

СЦЕНАРИЙ
праздника

“РЯБИНОВЫЙ ПИР”



Экологический праздник

Педагогические задачи: Учить детей доброте. Приучить их заботиться о птицах, испытывать радость от сознания, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели.

Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами;

Вызвать желание помочь нашим пернатым в зимнюю бескормицу, дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой;

Приучать детей ответственно относиться к серьёзному и нужному делу – изготовлению кормушек.

Материал и оборудование: Рябиновые бусы и гроздья у каждого дошкольника, заранее оформлена птичья столовая (кормушки, поделки-птички, угощение для птиц).

Ход праздника: На экологической тропе «Птица счастья», стоят кормушки от каждой группы, накрытые белой тканью.

Педагог: - Здравствуйте дети! Ноябрь – последний, мрачный, знобкий, холодный месяц осени, неприятный для людей и для животных, потому, что...

*Для медведя зима – голодная,
Для собаки - холодная,
Для зайчика – страшная,
Для синичек – длинная.*

Дети старшей группы читают стихотворение Т. А. Шарыгиной

ЗИМА

*1-й ребёнок: Вновь разгулялась вьюга,
Срывает снежные шапки.
Совсем замёрзла пичуга –
Сидит, поджимая лапки.*

*Набок головку клонит
И прячет её под крыло,
А ельник от ветра стонет
И поле белым-бело.*

*2-й ребёнок: Не видно в лесу тропинок,
В тулурах кусты стоят.
Уснувших жуков и личинок
Укрыл под корой снегопад.*

*Лети же, пичуга, к людям
И прячься скорей за окном –
А мы кормить тебя будем
Крошками хлеба, пшеном.*

Почему зима – трудное время года для птиц? Мы все знаем ответ на этот вопрос, а все ли мы можем, или хотим помочь нашим пернатым друзьям пережить холода? Но не только холод и голод им страшны, у них есть ещё враги это, кошки...

Звучит музыка «Кота Леопольда»...

Выбегает кот Леопольд и начинает играть с детьми (прячется за спины детей, крадётся, бегают, ищет кого - то).

Леопольд: - Ребята, Давайте жить дружно!

Ведущий: - Дети вы узнали этого кота? Леопольд. Это добрый кот, я думаю, он не страшен нашим птичкам, правда, Леопольд?

Леопольд: - Ну, что, вы я люблю птиц, они же меня не трогают, наоборот я дружу с ними, люблю слушать их трели и знаю много разных пернатых, а вы? *Ответы детей.*

- Сейчас я проверю.

Леопольд проводит игру на внимание «Прилетели птицы».

- Я буду называть названия птиц, но если вдруг ошибусь, вы услышите что-то другое, то можно топтать ногами. Начинаем?

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны! (Дети топают)

Прилетели птицы:

Голуби, куницы. (Дети топают)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Страусы, чижжи...

Острые ножи. (Дети топают)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижжи,

Гаички, стрижи. (Дети топают)

Ой, простите!

Галочки, стрижи,

Аисты, кукушки,

Даже совки, плюшки. (Дети топают)

Ой, опять перепутал

Совки – сплюшки.

Леопольд: - Молодцы, внимательные дети. Только, вот, жало птичек, с каждым днём холодает и холодает, корма всё меньше и меньше, а мне одна знакомая синичка рассказала, что если хорошо один раз поесть в день, то ни какой мороз не страшен. *Замечает у детей рябиновые бусы и кормушки.*

- Какие красивые у вас бусы! Они съедобные? Вы, что голодные как птицы?

(Звучат ответы детей, можно ответить взрослым).

Леопольд: - Вы и кормушки для птиц приготовили? Какие, вы молодцы - дружные, внимательные дети – я, вас всех люблю!

Начинает читать стихотворение А. Яшина «Покормите птиц».

***Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна.
Гость зерна – и не страшна
Будет им зима.***

Ведущий продолжает...

***Да, сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать –
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.***

Леопольд...

***Ребята! Давайте жить дружно!
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песни не пришлось
Нам встречать весну!***

Ведущий: - Конечно Леопольд. Я уверена, что дети вместе с родителями это сделали или сделают, ведь мы тоже любим птиц и заботимся о них.

Читают дети.

***Ведущий начинает:
- Наши дети с детства чтят
Русские традиции.
В гости к нам всегда летят
Снегири с синицами.
Дети продолжают:
Мы кормушки смастерили
С мамами и папами.
Для птиц столовую открыли.
Летят друзья пернатые.***

***Ведущий:
В ясный день прилёта птиц
Мы устроим праздник.***

**Сколько здесь счастливых лиц:
Взрослых, детских – разных.**

**Дети продолжают:
Мы в родном краю своём
Бережём природу.
Птичкам зернышки несём
В зимнюю погоду.**

**На кормушке сидя, птицы
Чистят пёрышки свои.
Тут щеглы, чижьи, синицы
И проныры воробьи.**

**Ждут нас также терпеливо
И красавцы – снегири.
Все привыкли – не пугливы,
Хоть руками их бери.**

**Много мы стихов и песен
О природе знаем.
Каждый год зимой все вместе
Мы друзей встречаем.**

Ведущий: - И сегодня, мы вместе с родителями воспитанников (называет их) открываем птичью столовую. (Заведующий ДООУ вместе с детьми перерезает ленточку при входе к кормушкам)

Звучит музыка «Птичка и ворона» и открывается «Птичья столовая», дети группы Гномик выносят угощения для птиц – шишка на меду.

Звучит фонограмма «Пение птиц».

Ведущий: - Это птицы передают вам своё огромное спасибо!

Леопольд: **Нам лениться не годится,
Помните, ребята,
Даже звери, даже птицы
Делают зарядку.**

Физкультминутка «Птичья зарядка», дети выполняют движения за котом Леопольдом.

**Утром ворон встал на лапки,
Приготовился к зарядке,
Клювиком почистил пух
И скорей на ветку плюх.**

**Сойка скачет, словно пляшет.
Сойка крылышками машет**

*И взлетает без оглядки –
Это сойкина зарядка.*

*Раз – присядка, два – прыжок
И опять присядка – голубя зарядка.*

*Филин на дубу сидит,
Сверху он на всех глядит,
Крутит, вертит головой,
Разминает шею, стой!*

Ведущий предлагает детям развесить кормушки и покормить птиц на участках детского сада, а также в прилегающих дворах.