**Конспект занятия «Ювелирная мастерская» для детей старшего дошкольного возраста**

**Место проведения:** групповая комната.

**Цель:** расширить представление детей о профессии ювелира и её особенностях.

**Программные задачи:**

- познакомить с работой ювелира, как востребованной профессией в Челябинске, и процессом создания ювелирных изделий;

- расширить знания об украшениях из драгоценных камней.

- совершенствовать навыки обследования предметов;

- развивать умение вести диалог, активизировать речь, пополнять словарный запас.

- формировать уважительное отношение к труду ювелира и бережное отношение к результатам труда.

**Оборудование:**

*Демонстрационные:* стихи о профессиях и о профессии ювелира, почтовый конверт с картинками ( нитки, руль, шприц, самолётик, ручка, кисть, кастрюля, свеча), карта города Челябинска, фото изделий челябинских умельцев ( Гончарное дело, Кузнечное дело, Изготовление бочек, Камнерезное искусство, Ткацкое ремесло, Лозоплетение, Вышивка крестом ),

*Раздаточные:*  «бусины» разного цвета по числу детей, коробочки с бусинами, мононить, вывеска «Ювелирная мастерская» для творческой работы,

*Технические:* фото об изготовлении колец на ювелирном заводе, музыка для показа дефиле, игр.

**Ход занятия**

**1.Вводная часть:** игра "Угадай профессию".

Педагог собирает детей в круг и предлагает поиграть, начиная с рифмы о профессиях.

Есть на свете много профессий,

И важны они всем нам очень:

Врач, учитель, сантехник, профессор,

Инженер, акробат и рабочий.

Все профессии очень разные –

Трудно сделать выбор порою.

Интересные и опасные,

Могут стать для кого-то судьбою.

Затем демонстрирует карточки с изображениями предметов, а дети отгадывают, к какой профессии относится каждый предмет. (ткань, ножницы – портной, лайнер – летчик, кастрюля – кулинар, флешка – IT-специалист, жезл – регулировщик, трактор – механизатор, книги – преподаватель, продукты – продавец, машина пожарная – огнеборец, письмо – курьер, пистолет – страж порядка (человек, оберегающий город от опасности), фонендоскоп, термометры – медик, парафиновая свеча – (?). Дети высказывают свои догадки о применении восковой свечи в разных профессиях.

Педагог: Да, предмет и правда непростой. Свеча нужна в одной удивительной и прекрасной профессии.

**2.Знакомство с профессией «ювелир»**

Педагог предлагает "экскурсию" по Челябинску (карта и фотопрезентация ремёсел). Рассказывает о различных ремёслах, которыми славился регион, включая ювелирное дело.

- **Гончарное дело**. В крупных городах и многих сёлах существовало гончарное производство. В Челябинске известна мастерская гончарных изделий Ложкина на Западном бульваре (ныне Свердловский проспект).

**-  Кузнечное дело.** Это древнее и распространённое на Урале ремесло, связанное с обработкой самородного металла. Изделия кузнецов были необходимы и добытчикам полезных ископаемых, и горным рабочим, и крестьянам-земледельцам.

**- Изготовление бочек.** Практически до XX века бондари, то есть мастера по изготовлению бочек, были в южноуральских деревнях и городах людьми почётными.

**- Камнерезное искусство.** Челябинская область стала одним из мировых центров этого промысла благодаря залежам драгоценных и полудрагоценных минералов.

**- Ткацкое ремесло.** На протяжении многих веков ткачество играло важную роль в жизни крестьян.

**- Лозоплетение.** В увельских сёлах объединялись в артели мастера по лозоплетению и выделывали из прута мебель, лапти и посуду.

**- Вышивка крестом.** Старинный орнамент представлял собой геометрические фигуры (в том числе древний знак плодородия) и геометризированные изображения звёзд, птиц, растений.

- **Ювелирное дело.** Создание украшений из драгоценных металлов: золота и серебра с самоцветными камнями.

- Ребята, мы подготовили с вами выставку украшений. Назовите, какие украшения которые вы видите на выставке. (Колечки, бусы, цепочки).

- Кто изготавливает украшения? (Ювелир)

Ювелир – изготавливает новые кольца, серьги, бусы, цепочки, ремонтирует сломанные украшения, взвешивает их на весах и оценивает украшения.

- Ребята, брали ли вас родители когда-нибудь на ювелирную выставку или в ювелирный магазин? Какие вы видели изделия? Но причём же здесь восковая свеча?

- Сейчас я предлагаю вам совершить виртуальную фотоэкскурсию по изготовлению восковой заготовки кольца.

Дети рассаживаются и просматривают фотографии «Изготовление восковой заготовки кольца».

Беседа после просмотра:

- Что изготавливал мастер на фото?

- Что необходимо ювелиру для изготовления заготовки?

Педагог:

-Мастера любят своё дело и прославились на весь мир. И в нашем городе обучают ювелирному мастерству.

Давайте побудем мастерами  и поиграем в игру «Умелые руки не знают скуки». Необходимо нарисовать бусы по схеме. (Детям раздают листы и краски. Педагог показывает схему, дети под весёлую музыку рисуют бусины в общей цепочке).

 - Молодцы, ребята, вы очень внимательные мастера. Вы нарисовали эскиз будущего изделия.

**3.Творческая работа.**

А в завершение мы сами попробуем себя в роли ювелиров! Мы создадим свои собственные украшения из разноцветных бусин по эскизам. Это будет отличная возможность почувствовать себя настоящими мастерами и понять, как много труда и любви вкладывают ювелиры в свои произведения.

Я приглашаю вас в нашу ювелирную мастерскую. Здесь есть всё необходимое для кропотливой работы. Сегодня я вам предлагаю изготовить бусы. Занимайте рабочие места, начинайте работу.

(Педагог включает спокойную музыку, дети работают).

Творческая работа детей. (Воспитатель помогает работать с иглой).

- Из вас, ребята, получились прекрасные мастера ювелирного дела: внимательные, ответственные, творческие.

Ювелир обточит камень,

Изовьёт металл тесьмой,

И металл послушно станет

Филигранью кружевной.

Людям всем на загляденье

Создаёт он украшенья.

**4.Сюжетно-ролевая игра**

Воспитатель обращает внимание на газету и читает новости:

– Уважаемые жители города Челябинска, у нас открылся новый магазин.

Новый магазин «Алмазик»

Ждет на распродаже вас

Здесь вы можете купить

Всё что можно подарить:

Кольца бусы, кулоны,

Украшения к телефонам.

Все подарки хороши,

Выбирайте для души,

Покупайте поскорей

Для себя и для друзей.

Приглашаем вас зайти

С четырех и до шести.

– Ребята, открылся «новый магазин». А кто работает в магазине украшений? (Продавец-консультант, кассир, охранники).

 (Распределение ролей по считалке.)

Когда продавцы разложат украшения, звонят в звоночек, предупреждая всех, что магазин открыт.

Дети идут в магазин, выбирают украшения, продавец-консультант помогает упаковать или выбрать праздничную коробочку, затем проходят в кассу, расплачиваются. Охранники следят за порядком в магазине.

Педагог следит за речью детей, за тем, как дети обращаются друг к другу.

 Продавцы сообщают покупателям, что  через 15 минут магазин закрывается.

Можно предложить девочкам устроить показ мод из купленных украшений.

- Девочки, давайте устроим показ наших ювелирных изделий. Мальчики будут зрителями.

Показ мод с созданными украшениями.

Дети уходят в группу. Вечером показывают изделия родителям.​