**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в интеграции образовательных областей в рамках ФГОС ДО**

**«Волшебное путешествие» для детей 6 – 7 лет группы**

**Цель:** Закрепление, обобщение и систематизация знаний детей по разделам образовательной программы на конец учебного года

**Задачи:**

**Познавательные**

1. Закрепить знания правил безопасности в различных ситуациях.

2. Расширить и активизировать словарь по теме «Безопасность», «Родина».

3. Формировать умение детей решать задачи на сложение и вычитание; на краткое сравнение.

**Развивающие**

4. Развивать речь, воображение, образное мышление, зрительное восприятие, обогащать словарный запас.

5. Совершенствовать грамматически правильную, связную, монологическую и диалогическую речь.

6. Формировать умение выделять последовательность звуков в простых словах.

7. Способствовать совершенствованию самостоятельного построения предложений и связности высказывания речи.

**Воспитывающие**

8. Воспитывать интересы к учебной деятельности, умение слышать, слушать и понимать воспитателя.

9. Воспитывать навыки культурного поведения, доброжелательного отношения друг к другу.

10. Воспитывать любовь к Родине, чувство любви и уважения к своей стране, гордости за свою страну - Россию.

**Словарная работа:** Патриотизм, ценности, математика, грамматика, познание, безопасность.

**Предварительная работа:** Беседа на тему «Безопасность вокруг нас», «Наша Родина-Россия». Игра «Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь».

**Формы организации коллективной деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа детей.

**Методы и приемы:** беседа,художественное слово, вопросы, рассказ воспитателя,грамматические упражнения, логические вопросы, дидактические игры, иллюстрации, решение проблемных ситуаций.

**Материалы и оборудование:** глобус**,** плакаты островов, настенная доска, телефон, ватман - 2 листа, аптечка.

**Демонстрационный материал:** картинки со словом «ЗДОРОВЬЕ». Игрушки-3шт.

**Раздаточный материал:** иллюстрации насекомых, карточки с задачами (на каждого ребёнка), медали.

**Ход ОД**

1. ***Вводная часть***

*Воспитатель:* «Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться - «Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро, улыбчивым лицам!»

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

*Воспитатель:* Ребята, поздороваемся с нашими гостями и

подарим им наши улыбки. А теперь все посмотрите на меня и

подарите мне свои улыбки.

*Воспитатель:* Ребята, ой, а мне сообщение пришло, давайте прослушаем от кого?

*Голосовое сообщение от Деда Привета*:Дорогие ребята и Мария Сергеевна, я, тот самый сказочный Дед Привет который выручал главного героя из различных опасных ситуаций. Наслышан я о том, что вы, ребята, скоро пойдете в школу. Интересно, а всему ли вы научились? Вы можете проверить свои знания на волшебных островах, где вас буду поджидать необыкновенные приключения. Если вы согласны, то в путь!

*Ответы детей:* Да!

*Голосовое сообщение от Деда Привета*:Желаю вам удачи! Если вы справитесь, то в конце путешествия вас ждет сюрприз.

**2*. Основная часть***

*Воспитатель:* Для того, чтобы попасть на острова, нам нужно превратиться в пилотов.

Будем мы сейчас пилоты,

Полетим на самолете,

Покружимся, погудим,

И на остров прилетим!

**Остров «Безопасности»**

*Воспитатель*: Видим остров, приземляемся!

*Воспитатель:* Ребята, на острове безопасности звери заболели! У обезьянки заболел живот, у медведя рана, у слона ушиб. Нужно им помочь, вызвать доктора Айболита. Что нужно знать, чтобы вызвать скорую помощь?

*Ответы детей*: Телефонный номер скорой, домашний адрес, фамилию, имя, отчество того, кто вызывает врача и ФИО больного, сколько лет).

*Воспитатель:* Сейчас я напишу доктору Айболиту, чтобы он немедленно вылетал к больным зверям, а пока мы сами окажем первую помощь.

Обезьянке я дам таблетку от живота, а почему детям нельзя брать и самостоятельно пить лекарство?

*Ответы детей*: Можно отравиться, может стать плохо если выпьешь таблетку.

*Воспитатель:* Где должно храниться лекарство?

*Ответы детей:* В шкафу на верхней полке, в недоступном для детей месте.

*Воспитатель:* Отлично!

*Воспитатель*: А что нужно сделать с Мишкиной раной?

*Ответы детей:* Сказать взрослому, промыть ранку перекисью водорода.

Смазать вокруг ранки йодом или зелёнкой (эти жидкости убивают микробов). Заклеить лейкопластырем, забинтовать чистым бинтом.

*Воспитатель*: Давайте Мишке поможем? (Игра-ситуация «Рана»).

*Воспитатель:* Молодцы, осталось помочь слону, у него сильный ушиб, что будем делать?

