

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Костромы
«Центр творческого развития «Академия»

**План-конспект занятия по ПДД
«Пешеходные переходы»**

Автор
педагог-организатор
Царькова Елена Геннадиевна

Кострома 2018

План-конспект занятия по ПДД «Пешеходные переходы».

Актуальность

Занятие по обучению безопасному поведению на дороге предназначено для формирования представлений о правилах дорожного движения у детей младшего школьного возраста. Занятие включает в себя объем специальных знаний и умений, который может обеспечить детям безопасность нахождения на дорогах.

В нашей жизни всегда существовали и будут возникать такие ситуации, когда здоровье, безопасность, а иногда и жизнь человека зависят исключительно от его своевременных и грамотных действий. Кто поможет ребенку, оказавшемуся на улице современного города, где бурлит движение и машин больше, чем людей? Прежде всего, он сам. Поэтому необходимо научить ребенка безопасному участию в дорожном движении, привить ему навыки быстрой и точной оценки ситуации на дорогах, выбора правильного алгоритма действий в интересах дорожной безопасности в целом и своей собственной и тем самым устранить часть причин, следствием которых может быть дорожно-транспортное происшествие.

Тема занятия

Правила поведения пешеходов на тротуаре и пешеходных переходах. Пешеходные переходы.

Цель занятия

Знакомство с правилами поведения на дороге, видами пешеходных переходов, дорожными знаками, которые выставляются вблизи пешеходных переходов. Опасными ситуациями, в которые может попадать пешеход на тротуаре и при переходе проезжей части.

Задачи:

1. Обучение учащихся умениям и навыкам безопасного поведения при переходе проезжей части и движении по тротуару.
2. Развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде.
3. Развитие у обучающихся зрительной памяти, тактического мышления и умения оперативно решать ситуационные задачи в различных дорожных условиях.
4. Воспитание правопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения.

Возраст

Учащиеся 1 класса

План занятия

Этапы занятия	Деятельность Педагог – обучающийся	Методы. Средства. Приемы
Организационный момент	<p>Приветствие педагога.</p> <p>Формулировка темы занятия Дорога и ее элементы. Проезжая часть и тротуар. Правила поведения пешеходов. Места, где пешеходы могут выходить на проезжую часть. Нерегулируемый пешеходный переход. Дорожные знаки.</p> <p>Постановка целей и задач Знакомство с правилами поведения на дороге, видами пешеходных переходов, дорожными знаками, которые выставляются вблизи пешеходных переходов. Опасные ситуации, в которые может попадать пешеход на тротуаре и при переходе проезжей части.</p>	Рассказ. Беседа.
Актуализация пройденного материала	<p>Что такое дорога, из каких элементов она состоит? Проезжая часть, тротуар, поребрик (бордюрный камень). Какие опасные ситуации могут возникнуть на тротуаре?</p> <p>Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы</p>	Опрос учащихся. Презентация (приложение 1).
Изучение нового материала	Пешеходные переходы и их виды. Дорожные знаки, которыми обозначаются пешеходные переходы. Группы знаков (предупреждающие, знаки особых предписаний). Нерегулируемый	Устное изложение. Презентация.

	<p>пешеходный переход. Правила поведения пешеходов на нерегулируемом пешеходном переходе. Дорожные ловушки. Примеры правильного и неправильного поведения пешеходов.</p>	
<p>Практическая работа по новому материалу</p>	<p>Педагог объясняет правила и порядок проведения самостоятельной работы по изготовлению дорожных знаков, относящихся к пешеходным переходам.</p> <p>Проведение самостоятельной работы.</p> <p>Каждому обучающемуся выдается набор заготовок и инструментов для изготовления дорожного знака. Каждый обучающийся под руководством педагога изготавливает один дорожный знак из предложенных: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Дети», предупреждающий знак «Пешеходный переход».</p> <p>Педагог дает консультации в необходимых случаях.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Анализ выполненных работ</p>	<p>Педагог приглашает для выступления каждую группу обучающихся, изготовивших одинаковые дорожные знаки.</p> <p>Дети рассказывают где этот знак устанавливается, для чего он нужен.</p> <p>Совместная работа группы:</p> <p>Обсуждение спорных моментов.</p> <p>Анализ ошибок.</p>	<p>Коллективное обсуждение.</p> <p>Комментарий.</p>
<p>Подведение итогов занятия</p>	<p>Подведение итогов занятия.</p> <p>Ориентирование на продолжение изучения темы курса.</p>	<p>Рефлексия.</p> <p>Беседа.</p>

Ход занятия

Приветствие:

Здравствуйте, ребята!

