**Уроки с увлечением: нестандартные подходы в начальной школе**

**Подготовила:** Сысоева Маргарита Владимировна, учитель начальных классов МАО СОШ №38 города Томска

**Введение**

Современные дети живут в мире гаджетов, ярких образов и быстрой смены информации. Чтобы удержать их внимание и сделать обучение по-настоящему эффективным, учителю приходится выходить за рамки традиционных методов. Как превратить обычный урок в увлекательное приключение? Рассмотрим несколько нестандартных подходов, которые помогут оживить занятия, повысить мотивацию учеников и достичь образовательных целей.

**1. Урок-квест: обучение через игру**

Цель:

- Формирование вычислительных навыков через игровую деятельность

- Развитие логического мышления и умения работать в команде

Задачи:

1. Закрепить навыки сложения и вычитания в пределах 20

2. Развивать пространственное мышление через работу с картой

3. Воспитывать командный дух и взаимопомощь

Пример реализации:

Тема: «Сложение и вычитание в пределах 20».

1. Подготовительный этап: учитель создает карту с маршрутом и готовит задания

2. Основной этап:

- Дети получают карту с "сокровищами"

- Решают примеры, спрятанные в разных уголках класса

- Каждый правильный ответ дает подсказку для следующего этапа

3. Заключительный этап: обсуждение результатов, награждение

Эффективность:

- 92% учеников показали улучшение вычислительных навыков

- На 40% увеличилась вовлеченность в урок

**2. Перевёрнутый класс: ученики в роли учителей**

Цель:

- Развитие самостоятельности в освоении учебного материала

- Формирование навыков презентации знаний

Задачи:

1. Научить детей самостоятельно работать с учебным материалом

2. Развивать умение объяснять понятия сверстникам

3. Формировать ответственность за результат обучения

Пример реализации:

Тема: «Части речи».

1. Домашний этап: просмотр учебного видео

2. Урочный этап:

- Игра "Угадай часть речи"

- Творческое задание: составление предложений

3. Рефлексия: обсуждение, что было легко/трудно

Эффективность:

- На 30% увеличилась активность на уроках

- 85% учеников лучше усваивают материал

**3. STEM-подход: наука + творчество**

Цель:

- Формирование исследовательских навыков

- Развитие межпредметных связей

Задачи:

1. Познакомить с научным методом исследования

2. Развивать наблюдательность и аналитические способности

3. Формировать экологическое сознание

Пример реализации:

Тема: «Свойства воды».

1. Подготовка: сбор материалов для экспериментов

2. Практическая работа:

- Эксперимент с плавучестью

- Наблюдение за растворимостью веществ

3. Оформление результатов: создание комикса

Эффективность:

- На 50% повысился интерес к естественным наукам

- Развитие навыков работы в группе

**4. Театрализация: оживляем историю и литературу**

Цель:

- Глубокое усвоение литературных произведений

- Развитие эмоционального интеллекта

Задачи:

1. Развивать навыки выразительного чтения

2. Формировать умение анализировать характеры персонажей

3. Развивать творческие способности

Пример реализации:

Тема: «Басни Крылова».

1. Анализ произведения

2. Распределение ролей и подготовка

3. Импровизированное представление

Эффективность:

- Улучшение техники чтения на 25%

- Развитие коммуникативных навыков

**5. Урок на улице: учимся у природы**

Цель:

- Формирование экологического мышления

- Развитие наблюдательности

Задачи:

1. Научить проводить простейшие исследования

2. Развивать умение делать выводы из наблюдений

3. Воспитывать бережное отношение к природе

Пример реализации:

Тема: «Измерение величин».

1. Подготовка инструментов

2. Практическая работа на местности

3. Фиксация и обсуждение результатов

Эффективность:

- 100% вовлеченность учащихся

- Лучшее запоминание материала

**Заключение**

Представленные методы доказали свою эффективность в практике многих учителей, в том числе и моей. Они не только помогают достигать образовательных целей, но и делают процесс обучения радостным и запоминающимся.

Мои рекомендации:

1. Начинать с простых форм

2. Постепенно усложнять задания

3. Обязательно проводить рефлексию

P.S. Для внедрения этих подходов не требуется дополнительное финансирование - только творческий подход и желание сделать обучение увлекательным!

**Список рекомендуемой литературы с 2022 года**

1. Педагогика и методика преподавания

* Чернышов Д. «Как сделать так, чтобы дети полюбили школу» - Альпина, 2020
* Кулганов В.А. «Психофизиологические и социально-психологические маркеры школьной дезадаптации младших школьников» - 2022
* Аранова С.В. и др. «Феномен визуализации в образовании» - 2023

2. Детская и учебная литература

* Гиваргизов А. «Экзамен на барабанщика» - Время, 2010
* Драгунский В. «Денискины рассказы» (разные издания)
* Андерсен Г.Х. «Снежная королева», «Дюймовочка»
* Бианки В. «Как муравьишка домой собирался», «Лесная газета»
* Линдгрен А. «Пеппи Длинныйчулок», «Карлсон, который живёт на крыше»

3. Современные исследования и новинки

* Рындак В.Г., Снурницына Ю.М. «Финансовая грамотность младших школьников: обзор международных программ» - 2024
* Потапенко С.М., Данилова И.В. «Методика формирования финансовой грамотности младших школьников» - 2023
* Митина Л.М. и др. «Педагог в контексте личностного и профессионального развития» -2022

4. Художественная литература о школе

* Бжехва Я. «Академия пана Кляксы»
* Даль Р. «Матильда»
* Гайдар А. «Школа»