**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2030 г.г.**

**Составила:** Шинкарь Ю.В.,

социальный педагог

ГБОУ «Школа №78 г.о. Донецк»

**Тема самообразования:** Социально-педагогическая работа по предупреждению семейного неблагополучия.

**Проблемы:**

1. Недостаточная информированность семей о доступной помощи:

* Многие семьи не знают, какие ресурсы и услуги могут помочь в трудной ситуации.

2. Стереотипы и предвзятость в отношении семейного неблагополучия:

* Негативное отношение к семьям с проблемами, что может затруднять их обращение за помощью.

3. Психологические барьеры:

* Страх и стыд, связанные с обращением за психотерапевтической или социальной помощью.

4. Неэффективные коммуникации внутри семьи:

* Нехватка навыков ведения конструктивного диалога между членами семьи.

5. Отсутствие межведомственного взаимодействия:

* Недостаточная координация между социальными службами, образовательными учреждениями и медицинскими организациями.

6. Экономические трудности:

* Финансовые трудности, которые усугубляют ситуацию в неблагополучных семьях.

7. Отсутствие индивидуализированного подхода:

* Программы помощи часто не учитывают индивидуальные особенности каждой семьи.

8. Минимальная доступность социальных услуг:

* Сложности в доступе к социальным услугам, особенно в удалённых районах.

9. Нехватка профессиональной подготовки специалистов:

* Социальные работники и педагоги могут быть недостаточно хорошо подготовлены к работе с семьями в кризисных ситуациях.

10. Отсутствие профилактических программ:

* Немногочисленные программы по профилактике семейного неблагополучия, ориентированные на образование и профилактику.

11. Необоснованные ожидания со стороны общества:

* Ожидания, что «всё должно решаться самостоятельно», что может увеличивать чувство безысходности у семей.

12. Проблемы с правовой защитой:

* Неосведомлённость в вопросах правовой защиты и возможности поддержки со стороны государственных структур.

13. Нехватка ресурсов для домашних визитов:

* Необходимость персональных визитов специалистов в кризисные семьи и отсутствие финансирования на эти услуги.

14. Изменение социальных норм и ценностей:

* Необходимо анализировать, как изменения в обществе (например, изменения в представлениях о семье и её роли) влияют на ситуацию.

15. Методы оценки эффективности работы:

* Разработка критериев и методов оценки успешности реализуемых программ и мероприятий по предупреждению семейного неблагополучия.

**Актуальность**: Обусловлена рядом факторов:

1. Увеличение случаев семейного неблагополучия: значительное количество семей оказывается в сложных жизненных обстоятельствах, что требует системной работы и разработки эффективных программ профилактики.

2. Необходимость повышения квалификации специалистов: социальные работники, педагоги и психологи должны обновлять свои знания о современных методах работы с семьями в кризисных ситуациях, что подчеркивает актуальность самообразования в данной области.

3. Влияние на здоровье и развитие детей: семейное неблагополучие негативно сказывается на эмоциональном, психическом и физическом здоровье детей. Профилактика подобных ситуаций является ключом к созданию безопасной и поддерживающей среды для их развития.

4. Социальные и экономические последствия: неблагополучные семьи часто становятся бременем для системы социальной защиты и здравоохранения, что делает эффективную профилактику выгодной не только с социальной, но и с экономической точки зрения.

5. Актуальность междисциплинарного подхода: предупреждение семейного неблагополучия требует сотрудничества социальных служб, образовательных учреждений и медицинских организаций, что подчеркивает важность комплексной подготовки специалистов.

6. Изменение социальных норм и ценностей: современные изменения в структуре семьи и общественных ожиданиях относительно роли семьи требуют переосмысления методов работы с семьями и разработки новых подходов в обучении специалистов.

7. Потребность в достоверной информации: необходимость создания эффективных информационных ресурсов о доступной помощи и поддержке для семей подчеркивает актуальность работы по социально-педагогическому самообразованию.