Вот и наступила весна, а вместе с ней изменился внешний вид наших дорог. Растаял снег, исчезли сугробы, появилось гораздо больше места на тротуарах и проезжей части дорог. Поэтому особенно сейчас надо быть внимательным на дороге и неукоснительно соблюдать Правила дорожного движения.

Формулировка темы занятия:

Сегодня мы поговорим о правилах поведения на дороге, видах пешеходных переходов, дорожных знаках, которые выставляются вблизи пешеходных переходов. Рассмотрим опасные ситуации, в которые может попасть пешеход на тротуаре и при переходе проезжей части.

Повторение пройденного материала:

Педагог: Для начала мы вспомним, что такое дорога и из каких элементов она состоит? Что такое тротуар и для чего он нужен? Что такое проезжая часть? Каким образом тротуар выделен на дороге и что такое бордюрный камень (поребрик)? Какие примеры опасного поведения пешеходов вы можете привести? *(Каждый вопрос сопровождается показом слайдов №1 и №2 с изображением городской дороги – тротуар и проезжая часть).*

Обучающиеся: Отвечают на поставленные вопросы, комментируют показанные слайды, на мультимедийной доске отмечают маркером каждый элемент.

Педагог: Городская дорога состоит из нескольких элементов и сегодня мы рассмотрели проезжую часть и тротуар. Тротуар отделен от проезжей части бордюрным камнем, его еще называют поребрик, а также тротуар находится выше проезжей части, для того, чтобы исключить случайный выезд машины на тротуар. Бордюрный камень является границей между проезжей частью и тротуаром и находится рядом с ним опасно, а тем более ходить по нему.

В качестве экспертов на сегодняшнем занятии будут присутствовать наши старые друзья – смешарики. И сейчас мы посмотрим, как они прокомментируют ваши ответы. *(Показ короткометражного м/ф «Смешарики» из серии «Правила безопасного поведения на дороге»).*

Изучение нового материала

Педагог: Мы с вами знаем, что пешеходы передвигаются по тротуарам, а машины ездят по проезжей части дороги. А что нам делать, когда необходимо перейти на другую сторону дороги? Как называется место, где пешеходы переходят проезжую часть? *(Показ*

слайда №3 с изображением нерегулируемого пешеходного перехода без дорожной разметки «зебра»).

Обучающиеся рассказывают про пешеходный переход.

Педагог: На этом пешеходном переходе нет дорожной разметки «зебра», в течение зимы дорожная разметка стерлась, а новую нанесут только после ремонта дороги. Но это полноценный пешеходный переход, он оборудован дорожными знаками (знаки особых предписаний «Пешеходный переход»), а зона пешеходного перехода находится между дорожными знаками «Пешеходный переход». (*Педагог отмечает маркером на мультимедийной доске зону пешеходного перехода*). Вот так выглядит знак особых предписаний «Пешеходный переход» (*показ слайда №4 с крупным изображением знака*).

Обучающиеся рассказывают, где они видели такой знак, рассказывают про пешеходные переходы в районе школы и дома.

(Следующий слайд №5 с изображением пешеходного перехода и наличием разметки «зебра». Пешеходы переходят проезжую часть по пешеходному переходу, один пешеход переходит с нарушением ПДД).

Педагог: Сейчас мы видим нерегулируемый пешеходный переход. На нем установлены дорожные знаки и нанесена разметка «зебра». Кто сможет рассказать нам правила перехода проезжей части на нерегулируемом пешеходном переходе?

Обучающиеся рассказывают правила перехода и порядок действий пешехода. На мультимедийной доске отмечают нарушителя ПДД и поясняют нарушение.