*Ответ детей:* Сказать взрослому, приложить к ушибленному месту, что-нибудь холодное (лед, снег, металлический предметы или смоченный в холодной воде кусочек ткани), подержать 10-15мин.

*Воспитатель:* Замечательно! Звери спасены.

Отправляемся на следующей остров

*Звучит звук самолёта.*

Игра "Буквы заблудились"

На острове «Грамматики» очень много букв.

(Нарисованы буквы, под ними цифры)

*Воспитатель:* Ребята, здесь написано какое-то слово, чтобы его прочитать, нужно расставить цифры по порядку (дети расставляют буквы вместе с цифрами по порядку).

А получилось слово - ЗДОРОВЬЕ.

Какой мы слышим первый звук в этом слове? (звук [з]). Назовите слова, в которых есть буква [з] и стоит в начале слова; в середине; в конце *(ответы детей).*

*Воспитатель:* А еще на острове много насекомых (дети подходят к картинкам и рассматривают).

*Воспитатель:* Возьмите себе по одному.

Дидактическая игра «Определи количество слогов».

*Воспитатель*: Определите количество слогов в названии своих насекомых (*ответ детей*).

*Воспитатель:* Молодцы, отправляемся на другой остров.

*Звучит звук самолёта.*

**Остров «Математики»**

На остове математики много не решённых задач, нужно это исправить.

*Воспитатель*: Какие арифметические действия мы с вами уже знаем?

*Ответ детей:* (сложение и вычитание).

*Воспитатель*: Какие арифметические знаки мы знаем?

*Ответ детей:* (плюс, минус, равно).

*Воспитатель*: Молодцы! А теперь попробуйте составить и решить задачу сами (Составление задачи по карточке).

*Воспитатель*: Здорово, справились.

*Воспитатель*: Предлагаю поиграть в игру: «Больше меньше равно»

(проводится игра).

*Воспитатель*: Молодцы.

**Физкультминутка на пространственное мышление**

Под музыку дети выполняют движения.

*Воспитатель:*  А нам пора лететь на следующий остров.

*Звучит звук самолёта.*

**Остров «Познания»**

*Воспитатель*: Ребята, мы с вами очутилисьна острове «Познания» (на столе стоит глобус).

*Воспитатель*: Ребята, что это?

*ответы детей:* Это глобус, модель планеты Земля.

*Воспитатель*: Кто мне сможет показать на глобусе Россию? Мы с вами живем в самой прекрасной стране на планете Земля.

*Воспитатель*: На планете много разных стран, но самая большая страна наша. Как она называется?

*Ответы детей:* Россия.

*Воспитатель*: А как называемся мы, жители России?

*Ответы детей:* Россияне

*Воспитатель*: Давайте вспомним, что является государственными символами России?  
*Ответы детей:* Герб, флаг, гимн,

*Воспитатель*: Что такое государственный гимн?

*Ответы детей:* Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать её надо стоя, проявляя уважение.

*Воспитатель*: Предлагаю вам ребята, выбрать на стенде среди разных флагов российский флаг. (Дети выбирают Российский флаг). Где можно увидеть российский флаг?

*Ответы детей:* На государственных зданиях, кораблях, жилых домах в дни государственных праздников.

*Воспитатель*: А теперь найдите наш российский герб среди гербов других стран. Что изображено на нашем гербе?

*Ответы детей:* Золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьем поражает змея.

*Воспитатель*: Хорошо, но есть и неофициальные или народные символы. Кто мне их назовет?

*Ответы детей:* Береза, ромашка, медведь, валенки, самовар, матрешка.

*Воспитатель*: Молодцы! Ребята, как называется столица нашей Родины?

*Ответы детей: (Москва)*

*Воспитатель*: Кто является президентом нашей страны?

*Ответы детей: (Путин Владимир Владимирович.)*

*Воспитатель*: Скажите, в какой области и в каком районе вы живете?

*Ответы детей:* В Кемеровской области, в Тисульском районе, поселок Белогорск.

*Воспитатель*: Молодцы!

**3. Заключительная часть (рефлексивный этап)**

*Воспитатель*: Наши приключения закончились и путешествие подошло к концу! Мы побывали на всех островах и справились со всеми заданиями.

*Воспитатель*: Что вам запомнилось во время нашего путешествия?

(*ответы детей*)

*Воспитатель*: А выразить эмоции от нашего задания я предлагаю в смайликах (ребята сами рисуют те эмоции, что свойственны им сейчас).

*Воспитатель*: Я напишу сообщение Деду Привету, что мы справились совсем задачами. (воспитатель пишет сообщение).

*Голосовое сообщение от Деда Привета:*

Ребята, я нисколько не сомневался, что вы справитесь с заданиями.

А я за ваши знания хочу всех похвалить и вручить медали.

Загляните в коробочку на окне?