

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1» (МБОУ СШ № 1)

Методическая разработка

музейного урока «Маленький город великой страны».

Номинация: комплексные занятия, включающие в себя теоретическую и практическую часть, видеоматериалы / экскурсии, интерактивные проверочные задания (тест, игра, викторина) по краеведению

Категория участников: обучающиеся 7-10 классов

Авторы: Артёменко Ирина Анатольевна, педагог-библиотекарь,
Лазуткина Анастасия Денисовна, советник директора по воспитанию
МБОУ «Средняя школа № 1»

Хабаровский край, г. Советская Гавань, 2025 год

Аннотация

Данная разработка музейного урока составлена для работы со школьниками 7 – 10 классов. Занятие направлено на изучение истории родного края, города, знакомит с историей его открытия, помогает прикоснуться к прошлому, осмыслить настоящее, заглянуть в будущее. Воспитание любви и уважения к своей малой родине, ее истории и традициям - это одно из направлений патриотического воспитания.

Методическая разработка предназначена для музейных и библиотечных работников, учителей истории, педагогов дополнительного образования, что позволяет максимально использовать предоставляемые ею возможности. Она посвящена 83-ей годовщине присвоения поселку Советская Гавань статуса города — этот факт имеет важное значение в истории развития города и формирует интерес учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, что так актуально сегодня. Может использоваться на уроках истории с использованием регионального компонента, занятиях по краеведению, во внеурочной деятельности.

При составлении методической разработки я пользовалась литературой, посвященной открытию города Советская Гавань, краеведческим материалом школьного музея боевой славы «Равнение на подвиг», фото- и видеоматериалами, посвященными Советской Гавани.

Пояснительная записка

Актуальность выбранной темы состоит в том, что каждый человек должен не только изучать историю своего родного края, его традиции, достопримечательности, памятники, лучших людей, но и обязан сохранять историю, духовные ценности родного региона и передавать их потомкам.

Новизна мероприятия: тема истории родного города мало поднимается в системе образования, ученики не знают о том, когда и каким образом было открыто побережье Дальнего Востока, как был основан наш город, этапы его становления и развития и многое другое.

Педагогическая целесообразность: музейный урок играет большую роль в формировании патриотических, гражданских, нравственных чувств. Таким образом, участие школьников в музейном уроке будет способствовать не только патриотическому воспитанию и развитию разнообразных способностей у детей, но и позволит создать условия для работ исследовательского характера, что очень помогает развитию творческой инициативы, исследовательских способностей школьников, целенаправленному использованию их энергии.

Музейный урок организован на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС и составлен в формате квиза. Квиз состоит из шести различных заданий на знание истории и традиций нашего города. Наряду с рассказом об истории открытия Советской Гавани, в них присутствуют материалы, создающие определенный исторический контекст и воспитывающие краеведческий интерес. Методическая разработка создана автором в 2024 году, апробирована в 2024 году, будет в дальнейшем использоваться в рамках проведения краеведческих мероприятий.

Цель занятия: воспитание чувства патриотизма, любви к малой родине, уважения к истории родного города.

Задачи:

1. Формировать интерес учащихся к изучению истории малой родины.

2. Воспитывать чувство уважения к памятникам прошлого, музейным ценностям.

3. Приобщать учащихся к культуре и традициям родного города.

Ожидаемые результаты: сценарий музейного урока дает возможность больше узнать об истории города Советская Гавань, приобщить школьников к исследовательской работе, узнать новую информацию. В ходе занятия используются экспозиции школьного музея «Равнение на подвиг».

Возрастная категория: 7-10 класс

Продолжительность занятия: 40 минут.

Форма занятия: музейный урок-квиз.

Методы обучения: «погружение в прошлое»; демонстрационный, вопросно-ответный; проблемный (прием заданий); игровой.

Оборудование и материалы:

1. Мультимедиа.
2. Презентация исследовательских работ по истории открытия залива и города.
3. Фотографии совгаванских пейзажей, видеоролик.
4. Музейные экспонаты: макеты фрегата «Паллада», корюшки, ящичек для них.
5. Практический материал: листки активности с заданиями.

Предварительная работа: повторение истории открытия города Советская Гавань, памятников Советско-Гаванского района.

ХОД УРОКА:

1. Вводная часть

Презентация, слайд 1

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались на квиз, посвященный 83-ей годовщине присвоения поселку Советская Гавань статуса города. Для вас приготовлено несколько заданий, выполняя которые, вы окунетесь в историю нашего города, вспомните памятники и некоторых жителей Советской Гавани. Здесь собралось 7 команд. Вам было дано задание придумать название команде, эмблему и девиз. Предлагаем каждой команде представиться (команды по очереди говорят свое название и девиз).

