



СЦЕНАРИЙ

праздника

"Осенние гуляния"

**МДОУ ЦРР – д/с № 25 «Золотая рыбка»
инструктор по физической культуре Новикова О.В.
воспитатель Рыбакова И.А.**

Ход праздника.

Дети одеты в спортивную форму, у мальчиков — яркие пояски, у девочек — ленты.

Педагог спрашивает: ***«Какое сейчас время года? Какой месяц? С чем издавна у русских людей связан месяц октябрь? Правильно, заканчивалась пора сбора урожая, и крестьяне позволяли себе отдохнуть после нескольких месяцев тяжелого труда. Мы с вами тоже будем отдыхать. Согласны? Но ведь праздника без гостей не бывает, поэтому я пригласила к нам гостью, а кто она вы попробуйте угадать:»***

***В этой молоднице прячутся сестрицы.
Каждая сестрица —
Для меньшей — темница.
(матрёшка)***

Конечно, матрёшка! Давайте встретим ее веселой русской музыкой!»

Под фонограмму народного перепляса дети имитируют игру на дудках и ложках. Педагог выходит за дверь и появляется вместе с матрешкой.

Педагог декламирует:

***Дуйте в дудки,
Бейте в ложки:
В гости к нам
Пришла матрешка.
Ложки деревянные,
Матрешечка румяная.
В. Берестов***

Педагог вместе с матрешкой пускается в пляс.

«Вам понравилось, как танцевала матрешка? — спрашивает педагог. — А теперь покажите ей, как вы умеете танцевать».

Дети выполняют под фонограмму комплекс ритмической гимнастики с использованием русских танцевальных элементов. Заканчивают хороводом.

Матрёшка: ***«Мне очень понравилось, как вы танцуете. Но я хочу знать, любите ли вы шутки и игры. Любите? Тогда давайте поиграем».***

Проводится шуточный конкурс **«Прыжки в мешках»** (одновременно соревнуются трое или четверо; педагог и воспитатель страхуют детей).

«А теперь на помост вызываются два богатыря!» — объявляет педагог.

Выбирают двух наиболее физически сильных мальчиков; их усаживают друг против друга. Остальные дети распределяются на две команды. Каждая команда усаживается за своим богатырем. При этом дети крепко держат друг друга за пояс. Проводится игра **«Перетяжки на палках»** (в конце игры соревнуются все дети с одной стороны, а преподаватель физического воспитания и воспитатель — с другой стороны).

Педагог говорит: *«Молодцы! Вы одержали над нами верх. Значит, в следующей игре мне придется водить (берет в руки платок). Кстати, какую русскую игру с платком вы знаете?»*

После ответа детей проводится игра **«Жмурки»**. Первый раз водит педагог. Затем он спрашивает: *«Кто будет следующим водящим? Давайте посчитаемся!»*

*Я куплю себе дуду и на улицу пойду!
Громче, дудочка, дуди!
Мы играем, ты — води!»*

Игра повторяется.

Матрёшка проводит с капитанами команд конкурс **«Кто быстрее оденет матрёшку»**. Мальчики надевают на девочку сарафан и повязывают платочек.

«А теперь я научу вас еще одной русской народной игре, — говорит педагог. — Я встану посередине, а вы водите хоровод и повторяйте за мной:

*У дядюшки Трифона
Было семеро детей,
Семеро сыновей.
Они не пили, не ели,
Друг на друга смотрели.
(Дети останавливаются.)
Разом делали, как я!»*

(Педагог выполняет какое-нибудь движение, которое дети должны повторить.)

Следующим водящим становится тот, кто наиболее точно повторит за прежним водящим его движение.

Матрёшка объявляет детям, что праздник подошёл к концу, и дарит им большую матрёшку с сюрпризом (с конфетами).