Педагог: Переходить проезжую часть мы можем только на пешеходном переходе, даже если нигде не видно машин. Подойдя к пешеходному переходу, мы должны остановиться на краю тротуара, не наступая на бордюрный камень, осмотреть проезжую часть в обе стороны, убедиться, что машины остановились и пропускают нас, и только после этого выходить на проезжую часть, при этом идя до середины проезжей части мы контролируем ситуацию слева от нас, а подойдя к середине – справа. Переходить необходимо быстрым шагом, нельзя бежать или идти слишком медленно. Выполняя этот порядок действий, мы максимально обезопасим себя от несчастного случая.

(На следующем слайде №6 крупные изображения двух знаков «Пешеходный переход». Один знак предупреждающий, а другой относится к группе особых предписаний). Объясните, как называются эти знаки и чем они отличаются.

Обучающиеся рассказывают про знаки. Строят предположения.

Педагог: Треугольный знак – предупреждающий. Он предупреждает водителей о том, что впереди будет пешеходный переход, обозначенный знаками особых предписаний, на котором могут находиться пешеходы. (*Включается слайд №7 с изображением дороги и*

пешеходного перехода, где сначала выставлен предупреждающий знак. Следуют пояснения по расстановке знаков. На слайде пешеход переходит проезжую часть с нарушением ПДД). Кто из вас видит нарушение ПДД? В чем оно заключается?

Обучающиеся поясняют нарушение и отмечают на мультимедийной доске нарушителя.

Педагог: *(включает слайд №8 с изображением дорожного знака «Дети»).* Кто из вас видел такой дорожный знак? Где и для кого он выставляется?

Обучающиеся рассказывают про знак.

Педагог: Этот дорожный знак называется «Дети» и выставляется рядом с детскими учреждениями (школы, детские сады). Знак ставится для водителей автотранспорта. Каждый водитель, увидев на дороге такой знак, заранее знает, что рядом находится школа или другое детское учреждение и движется в зоне действия этого знака с особой осторожностью, так как на проезжую часть могут неожиданно выбежать дети. *(Показывается слайд №9 с изображением школы, пешеходного перехода, предупреждающих знаков «Дети» и «Пешеходный переход», также на слайде изображен мальчик, играющий в мяч рядом с проезжей частью дороги).* Вот так этот знак выглядит на дороге. Водитель, подъезжая к школе, видит предупреждающие знаки «Пешеходный переход», «Дети» и знает, что впереди находится школа, есть пешеходный переход, на котором могут находиться пешеходы, а рядом со школой могут играть дети. На этом слайде есть мальчик, который неправильно себя ведет. Кто сможет нам показать на слайде и рассказать про это нарушение?

Обучающиеся. На мультимедийной доске отмечают нарушителя и поясняют нарушение ПДД. Играть рядом с дорогой нельзя! Приводят примеры.

Педагог: А что про знак «Дети» нам расскажут эксперты Смешарики? *(Показ короткометражного м/ф «Смешарики» из серии «Правила безопасного поведения на дороге»).*

Педагог: Мы с вами рассмотрели нерегулируемый пешеходный переход. А какие виды переходов вы еще знаете? *(Слайд №10 с изображением регулируемого пешеходного перехода. Светофоры транспортный и пешеходный).*

Обучающиеся рассказывают про регулируемый пешеходный переход.

Педагог: Это регулируемый пешеходный переход. Движение на нем регулируется светофорами. Транспортный светофор имеет три сигнала – красный (запрещает движение машин), желтый сигнал, также запрещающий и зеленый, который разрешает движение транспорта. На пешеходном переходе есть и пешеходный светофор, который имеет только два сигнала – красный и зеленый, на сигналах присутствует изображение силуэта человека. При включении красного сигнала, изображение силуэта стоящего человека, выход пешеходов на

проезжую часть запрещен. При включении зеленого сигнала с изображением идущего человека, пешеходам разрешено переходить проезжую часть. Но прежде чем выйти на проезжую часть, пешеходы должны убедиться в том, что все машины остановились и пропускают пешеходов. А как нам поступить, если мы подошли к регулируемому пешеходному переходу и увидели, что зеленый сигнал пешеходного светофора мигает?

Обучающиеся отвечают на вопрос.