Давайте мы для начала освежим в памяти некоторые моменты истории открытия и становления нашего города.

В 1853 году сподвижник руководителя Амурской экспедиции Геннадия Невельского Николай Бошняк открыл одну из самых больших в мире морских гаваней. Её называли Хаджи. Неделю участники Амурской экспедиции составляли подробные описания и примерные карты залива, которому лейтенант Бошняк дал имя государя Николая Первого. Залив этот оказался настолько огромен, глубок и удобен, что легко мог бы вместить в себя весь имеющийся тогда торговый флот мира. Николай Бошняк установил памятный крест, на котором написал: «Гавань Императора Николая открыта и глазомерно описана лейтенантом Бошняком 23 мая 1853 года, на туземной лодке, со спутниками казаками Семеном Парфентьевым, Киром Белохвостовым, амгинским крестьянином Иваном Моисеевым».

В августе 1853 года Геннадий Невельской прибыл на «Байкале» в новооткрытую Императорскую гавань и лично основал на её северных берегах Константиновский пост. Имя он дал в честь великого князя Константина Николаевича Романова — сына императора Николая Первого. А Константин Бошняк с октября этого года стал начальником поста.

С мая 1854 года на охрану Константиновского поста в Императорской гавани встал знаменитый фрегат «Паллада». Весной 1856 года из-за опасений, что боевая единица может достаться врагу, был отдан приказ затопить его. После этого Константиновский пост наш гарнизон покинул. И в том же году в Императорскую гавань вошла британская эскадра во главе с пароходом «Барракуда». Англичане тогда обследовали гавань, дали всем бухтам и мысам свои названия и сожгли оставленный русскими Константиновский пост.

На следующий год по приказу контр-адмирала Петра Казакевича Константиновский пост на берегах Императорской бухты был восстановлен. Но он оставался немногочисленным и просуществовал до 1903 года.

Предыстория же города Советская гавань началась в 1907 году с австралийской концессии Гарольда Слэя. Он начал заготовку и отправку древесины. На берегу бухты Концессии (ныне Окоча) построил офис, жильё для работников. Так к 1915 году здесь возникло село Знаменское, состоявшее из трёх близлежащих поселений.

В 1922 году на берегах Татарского пролива утвердилась власть Советов. Императорскую бухту переименовали в Советскую Гавань. Кстати, эта территория входила в состав Приморской области Дальневосточного края, а после его разделения в 1938 году — в состав Приморского края. В 1941 году Советская Гавань приобрела статус города.

В 1948 году Совгаванский район Приморья указом Президиума Верховного Совета РСФСР был переподчинён Хабаровску вместо Владивостока. Случилось это после ввода железнодорожной ветки, которая соединила Советскую Гавань с Комсомольском и Хабаровском.

2. Основная часть

Итак, ребята, историю нашего города мы повторили и теперь можем приступать к выполнению заданий. На каждый раунд вам будут выданы отдельные бланки, на которых вы будете выполнять задания. Не забывайте на каждом бланке писать название своей команды на верхней строке.

Начинаем первый раунд. На бланках у вас пронумерованные строки (приложение 1). Здесь вы будете писать ответы на наши вопросы. На обдумывание вопроса дается 10 секунд. Все готовы? Тогда начинаем!

Раунд 1 «Ты помнишь, как всё начиналось?»

Вопросы с ответами:

1. Кто стал первооткрывателем гавани в Татарском проливе? (Н.К. Бошняк)
2. В каком году он сошел на наш берег? (1853г)
3. Сколько лет было Н.К. Бошняку, когда он открыл залив Хаджи? (22)
4. Какое название он дал новой гавани? (Императорская)
5. В чью честь была названа гавань? (императора Николая 1)
6. Сколько человек местного населения проживало тогда в заливе Хаджи? (50 чел)
7. Какая у них была национальность? (орочи)
8. Как называлось основанное Г.И. Невельским первое русское поселение на берегу залива? (Константиновский пост)
9. В честь кого поселению было дано такое название? (в честь великого князя Константина Николаевича Романова — сына императора Николая Первого)
10. Как назывался фрегат, который зашел в Императорскую гавань для охраны Константиновского поста? («Паллада»).
11. В каком году Императорская Гавань стала Советской? (1922г)
12. Что случилось 18 мая 1941г? (поселок Советская Гавань получил статус города)

Команды, сдаем бланки первого раунда. И у нас начинается второй раунд. Вы получаете табличку с шифром (приложение 2) и бланк с зашифрованной надписью (приложение 3), которую вам нужно разгадать, используя эту табличку. На бланке зашифрована часть надписи, которую сделал Н.К. Бошняк на установленном на берегу залива памятном кресте. Небольшая подсказка — табличкой с шифром пользоваться по принципу таблицы Пифагора. Приступаем к заданию! Время на выполнение — 5 минут.