**Цель:** Разработка и освоение эффективных методов, технологий и подходов для организации социально-педагогической работы по предупреждению семейного неблагополучия, направленных на создание условий для формирования здоровой и гармоничной семейной среды, развитие позитивных отношений среди членов семьи, а также повышение компетентности специалистов в области социальной работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

**Задачи:**

1. Исследование причин семейного неблагополучия: изучить основные факторы, способствующие возникновению неблагополучия в семьях, включая экономические, социальные, психологические и культурные аспекты.

2. Анализ практик профилактики: провести анализ существующих программ и методик по предупреждению семейного неблагополучия, выявить их сильные и слабые стороны, а также адаптировать успешные практики для использования в своей работе.

3. Разработка и внедрение мероприятий: создать и реализовать мероприятия, направленные на поддержку семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включая тренинги, семинары, консультации и другие формы работы с родителями и детьми.

4. Обучение и повышение квалификации: повысить уровень профессиональной компетентности специалистов в области социально-педагогической работы, организовав курсы и семинары по актуальным вопросам семьи и детства, психологии и социальному сопровождению.

5. Создание информационных ресурсов: подготовить информационные и методические материалы для специалистов и родителей по вопросам профилактики семейного неблагополучия, а также создать платформу для обмена опытом.

6. Установление межведомственного сотрудничества: наладить взаимодействие между различными социальными службами, образовательными учреждениями и органами опеки для комплексного подхода к решению проблем семейного неблагополучия.

7. Мониторинг и оценка результатов: разработать методы мониторинга и оценки эффективности проводимых мероприятий, чтобы адаптировать план действий в зависимости от изменений ситуации в семьях.

8. Информирование общественности: организовать просветительские акции, направленные на повышение общественного сознания о важности здоровых семейных отношений и профилактики семейного неблагополучия.

**Предполагаемые результаты:**

1. Повышение осведомленности и компетентности специалистов: увеличение уровня знаний и навыков профессионалов в области социально-педагогической работы с семьями, что позволит более эффективно выявлять и предотвращать факторы, способствующие семейному неблагополучию.

2. Создание эффективных программ поддержки семей: разработка и внедрение программ и мероприятий, способствующих формированию позитивных отношений в семьях и укреплению их психоэмоционального благополучия.

3. Увеличение числа профилактических мероприятий: более активная реализация тренингов, семинаров и консультаций для родителей и детей, что позволит повысить уровень их вовлеченности и заинтересованности в укреплении семейных связей.

4. Формирование сетевого взаимодействия: налаживание крепких связей и сотрудничества между различными учреждениями и службами, что обеспечит комплексный подход к первичному и вторичному предупреждению семейного неблагополучия.

5. Снижение случаев семейного неблагополучия: конкретные количественные и качественные показатели снижения случаев неблагополучия в семьях, включая меньшую численность детей, находящихся в социально опасном положении.

6. Мониторинг и оценка эффективности работы: применение методов мониторинга, что позволит оценивать результаты деятельности и давать рекомендации по улучшению программ по профилактике семейного неблагополучия.

7. Увеличение доступности информации: создание доступных и полезных информационных ресурсов для семей и специалистов, что позволит повысить информированность населения о возможностях получения помощи и поддержки.

8. Устойчивые изменения в общественном мнении: изменение общественного восприятия проблемы семейного неблагополучия и формирование культуры поддержки семей и детей, что приведет к созданию более безопасной социальной среды.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

1. Понятие и виды семейного неблагополучия:

* Что такое семейное неблагополучие?
* Какие существуют типы семейного неблагополучия (социальное, психологическое, экономическое и т.д.)?

2. Причины и факторы, способствующие семейному неблагополучию:

* Какие экономические, социальные и культурные факторы влияют на возникновение семейного неблагополучия?
* Какова роль психологии в понимании причин семейных конфликтов и кризисов?

3. Психологические аспекты семейных отношений:

* Как взаимодействуют родители и дети, и как это влияет на эмоциональное состояние семьи?
* Как предотвратить возникновение конфликтов внутри семьи?

