно путешествовать по сказкам? (Д.: ответы детей ступе, метле Бабы-яги, Змей-Горыныч, печь Емели, Конек-горбунок)

- Хорошо, но нам нужно выбрать командира, кто знает считалку?

Д.: проговаривают считалочку

- А командир выбирает сказочный транспорт

В.: Ребята, стройтесь за командиром

- Поможет нам в пути, **веселые стихи** Рама- лама-фама- Мишка- мышка - книжка – малышка. Палка-скакалка-галка-скакалка. Присаживаемся на пенечки.

- (аудио: Вас приветствует сказка «Царевна-Лягушка», для того, чтобы я вернула вам страницы сказки, нужно сосчитать сколько и каких предметов в пруду (5 лягушек, 6 стрел, 7 кувшинок)

- (имя ребенка), кого будешь считать? Как ты думаешь а лягушка какая? (зеленая, ,....) Одна ...лягушка, две ...лягушка, три лягушки (остальные дети считают на пальцах)

- (имя ребенка), а ты, пожалуйста сколько здесь кувшинок. Какая кувшинка?

Д.: одна ... кувшинка, две ... кувшинки и т.д

Д.: однастрела.....т.д.

Звонит металлофон – вы правильно выполнили задание - страницы сказки возвращаются в книгу)

4. – Следующая наша сказка находится по **адресу Б-2**. Что это сказка? (Это русская народная сказка «Заюшкина избушка»).

- (аудио: Вас приветствует сказка «Заюшкина избушка», для того чтобы получить страницы этой сказки – вам нужно найти всех сказочных героев - петух, собака, медведь, заяц, лиса.

Восп.. 1,2,3,4,5 - Анна идет искать.

- Мышка достает **из** самовара

- Собака выглядывает **из-за** избушки

Медведи **из-под** лавки, скамейки

- Петух **около** трубы

Лиса **между** столом и скамейкой

- Заяц сидит **перед** чем? (аяц сидит перед столом)

В.: вы правильно использовали предлоги, вы красиво отвечали!

5. В.: следующий сказка находится по **адресу В-3**. Что это сказка? (Это русская народная сказка «Василиса Премудрая»). Почему вы решили что это именно «Василиса Премудрая»?.

- (аудио: Вы попали в сказку «Василиса Премудрая», Кощей заколдовал Василису – првратив ее в чудище невиданное, Дети рассматривают –Как вы думаете, почему это чудище невиданное? (Такого нет бывает в жизни) – посмотри, Катя, чья голова? (голова волчья)

- А уши чьи, Женя? (уши заячьи) и т.д.

В.: Пока мы называли – Василису расколждовали и она снова стала прекрасной!

Слайд

Возвращаем страницы сказки в книгу

Ребята послушайте! Слайд Баба-яга: Ох, какие дети оказались сметливые, да разумные! Выполнили все сказочные задания и вернули страницы сказок! Ну ничего, мы еще с вами встретимся - я такие сложные задания придумаю, ни за что не справитесь!!!

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, справимся мы в следующий раз с новыми заданиями Бабы-Яги? Да!!!

А теперь, нам пора возвращаться в детский сад, выбираем капитана транспорт.

Чистоговорка

6. Рефлексия.- Ребята, вы доброе дело сделали - вернули страницы русских народных сказок обратно в книгу. Какие сказки вы вернули? Чему вы научились ? Какое самое интересное задание было для тебя?Какое самое трудное, задание для тебя? **Как** ты справился с этим трудным заданием? Какие задания вам понравились, почему?