Педагог: Необходимо воздержаться от перехода проезжей части и дождаться следующего зеленого сигнала пешеходного светофора. Какие ошибки могут допускать пешеходы, стоящие перед пешеходным переходом?

Обучающиеся перечисляют ошибки: пешеходы стоят на проезжей части или на бордюрном камне. Когда загорится зеленый сигнал пешеходного светофора, выходят на проезжую часть дороги, не убедившись в безопасности перехода.

Педагог комментирует названные ошибки. Показ короткометражного м/ф «Смешарики» из серии «Правила безопасного поведения на дороге».

Педагог: Какие бывают еще виды пешеходных переходов? (слайд №11 «Подземный пешеходный переход», рядом мальчик перебегает проезжую часть).

Обучающиеся рассказывают про подземный пешеходный переход, показывают нарушителя ПДД и поясняют, что в этом месте пешеходы пользуются только подземным переходом.

Педагог: Там, где есть подземный переход, пешеходам категорически запрещено выходить на проезжую часть! Подземные переходы строят там, где широкая проезжая часть и очень большой поток транспорта! На таких дорогах мы можем увидеть и надземный переход. (Включается слайд №12).

Педагог: (Слайд №13. Нерегулируемый пешеходный переход, пешеходы пропускают проезжающий транспорт, мальчик стоит на бордюрном камне). Мы с вами видим нерегулируемый пешеходный переход, на котором не все пешеходы выполняют требования правил. Сможете ли вы показать нарушителя и объяснить, чем опасно его поведение?

Обучающиеся поясняют, что стоять на бордюрном камне нельзя, так как пешеход может сорваться и упасть под колеса проезжающих машин, машины могут зацепить мальчика выступающими деталями за одежду, в сырую погоду могут обрызгать грязью. На мультимедийной доске отмечается нарушитель.

Педагог комментирует сказанное. (слайд №14. Нерегулируемый пешеходный переход, пешеходы, не нарушая правил переходят проезжую часть). Кто нам расскажет правила перехода и последовательность действий пешехода при переходе проезжей части на нерегулируемом пешеходном переходе?

Обучающиеся рассказывают правила перехода и последовательность действий. Подойдя к пешеходному переходу, мы должны остановиться на краю тротуара, не наступая на бордюрный камень, осмотреть проезжую часть в обе стороны, убедиться, что машины остановились и пропускают нас, и только после этого выходить на проезжую часть, при этом идя до середины проезжей части мы контролируем ситуацию слева от нас, а подойдя к середине – справа. Выполняя этот порядок действий, мы максимально обезопасим себя от несчастного случая.

Педагог (Слайд №15. *Нерегулируемый пешеходный переход. Автомашины стоят и пропускают пешеходов, переходящих проезжую часть. Мотоциклист объезжает одну из остановившихся машин*). Здесь мы видим одну из самых опасных ситуаций на проезжей части. Сможете ли вы увидеть эту опасность?

Обучающиеся рассказывают, что мотоциклист не видит пешеходов, переходящих проезжую часть, а пешеходы не видят из-за остановившейся машины мотоциклиста. Поэтому при переходе проезжей части необходимо постоянно контролировать ситуацию слева и справа от нас. На мультимедийной доске отмечают направление движения мотоциклиста и пешехода, где остановится пешеход, чтобы пропустить мотоциклиста.

Педагог комментирует сказанное, при необходимости вносит дополнения и разъяснения.

(Слайд №16. *Нерегулируемый пешеходный переход. Стоящие перед переходом машины объезжает скорая помощь с включенными проблесковыми маяками. Девочка выходит на проезжую часть*). А здесь мы видим другую опасную ситуацию на дороге. Могут ли пешеходы выходить на проезжую часть, увидев спецмашину с включенными проблесковыми маяками и специальным звуковым сигналом (сиреной)?

Обучающиеся объясняют, что пешеходы должны воздержаться от перехода проезжей части, а те, кто оказался на середине, должны как можно быстрее закончить переход и освободить проезжую часть.

Педагог комментирует сказанное, при необходимости вносит дополнения и разъяснения. (Показ короткометражного м/ф «Смешарики» из серии «Правила безопасного поведения на дороге»).