Раунд 2 «Тайная надпись»

Ответ: Гавань императора Николая открыта и глазомерно описана лейтенантом Бошняком 23 мая 1853 года.

Команды, время на выполнение задания вышло, прошу вас сдать бланки. Надеюсь, вы все справились с заданием. Приступаем к заданию третьего раунда. Вам будет показано несколько фотографий с изображениями памятников Советско-Гаванского района. Вам нужно в таблице на бланке (приложение 4) в соответствующей строке написать название памятника и его местоположение. За каждый правильный ответ о памятнике вы получаете полбалла. То есть, если вы правильно называете и название памятника, и его местоположение, то за него вы получаете один балл. Всем понятно? Хорошо, тогда приступаем! На описание каждого памятника вам дается по 20 секунд. Итак, внимание на экран!

Раунд 3 «Узнай место по фото» (презентация, слайды 2-10)

Ответы:

1. Памятник первооткрывателям Императорской (Советской) Гавани, п. Лососина
2. Памятник в честь героя Гражданской войны Лазо С.Г., территория школы № 1
3. Памятник Русалке, ул. Гончарова
4. Стелла на въезде в город
5. Памятник воинам-интернационалистам, ул. Ленина

6. Стелла «Слава ленинскому комсомолу», парк Зеленый мыс
7. Памятник рабочим СРЗ ММФ, погибшим в годы ВОВ
8. Памятник-монумент в честь 30-летия Победы
9. Место, где стоял крест с надписью

Ребята, пора сдавать бланки. Вижу, некоторые памятники вызвали у вас затруднения. А теперь давайте отдохнем немного и посмотрим видеоролик о нашей дальневосточной природе.

Демонстрация ролика о Советской Гавани

Отдохнули, ребята? Отлично, продолжаем нашу игру. Нас ждет четвертый раунд. Здесь еще ряд фотографий, только теперь на них изображены известные люди нашего города. Загвоздка в том, что их лица закрыты масками, и вам необходимо угадать, кто же изображен на фото. Вы все знаете этих людей. Их фамилии или имена (кто что вспомнит) вы будете вписывать в таблицу на 4 бланке (приложение 5). Мы вам будем давать небольшие подсказки. На выполнение задания мы даем по 10 секунд на каждое фото. Готовы? Тогда начинаем! Внимание на экран.

Раунд 4 «Маска, я тебя знаю» (презентация, слайды 11-14)

Вопросы с ответами:

1. Этот человек — частый гость на патриотических мероприятиях нашего города. Всегда ходит с фотоаппаратом, любит снимать людей и природу. Очень общительный, добрый и справедливый. Любит приходить и в нашу школу, общаться с учениками (Малевский Григорий Григорьевич)
2. Перед вами самая главная хранительница исторических ценностей нашего города (Влах Наталья Семеновна)
3. Благодаря этому человеку появился наш город (Бошняк Николай Константинович)
4. Его ведомством была территория от поселка Лососина до поселка Заветы Ильича (Бухряков Юрий Иванович)

Итак, ребята, я думаю, что вы все справились с этим заданием. Сдавайте, пожалуйста, бланки с вашими ответами. А сейчас мы приступаем к пятому раунду. На ваших бланках (приложение 6) вы видите два столбца: в первом написаны даты, а во втором — исторические события, которые происходили в нашем городе с момента его основания. Вам нужно хорошо подумать, сопоставить даты и события, и соединить их линиями между собой. На выполнение задания мы даем вам 5 минут. Пожалуйста, приступайте!

Раунд 5 «Аргументы и факты»

Ответы:

04.06.1853	Поселку Советская Гавань присвоен статус города
1922 год	Основана самая первая в городе школа № 1
Май 1854	Советско-Гаванский район вышел из состава Приморского края и вошел в состав Хабаровского края
1924 год	Открытие залива Хаджи Н.К. Бошняком
1948 год	Школа № 1 получила новое современное здание
18.01.1941	В гавань вошел фрегат «Паллада»
1979 год	Поселок Императорская Гавань переименован в Советскую Гавань

Команды, пора сдавать ваши бланки. Я уверена, вы все справились с этим заданием, ведь здесь собрались настоящие любители истории нашего города. И напоследок у нас последний, шестой раунд-шутка. Все знаете телепередачу «Поле чудес?» Там иногда игрокам выносят черный ящик и предлагают угадать,

что в нем находится. Мы сейчас поиграем так же. В моем коричневом ящике лежит 2 предмета. Я вам озвучу загадку про каждый из них, а вы должны догадаться, что же там находится. Отвечать будет та команда, которая первой поднимет руку. Выкрики мы засчитывать не будем. Команда, которая угадает, что находится в ящике, получит дополнительный балл в свою копилку. Итак, ящик в студию!

