

ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА – РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание человека осуществляется всегда в тесном взаимодействии семьи и детского учреждения (детского сада, школы и др.). Воспитание – процесс сложный, трудоёмкий.

Большое внимание как раньше, так и в наши дни уделяется нравственному воспитанию, формированию нравственных чувств, духовных качеств. Все эти качества нравственного человека закладываются еще с рождения в раннем детстве в семье, когда происходит формирование чувств, мыслей, характера ребенка. Ещё В. А. Сухомлинский подчеркивал: «Ребенок – это зеркало нравственной жизни родителей».

В настоящее время родители проявляют большой интерес к педагогическим знаниям: посещают школу молодых матерей, принимают активное участие в различных мероприятиях; изучают педагогическую литературу; читают журналы для родителей; участвуют в педагогических конкурсах с детьми; советуются с педагогами по интересующим их вопросам воспитания. Поэтому педагогам дошкольных учреждений не только надо быть готовыми к грамотным ответам на детские «почему?», но и давать грамотные, квалифицированные советы и ответы родителям.

Довольно часто родители обращаются к воспитателям детского сада, а зачастую и к детским психологам с вопросами, почему ребенок не слушается, упрямится, капризничает; просят посоветовать, как добиться того, чтобы он выполнял требования взрослых.

Ответить на вопрос, почему некоторые дети не слушаются взрослых, а порой даже игнорируют замечания в свой адрес, нельзя однозначно. В одной и той же семье, где растёт двое и более детей и казалось бы одинаковое отношение родителей к детям, социальное окружение и сама атмосфера внутри семьи, могут расти совершенно разные по послушанию дети.

Существует множество причин, от которых зависит, будет ли у ребенка своевременно формироваться готовность к послушанию или его поведение станет трудноуправляемым. Одно бесспорно: ведущая роль всё – таки принадлежит воспитанию, а чтобы правильно осуществлять этот достаточно сложный процесс воспитания, конечно же, надо знать особенности развития детей. В одной из следующих статей мы обязательно остановимся на

вопросе о том, чем характерен период дошкольного детства, каковы возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей, как они могут повлиять на поведение детей.

Поведение ребенка – результат воспитания. Данное утверждение любой педагог может подкрепить примерами из практики. Ребёнок – дошкольник готов следовать указаниям того взрослого, кого он любит, кому доверяет, кого считает справедливым, добрым и одновременно строгим. Упрямство, своеволие, капризы ребенка свидетельствуют о недостаточном авторитете взрослых. В каких случаях происходит утрата родителями авторитета? Почему ребенок перестает слушаться старших? На эти и многие другие вопросы мы поможем вам найти ответы в следующих статьях, тогда же постараемся найти причины ошибок семейного воспитания, дать советы родителям.

Готовность к послушанию необходимо у ребенка формировать с самого рождения. Нужно ли добиваться любого подчинения ребенка требованиям взрослого? Конечно же, нет! Ребенок должен сознательно выполнять предъявленные взрослым требования. Взрослый может быть удовлетворён только активным послушанием детей, в основе которого лежат нравственные побуждения. Именно поэтому послушание, являющееся первой ступенью дисциплинированности, находится в тесной взаимосвязи с формированием у детей нравственных качеств.

Воспитание у ребенка готовности к активному послушанию надо рассматривать в процессе организации различной деятельности, окружающей среды.

Позже мы расскажем о выборе и применении педагогических методов воздействия, о требовательности в воспитании, целесообразности поощрения, о значении примера, показа, разъяснения правил поведения и т. д..

В конце данной статье хотелось бы напомнить о том, что многообразие педагогических приёмов имеет успех лишь в том случае, если требования к ребенку со стороны всех окружающих ребенка взрослых (родителей, воспитателей и др.) едины и если данные взрослые видят в ребенке личность, индивидуальность, требующую внимания, чуткости, уважения.