(Слайд №17. *Дети перебегают проезжую часть дороги не на пешеходном переходе, перед близко идущими транспортными средствами*). Расскажите, в чем опасность данной ситуации?

Обучающиеся: Дети перебегают проезжую часть. Перебегают не на пешеходном переходе. Перебегают перед близко идущими транспортными средствами. Отмечают нарушителей на мультимедийной доске, комментируют возможные последствия.

Педагог комментирует сказанное, при необходимости вносит дополнения и разъяснения.

(слайд №18. Девочка переходит проезжую часть дороги не на пешеходном переходе. Обходит автобус спереди. Машина объезжает стоящий автобус). В чем опасность этой ситуации? Можно ли выходить на проезжую часть там, где мы не можем осмотреть дорогу в обе стороны? Как мы должны поступить?

Обучающиеся: Девочка не видит машину, объезжающую автобус, а водитель машины не видит девочку. Выходить на проезжую часть дороги в данной ситуации нельзя, так как мы не можем осмотреть ее в обе стороны и не увидим приближающиеся машины. Мы должны дойти до ближайшего пешеходного перехода и только там переходить проезжую часть. Отмечают нарушителя на мультимедийной доске.

Педагог комментирует сказанное, при необходимости вносит дополнения и разъяснения. *(Показ короткометражного м/ф «Смешарики» из серии «Правила безопасного поведения на дороге»).*

(Слайд №19. На остановке общественного транспорта стоит автобус. Нерегулируемый пешеходный переход находится сзади автобуса. Девочка вышла на проезжую часть. Мальчик переходит проезжую часть не на пешеходном переходе). На слайде есть нарушители ПДД. Покажите их и поясните, в чем заключается нарушение.

Обучающиеся: Мальчик переходит не на пешеходном переходе. Девочка не видит машину, двигающуюся по встречной полосе, а водитель машины не видит девочку. Выходить на проезжую часть дороги в данной ситуации нельзя, так как мы не можем осмотреть ее в обе стороны и не увидим приближающиеся машины. Девочка должна дождаться, когда автобус уедет и только потом переходить проезжую часть. Отмечают нарушителей на мультимедийной доске.

Педагог комментирует сказанное, при необходимости вносит дополнения и разъяснения.

Практическая работа по пройденному материалу.

Педагог: Сегодня мы узнали правила поведения пешеходов и дорожные знаки, которые выставляются вблизи пешеходных переходов. И сейчас я предлагаю вам самим изготовить макеты дорожных знаков.

(Каждому обучающемуся выдается набор заготовок и инструментов для изготовления дорожного знака. Каждый обучающийся, под руководством педагога изготавливает один дорожный знак из предложенных: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Дети», предупреждающий знак «Пешеходный переход»).

Обучающиеся с помощью педагога изготавливают дорожные знаки.

Педагог: Кто изготовил предупреждающие знаки «Дети»? Где и для кого устанавливается этот знак?

Обучающиеся показывают знак. Рассказывают, что знак предупреждающий, устанавливается для водителей вблизи с детскими учреждениями.

Педагог: Кто изготовил предупреждающие знаки «Пешеходный переход»? Где и для кого устанавливается этот знак?

Обучающиеся показывают знак. Рассказывают, что знак предупреждающий, устанавливается для водителей и предупреждает о том, что впереди будет пешеходный переход.

Педагог: Кто изготовил знак особых предписаний «Пешеходный переход»? Где и для кого устанавливается этот знак?

Обучающиеся показывают знак. Рассказывают, что знак устанавливается там, где находится пешеходный переход, и показывают место на проезжей части, где пешеходы переходят проезжую часть.

Педагог: Кто изготовил знаки подземный и надземный пешеходные переходы? В каких местах устанавливаются эти знаки?

Обучающиеся показывают знак. Рассказывают, что знак устанавливается там, где находится пешеходный переход, и показывают место на проезжей части, где пешеходы переходят проезжую часть.

Обучающиеся показывают знаки. Рассказывают, что знаки устанавливаются там, где находятся подземные и надземные пешеходные переходы, и пешеходы должны идти только по ним. В этих местах выходить на проезжую часть категорически запрещено.

