

*муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 7»*

**Тема «Развитие лексико –  
грамматических категорий *на  
примере лексической темы  
«Новый год»»***

Учитель – логопед  
первой квалификационной категории  
Иванова Светлана Александровна

## Описание

- Предлагаю презентацию логопедического занятия для детей подготовительной группы.
- Данный материал будет полезен учителям-логопедам и воспитателям логопедических групп. Особое внимание на занятии уделяется развитию лексико-грамматических категорий по лексической теме «*Новый год*»

• **Цель:** Преодоление общего недоразвития речи.

• **Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Закрепление представлений о праздновании Нового года;
2. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новый год»;
3. Совершенствование грамматического строя речи: согласование числительных с существительными в роде и числе; образование однокоренных слов.

• **Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Развитие связной речи;
2. Развитие зрительного и слухового внимания и памяти;
3. Координация речи и движения, совершенствование тонкой моторики.

• **Коррекционно-воспитательные задачи:**

1. Формирование умения отвечать по одному, воспитание сдержанности, доброжелательности к товарищам; воспитание любви и бережного отношения друг к другу.

Добро пожаловать в сказку!



© 2010  
Dey  
www.dey.com



Злой волк переоделся в Деда Мороза  
и украл все новогодние подарки.

Ребята, как же теперь все звери в  
волшебном лесу в Новый год будут  
без подарков?

Помогите, пожалуйста, Деду Морозу  
вернуть все подарки, а для этого  
нужно выполнить задания

# «Отгадай загадку»

*Цель: Развитие внимания, мышления,  
общих речевых навыков*

Слушать загадку, отгадывать  
(по щелчку появляется правильный ответ)

**Я модница такая,  
Что всем на удивление!  
Люблю я бусы, блески,  
Любые украшения.  
Но на мою, поверьте,  
Великую беду,  
Наряд мне надевают  
Всего лишь раз в году.  
(ёлка)**



**Назовите- ка, ребята,  
Месяц в этой вот загадке: дни  
его – всех дней короче, всех  
ночей длиннее ночи.**

**На поля и на луга  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдет,  
Мы встречаем Новый год.  
(декабрь)**



**В небесах она сверкает,  
Нашу елку украшает.  
Не померкнет никогда  
В новогодний день...  
(звезда)**



## Упражнение «Ёлка»

*Цель: Развитие речевого дыхания*

Сделав полный вдох,  
произнести фразу на одном выдохе с  
постепенным увеличением количества слов.

**Наша ёлка высока,  
Наша ёлка велика.  
Выше мамы, выше папы,  
Достаёт до потолка.**



## Игра на внимание «Хлопни в ладоши»

*Цель: развитие речевого слуха.*

Хлопнуть в ладоши, если услышите слова,  
относящиеся к теме «Новый год»  
(Слова: ёлка, шар, весна, маска, радуга,  
подснежник, снегурочка, ласточка).



# «Какой? Какая? Какие?»

*Цель: Закрепить умение образовывать относительные прилагательные.*

Скажите, как можно больше слов об этом предмете.

6



1



5



9



8



7



2



3



4



## «АНТОНИМЫ»

*Цель: Уточнить и активизировать словарь, экспрессивной речи словами - антонимами*

Рассмотрите и сравните елочные игрушки, посмотрите на слайд, подумайте, чем они отличаются друг от друга, составьте предложение, вторая часть которого начинается со слова а.