4. Методы и технологии профилактики семейного неблагополучия:

* Какие существуют эффективные методы работы с семьями, находящимися в кризисной ситуации?
* Каковы основные принципы социально-педагогической работы по профилактике неблагополучия?

5. Роль социальных служб и образовательных учреждений:

* Какова роль социальных работников, педагогов и психологов в предупреждении семейного неблагополучия?
* Какие программы и проекты уже реализуются в этой области, и каковы их результаты?

6. Экономические аспекты и поддержка семей:

* Какие финансовые и ресурсные препятствия могут способствовать семейному неблагополучию?
* Каковы меры государственной поддержки для семей в трудной жизненной ситуации?

7. Правовые аспекты (нормативно-правовая база):

* Какие законы и постановления регулируют право на защиту и поддержку семей?
* Как действовать в случае нарушения прав членов семьи?

8. Семейные ценности и культура:

* Как культура и традиции влияют на семейные отношения?
* Какие ценности следует поддерживать для укрепления семейных уз?

9. Методы оценки эффективности работы:

* Как можно оценить эффективность программ и мероприятий по профилактике семейного неблагополучия?
* Какие индикаторы успешности можно использовать для мониторинга?

10. Образовательные и просветительские мероприятия:

* Какие информационные кампании и просветительские мероприятия эффективны для повышения осведомленности о проблемах семейного неблагополучия?
* Как создать информационные и образовательные ресурсы для семей и специалистов?

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО, РМО и педагогических советах, форумах, конференциях, семинарах, публикации в тематических образовательных сообществах, творческих группах, печатных сборниках, электронных изданиях, на сайтах образовательных порталов, педагогических сообществ.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**Источники самообразования:**

*Книги:*

1. Эгина, Н. Р. «Семейная политика: Теория и практика» – Москва: ВЛАДОС, 2016.

2. Баранов, В. Ф. «Социальная работа с семьями» – Москва: Академический Проект, 2015.

3. Маслова, О. И. «Профилактика семейного неблагополучия» – Санкт-Петербург: Питер, 2017.

4. Миронова, В. Н. «Психология семейных отношений» – Москва: КНОРУС, 2019.

5. Ковалева, Л. И. «Социально-педагогическая работа с семьями группы риска» – Екатеринбург: УрФУ, 2018.

*Статьи:*

1. Смирнова, А. Л. «Профилактика семейного неблагополучия как направление социальной работы» // Социальные инновации, 2020, № 4, с. 45-52.

2. Иванова, Т. В. «Социально-педагогическая работа с семьями в кризисе» // Вестник психологии, 2019, № 3, с. 30-36.

3. Петрова, М. Е. «Инновационные методы работы с семьями в трудной жизненной ситуации» // Социальная работа: теории и практики, 2021, № 2, с. 20-25.

*Сайты:*

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [Роспотребнадзор](<https://www.rospotrebnadzor.ru/>)

2. Сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ): [WHO](<https://www.who.int/>)

3. Национальный совет по социальной защите: [[nsocial.ru](https://nsocial.ru/)](<https://www.nsocial.ru/>)

4. Российская ассоциация социальных работников: [[raso.ru](https://raso.ru/)](<http://raso.ru/>)

*ЭОР (Электронные обучающие ресурсы):*

1. Курс «Психология семьи и детства»: [Coursera](<https://www.coursera.org/>)

2. Лекции по социальной работе: [[edx.org](https://edx.org/)](<https://www.edx.org/>)

3. Вебинары по социальной и психолого-педагогической работе с семьями.

*Научные журналы:*

1. «Социальная работа» – журнал, посвящённый вопросам социальной работы и инновационным подходам в этой области.

2. «Психология и право» – охватывает вопросы взаимодействия психологии и права, что может быть полезно в рамках работы с семьями.

*Некоторые ресурсы по профессиональной этике:*

1. «Этика социальной работы» – электронные публикации и методические материалы, доступные на платформах, таких как ResearchGate или [Academia.edu](https://academia.edu/).

Этот список может быть полезен как для теоретического изучения, так и для практической реализации социально-педагогического плана.