Подведение итогов занятия

Педагог: Сегодня мы рассмотрели правила безопасного поведения пешеходов, опасные ситуации, с которыми может столкнуться пешеход, и говорили о том, каким образом их избежать. Увидели различные виды пешеходных переходов и изучили правила перехода проезжей части. Самостоятельно изготовили дорожные знаки, которые выставляются вблизи пешеходных переходов и рядом с детскими учреждениями, теперь вы сможете правильно определить место, где можно и где нельзя переходить проезжую часть.

На следующем занятии мы поговорим о том, как подготовить велосипед к поездке, чем должен быть оснащен велосипед, какие неисправности могут быть и как их устранить. Рассмотрим правила безопасности для велосипедистов и места, где можно ездить на велосипеде, а также опасные ситуации, с которыми может столкнуться велосипедист.

Оборудование и методическое оснащение занятия

Оборудование:

1.Мультимедийное оборудование (персональный компьютер, проектор, экран, мультимедийная приставка).

Методические материалы и оборудование

1. Презентация «Пешеходные переходы»
2. М/ф «Смешарики» из серии «Правила безопасного поведения на дороге»
3. Раздаточный материал: набор материалов для изготовления макетов дорожных знаков.

Литература

1. «Безопасность на дорогах» методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1 – 4 классах общеобразовательных школ. Москва, ООО «Интелин», 2011
2. «Воспитательная деятельность педагога» Сластенин В.А., Колесникова И.А., 2005
3. «Игровой модульный курс по ПДД» Ковалько В.И., Москва, «ВАКО» 2009
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
5. «Педагогическое проектирование» Колесникова И.А., Горчакова М.П., 2005
6. Правила дорожного движения

Технология изготовления макета дорожного знака

Для изготовления макета дорожного знака нам потребуются – отпечатанное на цветном принтере изображение знака, размером 5 на 10 сантиметров (изображение должно быть двойным), соломинка для коктейля, длиной около 12 сантиметров и два квадрата из плотного картона для основания знака, размерами 5 на 5 сантиметров. В центре одного из квадратов основания (это будет верхняя часть) вырезаем небольшое отверстие, такое, чтобы в него свободно проходила соломинка.



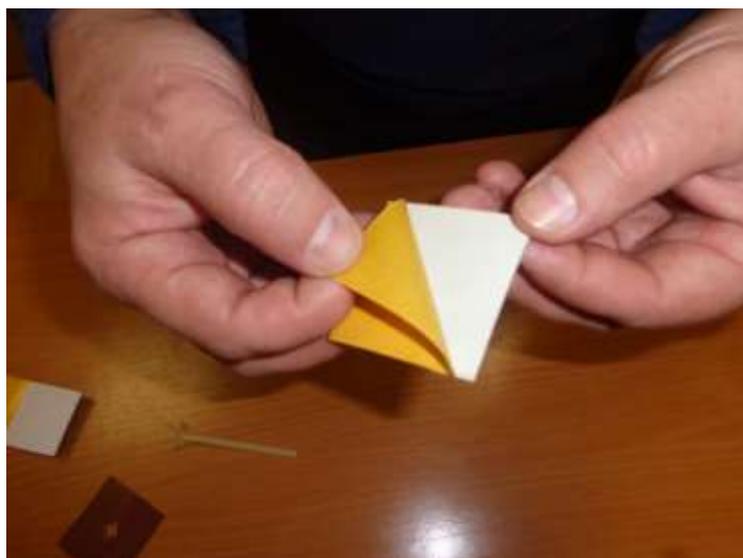
На заднюю сторону второго квадрата основания наклеиваем двухсторонний скотч, также с обратной стороны наклеиваем двухсторонний скотч на одну половину дорожного знака.



На соломинке делаем четыре надреза, длиной около 1,5 сантиметра и отгибаем нарезанные кончики в разные стороны.



С квадрата основания, на который наклеен двухсторонний скотч, снимаем предохраняющую пленку.