Раунд 6 «Коричневый ящик»

Вопросы с ответами:

1. В коричневом ящике лежит королева одного из местных праздников (корюшка)
2. В ящике лежит элемент символа нашего города (фрегат «Паллада»)

3. Заключительная часть

Подведение итогов, подсчет баллов.

Вот и подошла к концу наша сегодняшняя игра. Во время игры мы повторили историю открытия нашего любимого города, выполнили много интересных заданий. Проверяя ваши бланки, мы увидели, как хорошо вы знаете историю города и его интересные места, его жителей. Вы все большие молодцы!

Расскажите, пожалуйста, какие задания вам понравились больше всего? Какие оказались самыми сложными? Что еще вы можете добавить об истории нашего города? (*ответы учащихся*)

Отлично! Но пришло время подвести итоги и назвать победителей. Итак, третье место заняла команда ___, у нее ___ баллов. На втором месте команда ___, у нее ___ баллов. А победителем сегодня стала команда ___, набрав ___ баллов! Поздравляем победителей и призеров! (*награждение команд*)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Юхневич, Ю.М. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике / Юхневич, Ю. М. — Москва : Министерство культуры РФ. Российский институт культурологии, 2001. — 224 с. — Текст: непосредственный.
2. Островская, М. Открытие Императорской Гавани / М. Островская. - Текст: электронный // Pandia: [сайт]. - URL: <https://pandia.ru/text/80/523/64857.php?ysclid=ls08b5zd63457196863> (дата обращения 10.01.2024).
3. Императорское прошлое Советской Гавани. - Текст: электронный // Информагентство ХКС: [сайт]. - URL: <https://www.todaykhv.ru/news/in-areas-of-the-province/65281/?ysclid=ls06q62osv879067356> (дата обращения 10.01.2024).
4. О Советской Гавани. - Текст: электронный // Администрация городского поселения "Город Советская Гавань": [сайт]. - URL: <http://admsovgav.ru/из-истории> (дата обращения 10.01.2024).
5. Мой город Советская Гавань: Одноклассники: [электронный ресурс] // URL: <https://youtu.be/YzyGkMbF-nk> (дата обращения 20.02.2024).
6. История города Советская Гавань // Фонд музея боевой славы «Равнение на подвиг» МБОУ «Средняя школа № 1».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Команда _____

Раунд 1 «Ты помнишь, как всё начиналось?»

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Приложение 2

	А	Б	В	Г
1	е	ё	а	м
2	э	я	ж	ф
3	н	ю	ч	т
4	к	щ	х	у
5	д	з	с	б
6	л	ц	п	и
7	й	о	ш	ь
8	г	ы	р	в

Команда _____

Раунд 2 «Тайная надпись»

A8 B1 Г8 В1 А3 Г7 Г6 Г1 В6 А1 В8 В1 Г3 Б7 В8 В1

A3 Г6 А4 Б7 А6 В1 Б2 Б7 Г3 А4 В8 Б8 Г3 В1 Г6

A8 А6 В1 Б5 Б7 Г1 А1 В8 А3 Б7 Б7 В6 Г6 В5 В1 А3 В1

A6 А1 А7 Г3 А1 А3 В1 А3 Г3 Б7 Г1 Г5 Б7 В7 А3 Б2 -

A4 Б7 Г1 23 Г1 В1 Б2 1853 А8 Б7 А5 В1 .

Команда _____

Раунд 3 «Узнай место по фото»

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Команда _____

Раунд 4 «Маска, я тебя знаю»

1.
2.
3.
4.

Команда _____

Раунд 5 «Аргументы и факты»

04.06.1853	Поселку Советская Гавань присвоен статус города
1922 год	Основана самая первая в городе школа № 1
Май 1854	Советско-Гаванский район вышел из состава Приморского края и вошел в состав Хабаровского края
1924 год	Открытие залива Хаджи Н.К. Бошняком
1948 год	Школа № 1 получила новое современное здание
18.01.1941	В гавань вошел фрегат «Паллада»
1979 год	Поселок Императорская Гавань переименован в Советскую Гавань