

***Взгляды педагогов-практиков и исследователей  
на обучение детей в дошкольных учреждениях  
правилам безопасности  
(анализ современных программ и методик)***

«Жизнь даётся человеку только раз, и прожить её надо так...» Дальше все, конечно, помнят, но чтобы прожить жизнь так или иначе, сначала надо её сохранить. Реалии современного мира, техногенные катастрофы, экологические катаклизмы, рост преступности, экологическая нестабильность и т.д. подтверждают бесспорную актуальность данной темы.

К сожалению, пока не существует единого свода правил по безопасности. Но многие педагоги – практики, теоретики воспитания, психологи, врачи подтверждают значимость этой проблемы и разрабатывают методическую литературу для работы с детьми дошкольного возраста.

Опираясь на лучшие российские традиции воспитания и обучения в детском саду, Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стёркина составили программу для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Составители программы сочли актуальным и необходимым включить в неё новое содержание, которое отражает общие изменения в нашей общественной жизни. Это разделы: «Ребёнок и другие люди», «Эмоциональное благополучие ребёнка».

План – программа «Один дома» под редакцией Н.Мельниковой, Л.Захоровой, Г.Шакуровой основана на обучении старших дошкольников правилам поведения в экстремальных ситуациях в быту. Данная программа была апробирована в работе с детьми от 5 до 7 лет в детских садах Санкт-Петербурга и получила высокую оценку педагогов специалистов. Авторы программы предлагают включать в занятия небольшие «минутки безопасности», устраивать «миникатастрофы» во время режимных моментов и на прогулке, чтобы вооружить детей не просто готовыми рецептами поведения на все случаи жизни, а учить их самостоятельному поиску быстрого и эффективного решения выхода из сложной ситуации.

В комплексной, общеразвивающей программе «Истоки» (Центра «Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца) в разделе «Здоровье» под редакцией М.А.Руновой особое внимание уделяется жизни и здоровью детей, поэтому выделен подраздел «Безопасность». В этом разделе перечисляются правила организации жизни детей в ДОУ и семье, а также в неё входит перечень правил поведения, с которыми необходимо знакомить детей: поведение на улице, в транспорте, в общении с незнакомыми людьми, правила обращения с живой и неживой природой и т.д.

IV и V разделы программы «Здоровье с детства» автора Т.С.Казаковцевой включают в себя темы «Вредные привычки» и «Береги себя». В них представлены задачи, направленные на формирование у детей отрицательного эмоционально-оценочного отношения к вредным привычкам и на ознакомление с действиями, помогающими в критических ситуациях, с мерами оказания медицинской помощи.

Методистами лаборатории дошкольного образования Московского института повышения квалификации работников образования разработана книга для воспитателей детских садов «Как обеспечить безопасность дошкольников». Авторы предлагаемого методического пособия считают, что, во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения, во-вторых, научить правильным действиям в той или иной обстановке, в-третьих, вызвать интерес у детей и формировать у них чувство самостоятельности и ответственности. Создатели книги отошли от стереотипных конспектов занятий, предлагается только схема занятия, а организовать работу с детьми помогают стихи, загадки и т.д. Рубрика «Ключевые слова», означает, что именно эти слова должны стать стержнем разговора с детьми, дошкольники должны усвоить их значение, чтобы постепенно они вошли в активный словарный запас ребёнка.

Внести разнообразие в занятие и помочь детям заучить правила безопасного поведения в виде стихотворного текста и дидактических заданий помогает учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработанный А.А.Усачёвым и А.И.Березиным. Авторы написали его так, чтобы дети получили не только теоретические знания, которые смогут им помочь в опасных и трудных жизненных ситуациях, но и практически их усвоили, материал даётся в занимательной игровой манере, имеет увлекательный внутренний сюжет, ярко и остроумно иллюстрирован.

Организовать развлечения и досуги для детей по ОБЖ помогает книга «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников» И.В.Кононовой. Особое внимание уделено в данном пособии новогодним праздникам. Ведь не секрет, что именно в эти дни происходит рост детского травматизма от неосторожного поведения с электроприборами (электрогирляндами), различными пиротехническими игрушками (петардами, бенгальскими огнями и т.д.), легковоспламеняющимися предметами и веществами (ватой, спичками, свечками). Поэтому занятия и сценарии новогодних праздников на противопожарную тему заслуживают особого внимания, тем более что они включают в себя ряд практических заданий и игр.

Знакомить детей с правилами безопасности на улицах города помогает книга «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», составленная Н.А.Извековой, А.Ф.Медведевой, Л.Б.Поляковой, А.Н.Федотовой. В ней представлены планы занятий по обучению детей в ДОУ правилам дорожного движения, игры и конкурсы, викторины, материалы для чтения, словарик и инструкции. Большое внимание уделено работе с родителями по данной теме.

Большой практический опыт и богатый дидактический материал в игровой форме представлены в методическом пособии Г.Н.Шевченко «Основы безопасности жизнедеятельности» - поурочные планы для начальной школы. Автор считает, что для ребёнка одна из наиболее важных задач – научиться правилам жизни во взрослом мире. В решении этой задачи помогают разнообразные формы проведения занятий: дидактические игры, тесты, кроссворды, сказки и др., использование их в различных видах деятельности детей помогает эффективнее проводить обучение и воспитание в этой важной области образования. Занятия в данном пособии поддерживают принцип системности, доступности (от простого к сложному).