**Этапы и содержание работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Анализ существующей литературы и исследований | 2025 г. – 2026 г. | *Цель:*   * Изучение актуальных научных и практических материалов по теме семейного неблагополучия и методам его предотвращения. |
| Опрос и анкетирование семей | *Цель:*   * Проведение опросов среди семей с целью выявления их потребностей, проблем и уровней осведомлённости о доступных ресурсах и помощи. |
| Методика оценивания уровня семейного благополучия | *Цель:*   * Разработка или использование существующих инструментов для оценки уровня благополучия семей (например, психологические тесты, шкалы оценки). |
| Интервью с профессионалами | *Цель:*   * Проведение интервью с социальными работниками, педагогами, психологами, чтобы собрать данные об их опыте и наблюдениях в работе с семьями. |
| Изучение статистических данных | *Цель:*   * Анализ статистики, связанной с семейным неблагополучием в местном сообществе (число обращений в социальные службы, случаи насилия и пр.). |
| Выявление факторов риска | *Цель:*   * Определение и анализ факторов, способствующих возникновению семейного неблагополучия в целевом сообществе (экономические, социальные, психоэмоциональные аспекты). |
| Оценка существующих социальных услуг | *Цель:*   * Исследование доступных социальных программ и услуг в регионе, специализирующихся на поддержке семей, а также их эффективности. |
| Создание базы данных о семьях, находящихся в трудных жизненных ситуациях | *Цель:*   * Сбор информации о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их дальнейшей поддержки и наблюдения. |
| *Примечание:* | *Этот диагностический этап поможет глубже понять проблемы, с которыми сталкиваются семьи, и позволит разработать целенаправленные и эффективные программы по предупреждению семейного неблагополучия.* |
| **Прогностический** | Моделирование потенциальных сценариев | 2026 г. – 2027г. | *Цель:*   * Разработка различных сценариев развития ситуации в семьях, основываясь на выявленных факторах риска и степень их влияния на семейное неблагополучие. |
| Прогнозирование потребностей семей | *Цель:*   * Определение будущих потребностей семей, основываясь на текущих данных и тенденциях, а также факторах, влияющих на их благополучие. |
| Оценка вероятности возникновения неблагополучия | *Цель:*   * Использование статистических методов и моделей для оценки вероятности возникновения кризисных ситуаций в семьях с различными характеристиками. |
| Изучение прогностических факторов | *Цель:*   * Выявление и анализ факторов, которые могут снизить или увеличить риск семейного неблагополучия, включая социальные, экономические и культурные аспекты. |
| Разработка рекомендаций по профилактике | *Цель:*   * Формирование перечня рекомендаций и стратегий по предупреждению семейного неблагополучия, ориентируясь на прогнозируемые потребности и риски. |
| Оценка эффективности существующих программ | *Цель:*   * Анализ данных о результатах работы текущих социальных программ и услуг, с целью прогнозирования их будущей эффективности и возможных изменений. |
| Разработка алгоритмов вмешательства | *Цель:*   * Создание алгоритмов действий для специалистов в случае выявления семей, находящихся под угрозой неблагополучия, с учетом прогнозируемых сценариев. |
| Планирование обучения и семинаров | *Цель:*   * Определение тем и содержания образовательных мероприятий для специалистов и родителей, ориентируясь на прогнозируемые изменения в потребностях семей. |
| *Примечание:* | *Прогностический этап позволит не только предугадать возможные проблемы, но и заранее подготовиться к их решению, тем самым повысив эффективность социально-педагогической работы.* |
| **Практический** | Проведение социально-педагогических мастерских | 2027 г. – 2028 г. | *Цель:*   * Организация мастер-классов для семей с целью обучения эффективным формам взаимодействия и решения конфликтов в семье. |
| Создание групп поддержки | *Цель:*   * Формирование групп, в которых родители могли бы делиться своими проблемами, опытом и получать поддержку от специалистов и других семей. |
| Организация информационных семинаров | *Цель:*   * Проведение семинаров по актуальным темам, связанным с семейным благополучием, например, финансовая грамотность, воспитание детей, работа с эмоциями. |
| Разработка и реализация программ ранней помощи | *Цель:*   * Внедрение программ, направленных на раннее выявление и поддержку семей, находящихся в трудной ситуации. * Проведение индивидуальных консультаций. |
| Создание информационных ресурсов | *Цель:*   * Разработка буклетов, информационных листовок и мультимедийных материалов. * Информирование семей о доступных ресурсах и помощи. |