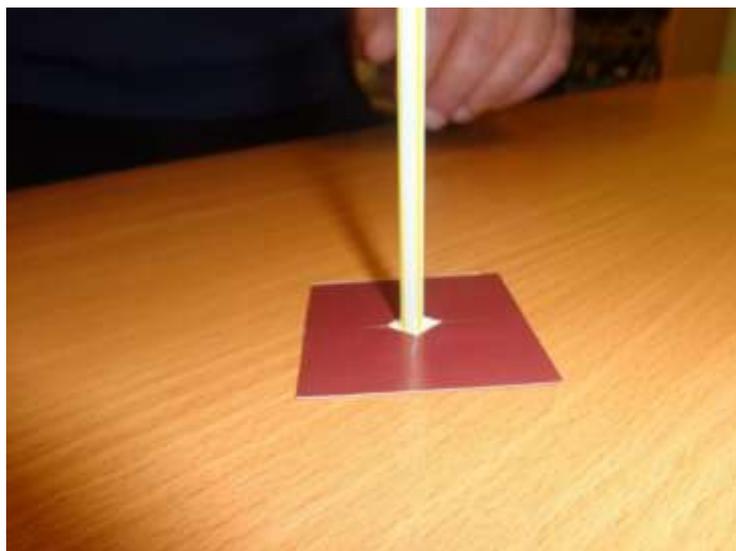
В центр квадрата с клеящей стороны, устанавливаем соломинку.



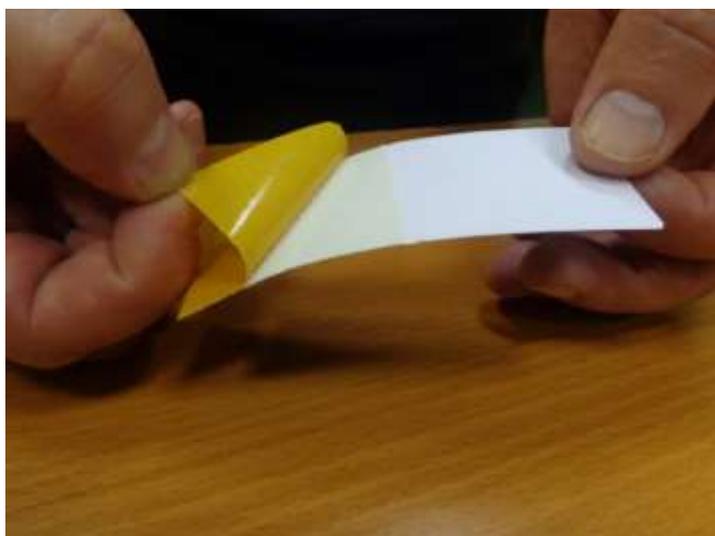
Сверху, на соломинку надеваем квадрат основания с отверстием, и разглаживаем.



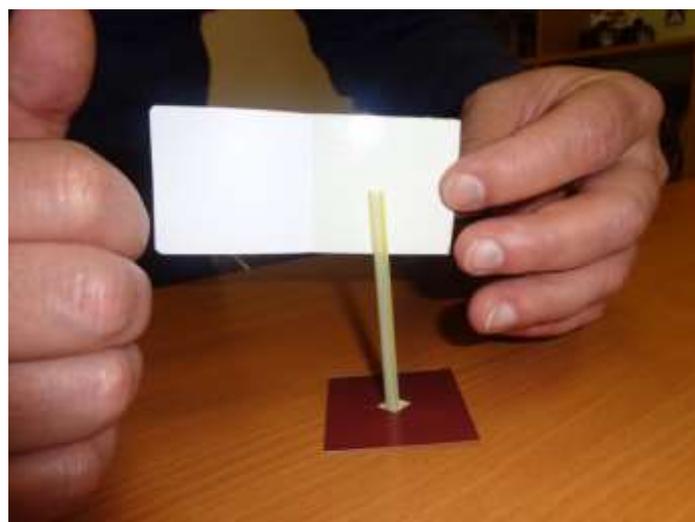
Получилась стойка знака на основании.



Берем двойное изображение знака с наклеенным скотчем и снимаем предохранительную пленку.



Клеящей стороной приклеиваем знак к соломинке и проверяем, знак должен располагаться правильно (не вверх ногами) и ровно.



Складываем изображения знака пополам и склеиваем.



Получился знак на подставке.



Список литературы:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации 2017.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997г.
4. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
5. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.