Как сделать изучение английского языка интересным. Песня на уроке - помощник для учителя.

Материал подготовила

учитель английского языка

ГБОУ школы №1552

Шутьева Анна Анатольевна

Многие учителя стараются привлечь внимание детей, вызвать у них интерес. Как это сделать? Песни - отличный инструмент, чтобы сделать изучение английского языка более интересным и эффективным. Вот несколько идей, как использовать песни на уроке английского языка более эффективно:

**I. Выбор песни:**

• **Уровень языка:** Выбирайте песни, соответствующие уровню знаний учеников. Не стоит сразу начинать со сложных текстов с большим количеством незнакомой лексики. Начните с простых песен с повторяющимися фразами.

• **Интересы учеников:** Учитывайте интересы учеников при выборе песни. Спросите их, какая музыка им нравится, какие исполнители им интересны. Это повысит их мотивацию.

• **Языковые цели:** Определите, какие языковые навыки вы хотите развивать с помощью песни (например, словарный запас, грамматику, произношение). Выберите песню, которая соответствует этим целям.

**• Культурный контекст:** Песни могут познакомить учеников с культурой англоязычных стран. Используйте песни, связанные с праздниками, традициями или историческими событиями.

**• Разнообразие:** Используйте разные жанры музыки, чтобы ученики могли познакомиться с различными стилями английского языка.

**II. Этапы работы с песней:**

**1. Предварительная работа (Pre-listening):**

 • **Мозговой штурм**: Обсудите с учениками тему песни, используя картинки, видео или вопросы.

 **• Предварительное знакомство с лексикой:** Представьте ученикам несколько ключевых слов из песни, объясните их значение и произношение. Можно использовать картинки, жесты или синонимы.

 **• Прогнозирование:** Предложите ученикам угадать, о чем будет песня, на основе названия или ключевых слов.

**2. Прослушивание (Listening):**

 **• Первое прослушивание:** Попросите учеников просто послушать песню и попытаться понять общий смысл.

 **• Второе прослушивание:** Дайте ученикам задания, например, отметить знакомые слова, заполнить пропуски в тексте песни (gap fill exercise), ответить на простые вопросы по содержанию.

 **• Третье прослушивание:** Попросите учеников подпевать песне, глядя на текст.

**3. Послепрослушивание (Post-listening):**

 **• Обсуждение:** Обсудите с учениками содержание песни, их впечатления, смысл текста.

 **• Работа с лексикой и грамматикой:** Разберите сложные слова и грамматические конструкции из песни. Можно использовать примеры из других источников.

 **• Творческие задания:**

 \* Перевод песни: Попросите учеников перевести песню на русский язык.

 \* Изменение текста песни: Предложите ученикам изменить текст песни, сохранив ритм и рифму.

 \* Ролевая игра: Разыграйте диалог из песни.

 \* Создание клипа к песне: Предложите ученикам нарисовать иллюстрации к песне или снять короткое видео.

 \* Написание сочинения: Попросите учеников написать сочинение на тему песни, выразить свое мнение.

**4. Домашнее задание:**

 **• Повторное прослушивание песни**: Попросите учеников повторно прослушать песню и подпевать, чтобы закрепить изученный материал.

 **• Выполнение письменных заданий:** Дайте ученикам письменные задания на закрепление лексики и грамматики.

 **• Поиск информации об исполнителе:** Предложите ученикам найти информацию об исполнителе песни и поделиться ею на следующем уроке.

**III. Примеры заданий:**

**• Gap-fill:** Удалите из текста песни несколько слов (ключевые глаголы, прилагательные, существительные) и попросите учеников заполнить пропуски во время прослушивания.

**• Ordering:** Распечатайте текст песни, разрежьте его на отдельные строки и попросите учеников восстановить правильный порядок.

**• Matching:** Соедините слова из песни с их определениями или синонимами.

**• Multiple choice:** Предложите ученикам выбрать правильный ответ на вопросы по содержанию песни.

**• True or False:** Дайте ученикам утверждения по содержанию песни и попросите их определить, верны они или нет.

**• Pronunciation practice:** Попросите учеников повторять слова и фразы из песни, обращая внимание на правильное произношение.

**IV. Советы:**

**• Не перегружайте урок:** Не используйте слишком много песен на одном уроке. Одну-две (для сильных групп) песни будет достаточно.

**• Адаптируйте задания:** Адаптируйте задания к уровню знаний учеников и их интересам.

**• Используйте визуальные материалы:** Картинки, видео, презентации помогут сделать урок более интересным и наглядным.

**• Создайте позитивную атмосферу:** Поощряйте учеников к активному участию и не бойтесь экспериментировать.

**• Будьте креативны:** Используйте различные методы и приемы работы с песнями, чтобы урок был интересным и запоминающимся.

**• Используйте онлайн ресурсы:** Существует множество веб-сайтов и приложений, предлагающих тексты песен, упражнения и видеоуроки.

Использование песен на уроке английского языка может стать увлекательным и эффективным способом обучения, который поможет ученикам улучшить свои языковые навыки, расширить словарный запас, развить произношение и повысить интерес к изучению английского языка.