Шар круглый, а шишка овальная



Одна маска веселая, а другая грустная



Фонарь светит, а другой погас

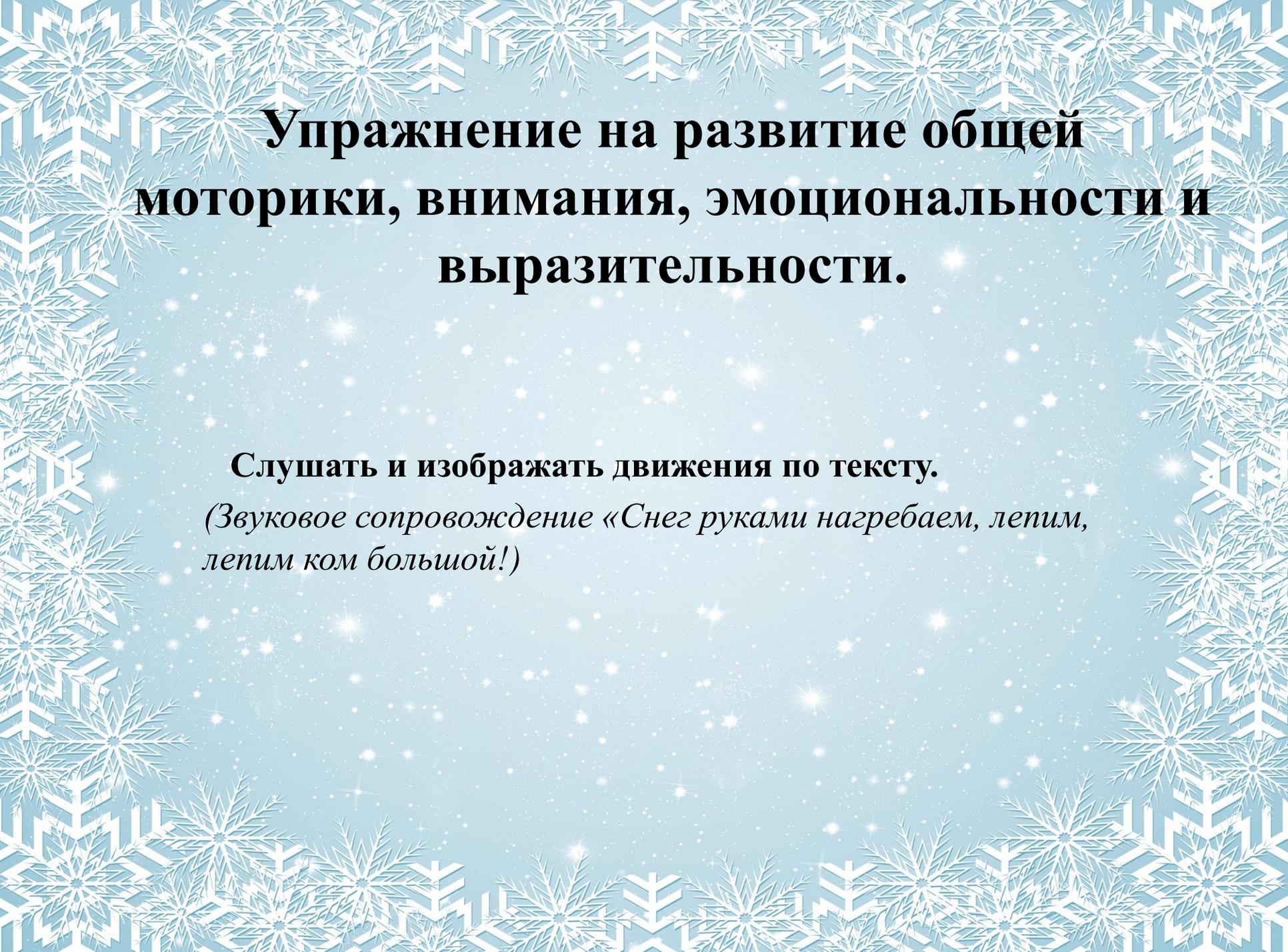


Баба Яга злая, а фея добрая



Один шарф узкий, а другой широкий





**Упражнение на развитие общей  
моторики, внимания, эмоциональности и  
выразительности.**

**Слушать и изображать движения по тексту.**  
*(Звуковое сопровождение «Снег руками нагребаем, лепим,  
лепим ком большой!»)*

# «СНЕГОВИК»



## «Чего не стало?»

*Цель: Упражнять детей в образовании и употреблении существительных в форме единственного числа в родительном падеже. Автоматизация произношения сонорных звуков и их дифференциация в игровой деятельности.*

Рассмотрите игрушки (дети рассматривают картинки 1 минуту), сейчас вы закроете глаза, а я уберу одну из игрушек.

Вы откроете глаза и скажите, чего не стало.

Не просто называйте игрушку, которой не стало, но и говорите, какой она была.

*(Дети отвечают по очереди)*



## «Есть - нет»

*Цель: Упражнять в согласовании числительных с существительными в роде и падеже.*

Игра ведется по кругу.

Я говорю, что нарисовано на слайде.

«У нас есть четыре голубые сосульки»

«А у волка нет четырех голубых сосуллек».

*(По щелчку исчезают)*



# «Нарядим Ёлку»

(Раздели на слоги)

*Цель: Совершенствование навыка слогового анализа слов.*

Помогите мне нарядить ёлку.

Посмотрите на слайд, который перед вами.

Чем мы будем наряжать ёлку.

Разделите их название на слоги.



## «Составь предложение»

*Цель: Развитие синтаксической стороны речи, упражнять детей в составление сложноподчиненных предложений со словом *который*.*

Выберите игрушку и составьте предложение со словом *который*. Расскажите о понравившихся вам игрушках.



«Мне нравится золотая звезда,  
которая висит на макушке.»

«Мне нравится Снегурочка,  
которая стоит под ёлкой.»

## **Заключение**

Спасибо ребята, теперь все звери волшебного леса получают подарки на Новый год!

Учитель-логопед поздравляет детей с наступающим Новым годом, угощает сладостями.

С НОВЫМ ГОДОМ!