| Проведение культурных и досуговых мероприятий | *Цель:*   * Организация мероприятий для семей, направленных на укрепление связей, например, совместные выездные программы, фестивали. |
| Оценка и мониторинг ситуации в семьях | *Цель:*   * Регулярное проведение анкетирования и обсуждений с семьями. * Мониторинг изменений и эффектов проводимых мероприятий. |
| Сотрудничество с другими учреждениями | *Цель:*   * Установление взаимодействия с местными социальными службами, образовательными учреждениями и НКО. * Осуществление комплексного подхода в решении вопросов семейного неблагополучия. |
| *Примечание:* | *Практический этап предполагает активные действия и внедрение разработанных стратегий, что позволит значительно повысить качество работы по предупреждению семейного неблагополучия.* |
| **Обобщающий** | Анализ результатов проделанной работы | 2028 г. – 2029 г. | *Цель:*   * Систематизация и анализ данных о количестве участников мероприятий, отзывах семей и специалистов, а также достигнутых изменениях в состоянии семей. |
| Оценка эффективности программ и мероприятий | *Цель:*   * Проведение оценки с использованием количественных и качественных методов, включая опросы и интервью. * Анализ воздействия реализованных программ на семьи. |
| Формирование выводов и рекомендаций | *Цель:*   * Разработка рекомендаций для дальнейшей работы, основанных на полученных данных и опыте. * Выявление успешных практик и областей, требующих доработки. |
| Подготовка итогового отчета | *Цель:*   * Создание комплексного отчета, в котором будут представлены результаты, выводы и рекомендации, а также описание проведенных мероприятий и их содержания. |
| Обсуждение результатов с заинтересованными сторонами | *Цель:*   * Организация встреч с представителями учреждений, социальных служб, педагогами и родителями для обсуждения полученных результатов и планов на будущее. |
| Разработка плана дальнейших действий | *Цель:*   * Составление плана по продолжению работы в области профилактики семейного неблагополучия с учетом актуальных потребностей и рекомендаций. |
| Публикация и распространение материалов | *Цель:*   * Подготовка и публикация материалов (статей, методических пособий), отражающих успешные практики и результаты работы, с целью их распространения среди коллег и специалистов. |
| Определение долгосрочных целей и задач | *Цель:*   * Установка новых целей и задач на будущее в контексте дальнейшего развития социально-педагогической работы и улучшения благополучия семей, исходя из достигнутых результатов. |
| *Примечание:* | *Обобщающий этап позволяет систематизировать и анализировать достигнутые результаты, что даст возможность сделать обоснованные выводы и планировать дальнейшие действия в области социально-педагогической работы.* |
| **Внедренческий** | Реализация разработанных программ и мероприятий | 2029 г. – 2030 г. | *Цель:*   * Воспроизведение успешных стратегий и инициатив в практике работы с семьями, включая диагностику потребностей и формирование программ вмешательства. |
| Создание долговременных партнерств | *Цель:*   * Налаживание сотрудничества с социальными службами, образовательными учреждениями и НКО для совместного решения проблем семейного неблагополучия. |
| Обучение специалистов | *Цель:*   * Проведение тренингов и семинаров для педагогов, психологов и социальных работников, чтобы повысить их квалификацию в вопросах профилактики семейного неблагополучия. |
| Внедрение системы мониторинга | *Цель:*   * Создание системы отслеживания изменений в ситуациях семей, находящихся под наблюдением, для оценки эффективности проводимых мероприятий и программ. |
| Регулярные мероприятия для семей | *Цель:*   * Организация циклических встреч, мастер-классов и групп поддержки для семей, в которых проводятся практические занятия и обмен опытом. |
| Повышение информированности населения | *Цель:*   * Проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию тематики семейного благополучия и доступных ресурсов помощи. |
| Обратная связь и корректировка программ | *Цель:*   * Сбор отзывов и предложений от семей и специалистов для адаптации и совершенствования программ, ориентированных на конкретные потребности. |
| Документация и распространение опыта | *Цель:*   * Составление методических рекомендаций и публикаций о внедренных подходах и инициативах для дальнейшего распространения и применения в других территориях. |
| *Примечание:* | *Внедренческий этап важен для практического применения наработанных знаний и умений, а также для создания устойчивой системы поддержки семей и предотвращения неблагополучия в семьях.* |

**Направления самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание деятельности** |
| Профессиональные | 1. Исследование проблематики семейного неблагополучия:   * Изучение причин и факторов, способствующих возникновению семейного неблагополучия, с использованием различных методов (анкетирование, интервью, анализ статистики).   2. Диагностика состояния семей:   * Проведение диагностики для выявления социальных, психологических и экономических проблем, с которыми сталкиваются семьи (с использованием методов социометрии и тестирования).   3. Разработка и реализация профилактических программ:   * Создание программ, направленных на повышение уровня информированности семей о доступных ресурсах, методах решения конфликтов и развития гармоничных отношений.   4. Организация обучающих мероприятий:   * Проведение семинаров, мастер-классов и тренингов для родителей и детей, обучающих навыкам общения, решению конфликтов и улучшению семейных связей.   5. Создание групп поддержки:   * Формирование групп, где семьи могут делиться опытом, получать психологическую помощь и поддержку, а также обмениваться полезной информацией.   6. Сотрудничество с другими учреждениями:   * Налаживание взаимодействия с образовательными, медицинскими и социальными учреждениями для комплексного подхода к решению проблем семейного неблагополучия.   7. Мониторинг и оценка состояний семей:   * Проведение регулярного мониторинга условий жизни и уровня счастья в семьях, участие в разработке критериев оценки эффективности проводимой работы.   8. Психологическая поддержка и консультирование:   * Оказание психологической помощи и консультаций для семей, находящихся в кризисной ситуации, а также поддержка в решении личных и семейных конфликтов.   9. Повышение квалификации специалистов:   * Участие в семинарах и тренингах для повышения профессиональной компетенции работников сферы социально-педагогической работы.   10. Документирование и распространение результатов работы:   * Систематизация материала и публикация успешных практик в виде методических пособий, отчетов и статей для использования коллегами и другими заинтересованными сторонами. |
| Психолого-педагогические | 1. Психологическая диагностика семейных отношений:   * Проведение комплексного психодиагностического обследования семей (анализ поведения, эмоций и общения членов семьи) для выявления проблем и конфликтов.   2. Разработка и реализация психолого-педагогических программ:   * Создание и адаптация программ, направленных на развитие таких навыков, как эмпатия, коммуникация и решение конфликтов, с учётом индивидуальных особенностей семей.   3. Проведение тренингов и семинаров:   * Организация обучающих мероприятий для родителей и детей, направленных на развитие конструктивных способов общения и улучшение межличностных отношений в семье.   4. Консультирование семей:   * Оказание психологической помощи и консультаций семьям, находящимся в кризисных ситуациях, с акцентом на практические техники и методы решения семейных конфликтов.   5. Создание безопасного пространства для обсуждения проблем:   * Организация групповых встреч, где участники могут открыто обсуждать проблемы, делиться опытом и искать совместные решения под руководством профессионалов.   6. Анализ и коррекция семейной динамики:   * Изучение взаимодействия членов семьи и предоставление рекомендаций по коррекции деструктивных моделей поведения и коммуникации.   7. Обучение навыкам родительства:   * Проведение курсов для родителей, направленных на развитие понимания возраста и особенностей психического развития детей, а также обучение эффективным методам воспитания.   8. Психологическая поддержка детей:   * Индивидуальная и групповая работа с детьми, направленная на развитие уверенности, эмоциональной устойчивости и способности к самооценке.   9. Профилактика и работа с эмоциональными состояниями:   * Внедрение программ, направленных на снижение стресса и тревожности, как у родителей, так и у детей, с использованием различных методов (релаксация, арт-терапия и др.).   10. Мониторинг и оценка эффективности работы:   * Систематический сбор и анализ данных о результативности реализуемых программ и мероприятий, подготовка рекомендаций для дальнейшей работы.   11. Профессиональное развитие специалистов:   * Участие в семинарах, конференциях и курсах, направленных на повышение квалификации специалистов в области психологии и педагогики, а также знакомство с современными методиками.   12. Создание ресурсного банка:   * Подбор и систематизация материалов, книг и методик по психолого-педагогической помощи семьям, доступных для использования специалистами и заинтересованными сторонами. |
| Методические | 1. Анализ современных научных исследований:   * Изучение литературы и методических материалов по проблемам семейного неблагополучия, выявление лучших практик и методов работы с семьями.   2. Разработка методических рекомендаций:   * Создание практических руководств и рекомендаций для специалистов по работе с семьями, включающих эффективные стратегии и приемы профилактики и работы с кризисными ситуациями.   3. Создание и адаптация методических материалов:   * Разработка учебных пособий, брошюр и видеоуроков, которые могут быть использованы как для обучения специалистов, так и для работы с семьями.   4. Организация семинаров и мастер-классов для специалистов:   * Проведение обучающих мероприятий по актуальным вопросам семейной работы, новым методам и техникам, использующимся в практике социально-педагогической работы.   5. Внедрение системы обмена опытом:   * Организация сетевых мероприятий для специалистов, где они могут делиться успешными практиками и методами работы, а также обсуждать возникающие трудности.   6. Создание банка данных методических материалов:   * Формирование ресурса, содержащего методические разработки, программы, тренинги и другие материалы, доступных для специалистов в области социально-педагогической работы.   7. Мониторинг и оценка методических подходов:   * Проведение регулярного анализа и оценки применяемых методов и программ, а также корректировка их на основе полученных данных и обратной связи от участников.   8. Разработка инструментов для оценки эффективности работы:   * Создание и апробация анкет, тестов и других диагностических инструментов для мониторинга состояния семей и уровня удовлетворенности получаемыми услугами.   9. Проведение исследований и социологических опросов:   * Осуществление исследований, направленных на выявление потребностей семей и оценку эффективности существующих программ, что позволит делать обоснованные выводы и предлагать изменения.   10. Планирование и реализация педагогических проектов:   * Разработка и внедрение краткосрочных и долгосрочных проектов, направленных на улучшение условий для семей и предотвращение неблагополучия.   11. Составление отчетов и публикация результатов работы:   * Подготовка отчетов о проведенной работе и результатах внедрения методик, публикация статей и материалов в профессиональных изданиях и на специализированных площадках.   12. Повышение квалификации специалистов через методическую работу:   * Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников социально-педагогической сферы с акцентом на проблемы семейного неблагополучия. |
| Информационно-коммуникационные технологии | 1. Создание интерактивной платформы для обучения и консультирования:   * Разработка онлайн-платформы, где родители и специалисты смогут получать доступ к образовательным материалам, советам по семейным отношениям и методикам работы с проблемами, касающимися семейного неблагополучия.   2. Вебинары и онлайн-курсы:   * Организация и проведение регулярных вебинаров и курсов по актуальным вопросам семьи и воспитания, включая современные методы профилактики и помощи семьям, находящимся в кризисе.   3. Использование социальных сетей для распространения информации:   * Ведение групп и страниц в социальных сетях для распространения знаний о профилактике семейного неблагополучия, а также для создания сообщества, где родители могут делиться опытом и получать поддержку.   4. Создание видеоконтента:   * Подготовка и размещение видеоуроков, мастер-классов и интервью со специалистами, где обсуждаются различные аспекты семейной жизни и способы решения конфликтов.   5. Мультимедийные материалы для работы с семьями:   * Разработка презентаций, инфографики и других мультимедийных материалов, которые могут быть использованы в процессе работы с родителями и детьми для наглядного объяснения проблем и способов их решения.   6. Мобильные приложения для поддержки семей:   * Инициирование разработки и внедрения мобильных приложений, которые будут предлагать ресурсы и рекомендации по улучшению семейных отношений, а также напоминания о важных аспектах воспитания.   7. Системы онлайн-диагностики и самооценки:   * Создание инструментов для онлайн-диагностики семейного благополучия, которые помогут родителям и детям оценить свои отношения и взаимопонимание, а также выявить проблемные области.   8. Организация дистанционных консультаций:   * Внедрение дистанционного консультирования для семей, что позволит предоставить помощь в случаях, когда личная встреча невозможна или затруднена.   9. Использование платформ для обмена опытом:   * Создание форумов и чатов, где специалисты и родители могли бы обсуждать проблемы, обмениваться опытом и находить совместные решения.   10. Электронные рассылки и информационные бюллетени:   * Разработка регулярных электронных рассылок с полезными советами, новостями и информацией о проведенных мероприятиях и доступных ресурсах для семей.   11. Обучение специалистов работе с ИКТ:   * Проведение тренингов для специалистов в области социально-педагогической работы по использованию современных информационных технологий для эффективного взаимодействия с семьями.   12. Мониторинг и анализ данных:   * Использование ИКТ для сбора и анализа данных о состоянии семей и эффективности проводимых мероприятий, что позволит вовремя вносить коррективы и улучшать процесс работы. |
| Охрана здоровья | *Здоровьесберегающее направление*  1. Психологическое здоровье семьи:   * Организация семинаров и тренингов по психологии семейных отношений, направленных на уменьшение стресса, решение конфликтов и улучшение коммуникации в семье.   2. Программы физического воспитания:   * Разработка и внедрение программ по физической активности для всей семьи, включая спортивные мероприятия, совместные физкультуры и занятия, способствующие укреплению здоровья.   3. Семейные практики здорового образа жизни:   * Подготовка материалов по пропаганде здорового питания, физической активности и профилактики вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем).   4. Работа с детьми:   * Организация игровых и образовательных мероприятий для детей, направленных на развитие навыков здорового образа жизни и укрепление физического здоровья.   5. Участие в акциях и мероприятиях по охране здоровья:   * Проведение совместных акций с медицинскими учреждениями и социальными службами, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья семей.   6. Создание информационных ресурсов:   * Разработка буклетов и информационных материалов по вопросам здоровья и благополучия, которые будут доступны для семей.   7. Оценка психологического состояния:   * Использование методов диагностики для оценки психологического состояния членов семьи и выявление возможных проблем, требующих внимания специалистов.   *Направление охраны труда*  1. Создание безопасной среды для работы с семьями:   * Разработка рекомендаций по обеспечению безопасных условий труда для специалистов, работающих в сфере социально-педагогической помощи.   2. Обучение специалистов по охране труда:   * Проведение курсов повышения квалификации по вопросам охраны труда, безопасности при работе с семьями и предотвращению профессиональных заболеваний.   3. Разработка стандартов безопасности:   * Создание и внедрение стандартов и внутренних регламентов по охране труда для специалистов, работающих с семьями и детьми.   4. Обследование условий труда:   * Проведение регулярных проверок условий труда для выявления потенциально опасных факторов, которые могут повлиять на здоровье работников.   5. Профилактика профессиональных заболеваний:   * Организация программ, направленных на снижение нагрузки на работников, предупреждение выгорания и повышение их профессиональной компетентности.   6. Информационные материалы по охране труда:   * Подготовка и распространение буклетов и памяток о правилах безопасности и методах защиты здоровья при работе с семьями и детьми.   7. Создание системы поддержки:   * Формирование системы психологической поддержки для работников, включающей консультации и тренинги по управлению эмоциями и стрессом. |

План и результаты работы над темой самообразования разместить на сайте ШМО и личном педагогическом сайте.